



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Via Palombella, 1 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761013 - 080.761314

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

A:

- DSGA
- Ai docenti interessati
- Sito/Progetti ed eventi/ PNRR
- Amministrazione Trasparente
- Albo

OGGETTO: DECRETO INCARICHI ESPERTI FORMATORI ESPERTI FORMATORI n. 18 incarichi con profili di ESPERTO e 18 incarichi con profilo di TUTOR per la realizzazione di 8 "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e 10 "Laboratori di formazione sul campo"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) "Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro",

Identificativo Progetto: M4C1I2.1- 2023-1222-P- 37688

CUP: C44D23002730006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge n. 3/2003, *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*, in particolare l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici») cc. 1 e 2-bis;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;
- VISTO** il D. lgs. n. 81/2008, *Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;
- VISTO** il D. lgs. n. 33/2013, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTO** il D. lgs. n. 39/2013, *Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*;
- VISTO** il D. lgs. n. 81/2015, *Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;



I.C. De Amicis
Giovanni XXIII
Acquaviva delle Fonti (BA)

Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Via Palombella, 1 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761013 - 080.761314

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

- VISTO** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e del 6/12/2023;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il DL n. 152/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 233/2021, *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*;
- VISTA** la suddetta legge n. 233/2021, in particolare l'art. 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il DL n. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 79/2022, *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*, in particolare l'art. 44 c. 1 lett. i) e l'art. 47 c. 5;
- VISTO** il DL n. 50/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 91/2022, *Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*;
- VISTA** la legge n. 197/2022, *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*, in particolare i cc. 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il DL n. 13/2023, *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852, in particolare l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";



I.C. De Amicis
Giovanni XXIII

Acquaviva delle Fonti (BA)

Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Via Palombella, 1 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761013 - 080.761314

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi
strutturali europei e nazionali per lo
sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027, *Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*, di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, in particolare l'art. 6 paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;
- VISTA** la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. **m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066** recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. U. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot.n. 141549 del 07 dicembre 2023;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-25 approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO** il programma annuale per l'esercizio finanziario corrente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 91 del 08/02/2024;
- CONSIDERATA** la delibera n. 56 del Collegio dei Docenti nella seduta del 06 febbraio 2024 nonché la delibera n. 93 del Consiglio di Istituto del 08 febbraio 2024 da cui risultano l'adesione all'azione di



I.C. De Amicis
Giovanni XXIII
Acquaviva delle Fonti (BA)

Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Via Palombella, 1 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761013 - 080.761314

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi
strutturali europei e nazionali per lo
sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-37688-CUP: C44D23002730006 "Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro";

VISTA la proposta di progetto "Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro" presentata in piattaforma in data 09/02/2024 con codice inoltro M4C1I2.1-2023-1222-P-37688;

VISTO l'atto di concessione prot. N° A00GABMI -Registro Uff. U. 0028596 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme autorizzate nel Programma Annuale effettuato con decreto prot. n. 2677/U del 22/03/2024;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q in merito agli incarichi delle figure uniche all'interno della scuola;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO Avviso Interno e plurimo, Prot. 6716/U del 29/08/2024 per la selezione **di n. 18 incarichi con profili di ESPERTO e 18 incarichi con profilo di TUTOR per la realizzazione di 8 "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e 10 "Laboratori di formazione sul campo" a valere sul progetto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) "Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro", CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-37688 - CUP: C44D23002730006**

VISTE le istanze pervenute;

VISTA la costituzione e convocazione della commissione di valutazione delle candidature pervenute, prot. 7282/U del 19/09/2024;

VISTO il verbale N. 1 della commissione, riunitasi il 19/09/2024, prot.n.7300/E del 19/09/2024 e il verbale N. 2, prot. 7414/E del 23/09/24;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot.7415/U del 23/09/24;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

CONSIDERATA la comunicazione da parte dell'esperto Lozitiello Vittorio degli incarichi disposto ad accettare, prot. 8130/E del 10/10/24;

CONSIDERATA la comunicazione di accettazione da parte della prof.ssa Raffaella Adriana La Polla degli incarichi di tutor e esperto disposta ad accettare, prot.8885/E del 27/10/24;

CONSIDERATA la comunicazione di accettazione da parte della prof.ssa Colucci Giulia Pisana degli incarichi di tutor e esperto disposta ad accettare, prot.8882/E del 25/10/24;



I.C. De Amicis Giovanni XXIII
Acquaviva delle Fonti (BA)

Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Via Palombella, 1 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761013 - 080.761314

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

CONSIDERATA la comunicazione di accettazione da parte del Tutor Colafemmina Marilena degli incarichi disposta ad accettare, prot.8839/E del 25/10/24;

CONSIDERATA la comunicazione di accettazione da parte del Tutor Cutrone Angela degli incarichi disposta ad accettare, prot.8845/E del 25/10/24;

CONSIDERATA la comunicazione di accettazione da parte del Tutor Curzio Nicola degli incarichi disposta ad accettare, prot.8850/E del 25/10/24;

CONSIDERATA la comunicazione da parte del tutor Natale Giuseppe degli incarichi disposta ad accettare, prot. 8991/E del 29/10/24;

CONSIDERATA la comunicazione da parte del tutor Francesco Larenza degli incarichi disposta ad accettare, prot. 8936/E del 28/10/24;

CONSIDERATA la comunicazione da parte del tutor Navarra Filomena degli incarichi disposta ad accettare, prot. 8842/E del 25/10/24 e Prot. 8969/ E del 29/10/2024;

