

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.C. De Amicis
Giovanni XXIII
Acquaviva delle Fonti (BA)

Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Via Palombella, 1 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761013 - 080.761314

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
baic89400e@istruzione.it
baic89400e@pec.istruzione.it
C.F. 91121590722
Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi
strutturali europei e nazionali per lo
sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESI)

Al Presidente della Commissione:

Dirigente scolastico BRUNETTI Valeria

Ai Componenti della Commissione:

Ass. Amm.vo PUTIGNANO Filomena Vita Michela

Ass. Amm.vo SPINELLI Laura

LORO SEDI

Al Sito web della Scuola

OGGETTO: COSTITUZIONE E CONVOCAZIONE COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DI ASSISTENTE AMMINISTRATIVO E COLLABORATORE SCOLASTICO – AVVISO, Prot. 8884/U del 26/10/2024 a valere sul progetto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) "Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro",**
Identificativo Progetto: M4C1I2.1- 2023-1222-P- 37688
CUP: C44D23002730006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la legge n. 3/2003, *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*, in particolare l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici») cc. 1 e 2-bis;

VISTO l'art. 3 della legge n. 136/2010, *Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al governo in materia di normativa antimafia*, in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento

devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall’Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell’articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP);

VISTA la determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, *Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo come modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTO il D. lgs. n. 276/2003, *Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*;

VISTO il D. lgs. n. 82/2005, *Codice dell’amministrazione digitale*;

VISTO il D. lgs. n. 81/2008, *Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;

VISTO il D. lgs. n. 59/2017, *Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*, in particolare, l’art. 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lett. i) del DL 36/2022 convertito, con modificazioni, dalla legge n. 79/2022, *Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*, il quale prevede che, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’art. 1 c. 124 della legge n. 107/2015 in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 Gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il DL n. 59/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101/2021, *Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*;

VISTO il DL n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, *Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*;

VISTO il DL n. 80/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 113/2021, *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*;

- VISTO** il DL n. 152/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 233/2021, *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*;
- VISTO** il DL n. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 79/2022, *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*, in particolare l'art. 44 c. 1 lett. i) e l'art. 47 c. 5;
- VISTO** il DL n. 50/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 91/2022, *Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il DL n. 173/2022, *Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge n. 204/2022, in particolare l'art. 6;
- VISTA** la legge n. 197/2022, *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*, in particolare i cc. 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il D. lgs. n. 36/2023, *Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027, *Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*, di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, in particolare l'art. 6 paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;
- VISTA** la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le istruzioni operative per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. **m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066** recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. U. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot.n. 141549 del 07 dicembre 2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-25 approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario corrente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 91 del 08/02/2024;

CONSIDERATA la delibera n. 56 del Collegio dei Docenti nella seduta del 06 febbraio 2024 nonché la delibera n. 93 del Consiglio di Istituto del 08 febbraio 2024 da cui risultano l'adesione all'azione di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-37688-CUP: C44D23002730006 "Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro";

VISTA la proposta di progetto "Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro" presentata in piattaforma in data 09/02/2024 con codice inoltro M4C1I2.1-2023-1222-P-37688;

VISTO l'atto di concessione prot. N° A00GABMI -Registro Uff. U. 0028596 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme autorizzate nel Programma Annuale effettuato con decreto prot. n. 2677/U del 22/03/2024;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q in merito agli incarichi delle figure uniche all'interno della scuola;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi (interni ed esterni) ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, prot. 3575/U del 21/04/2023 con delibera del Consiglio d'Istituto n°33 dell'20/04/2023;

VISTO il decreto di avvio della procedura selettiva, prot. Prot.8883/U del 26/10/2024;

VISTO l'AVVISO, Prot. 8884/U del 26/10/2024, ***rivolto a personale INTERNO e personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ATA per il profilo di "Assistente Amministrativo" e di "Collaboratore scolastico" a valere sul progetto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) "Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro", identificativo Progetto: M4C1I2.1- 2023-1222-P- 37688 - CUP: C44D23002730006;***

CONSIDERATE le candidature pervenute;

DISPONE

la Costituzione e la Convocazione della Commissione finalizzata alla valutazione delle candidature, come di seguito indicato:

Dirigente scolastico BRUNETTI Valeria

Presidente

Ass. Amm.vo PUTIGNANO Filomena Vita Michela

Componente

Ass. Amm.vo SPINELLI Laura

Componente

L'insediamento della Commissione di valutazione delle candidature, avverrà **alle ore 12:30 del 12/11/2024** presso l'ufficio del Dirigente Scolastico per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

1. costituzione della commissione di valutazione;
2. valutazione delle candidature;
3. varie ed eventuali.

Per tale incarico, non è previsto alcun compenso.

Il presente conferimento è pubblicizzato mediante affissione all'Albo pretorio della Scuola, nonché sul sito www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Valeria BRUNETTI