

Scheda di valutazione per manuale o libro di testo per rilevarne elementi positivi e/o negativi.  
 È quantomeno opportuno che la valutazione sia estesa ai genitori rappresentanti di classe e condivisa.

**Titolo del libro**

**Autore**

**Volume**

**Editore**

---



---



---



---

	NON SUFF.	SUFF.	BUONO	OTTIMO
<b>PRESENTAZIONE GRAFICA</b>				
➤ Caratteri di facile lettura su carta opaca				
➤ Immagini				
<b>METODO DI STUDIO</b>				
➤ Parole chiave, grafici, diagrammi, mappe concettuali, tabelle, quadri di sintesi				
➤ Collegamenti interdisciplinari e/o con l'attualità				
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>				
➤ Presenza e chiarezza dei compiti di realtà				
➤ Verifiche per livelli/competenze				
➤ Presenza di un adeguato numero di esercitazioni				
<b>SPECIFICITÀ PER DSA</b>				
➤ Presenza di testi in audio lettura.				
➤ Presenza di testi ad alta leggibilità (caratteri ad alta leggibilità, uso di intestazioni di paragrafo per i testi più lunghi, uso di righe di lunghezza irregolare, uso dello STAMPATO MAIUSCOLO, uso di paragrafi spaziati.				
➤ Testi con corredo di esercizi semplificati				
<b>ADEGUATA STRUMENTAZIONE ON LINE E OFF LINE</b>				
<b>ALTRO (Es.: Flipped classroom, Cooperative learning, Coding, CLIL)</b>				
<hr/>				

Acquaviva delle Fonti,

Firme dei componenti del  
 Dipartimento/Ambito disciplinare

---



---



---



---



---



---



---