CONSIDERATA la comunicazione da parte del tutor Fracasso Alba degli incarichi disposta ad accettare, prot. 8968/E del 29/10/24;

VERIFICATA la disponibilità degli esperti e dei tutor;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

ESPERTI FORMATORI per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale:

docente	incarico	n. ore
Lozitiello Vittorio	Esperto Formatore per il percorso formativo: "La digital board: uno strumento per l'apprendimento innovativo" - 2 MODULI	32
Matichecchia Valeria	Esperto Formatore per il percorso formativo: "La digital board: uno strumento per l'apprendimento innovativo" - 1 MODULO	16
Colucci Giulia Pisana	Esperto Formatore per il percorso formativo: "L'iPad: potenzialità e applicazioni didattiche" - 2 MODULI	32
Lozitiello Vittorio	Esperto Formatore per il percorso formativo: "Stampa 3D: dalla teoria alla pratica"	16
Matichecchia Valeria	Esperto Formatore per il percorso formativo: "Metodologie innovative 4.0: dallo Storytelling al Podcasting in classe" - 2 MODULI	32



I.C. De Amicis Giovanni XXIII
Acquaviva delle Fonti (BA)

Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Via Palombella, 1 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761013 - 080.761314

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

ESPERTI FORMATORI per i Laboratori di formazione sul campo:

docente	incarico	n. ore
La Polla Raffaella Adriana	Esperto Formatore per il laboratorio di formazione sul campo: "Come utilizzare iPad per trasformare la didattica" 2 MODULI	20

TUTOR per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale:

docente	incarico	n. ore
CUTRONE Angela	Tutor per il percorso formativo: "La digital board: uno strumento per l'apprendimento innovativo" - 1 MODULO	16
CURZIO Nicola	Tutor per il percorso formativo: "La digital board: uno strumento per l'apprendimento innovativo" - 1 MODULO	16
COLAFEMMINA Marilena	Tutor per il percorso formativo: "La digital board: uno strumento per l'apprendimento innovativo" - 1 MODULO	16
FRACASSO Alba	Tutor per il percorso formativo: "L'iPad: potenzialità e applicazioni didattiche" - 1 MODULO	16
CURZIO Nicola	Tutor per il percorso formativo: "L'iPad: potenzialità e applicazioni didattiche" - 1 MODULO	16
VITULLI Maria Giuseppina	Tutor per il percorso formativo: "Stampa 3D: dalla teoria alla pratica" - 1 MODULO	16
COLAFEMMINA Marilena	Tutor per il percorso formativo: "Metodologie innovative 4.0: dallo Storytelling al Podcasting in classe" - 1 MODULO	16
D'ALESSANDRO Maria	Tutor per il percorso formativo: "Metodologie innovative 4.0: dallo Storytelling al Podcasting in classe" - 1 MODULO	16

TUTOR per i per i Laboratori di formazione sul campo:

docente	incarico	n. ore
COLAFEMMINA Marilena	Tutor per il laboratorio di formazione sul campo: "Lezioni in aula STEM: come coinvolgere gli studenti e promuovere l'apprendimento" 1 MODULO	10
D'ALESSANDRO Maria	Tutor per il laboratorio di formazione sul campo: "Lezioni in aula STEM: come coinvolgere gli studenti e promuovere l'apprendimento" - 1 MODULO	10
COLUCCI Giulia Pisana	Tutor per il laboratorio di formazione sul campo: "Come utilizzare l'ipad per trasformare la didattica" - 1 MODULO	10
D'ALESSANDRO Maria	Tutor per il laboratorio di formazione sul campo: "Come utilizzare l'ipad per trasformare la didattica" - 1 MODULO	10
NAVARRA Maria Filomena	Tutor per il laboratorio di formazione sul campo: "La lezione a righe e nell'aula a quadretti. una nuova visione della didattica (aule disciplinare)" - 2 MODULI	20
NATALE Giuseppe	Tutor per il laboratorio di formazione sul campo: "La lezione a righe e nell'aula a quadretti. una nuova visione della didattica"	20



	(aule disciplinare)" - 2 MODULI	
NAVARRA Maria Filomena	Tutor per il laboratorio di formazione sul campo: "Le potenzialità del laboratorio di lingue per l'apprendimento linguistico" - 1 MODULO	10
COLAFEMMINA Marilena	Tutor per il laboratorio di formazione sul campo: "Digitalizzazione della segreteria: come migliorare l'efficienza e la produttività" - 1 MODULO	10

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025;

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 3 – Compiti dell'ESPERTO e del TUTOR.

Art. 4 Compenso

Il compenso per entrambe le tipologie di incarico è il seguente:

- **16 ore per ciascun formatore esperto per Percorsi di formazione sulla transizione digitale:** 16 h x 122,00 € (lordo stato) = **€ 1.952,00;**
- **16 ore per ciascun tutor per Percorsi di formazione sulla transizione digitale:** 16 h x 34,00 € (lordo stato) = **€ 544,00;**
- **10 ore per ciascun formatore esperto per Laboratori di formazione sul campo:** 10 h x 122,00 € (lordo stato) = **€ 1.220,00;**
- **10 ore per ciascun tutor per Laboratori di formazione sul campo:** 10 h x 34,00 € (lordo stato) = **€ 340,00;**
- Il compenso si intende lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Valeria Brunetti