All’albo on line

Al Sito Web istituzionale

Agli atti

**OGGETTO: Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali a PERSONALE INTERNO** **per il profilo di “Assistente Amministrativo” e di “Collaboratore scolastico”***a valere**sul progetto* ***“Stem e lingue: un’opportunità per tutti****”:**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”- Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi* **- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. 65/2023)**

*CNP:* ***M4C1I3.1-2023-1143-P-*28100**

*CUP:* ***C44D23001660006***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la legge n. 3/2003, *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione,* in particolare l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici») cc. 1 e 2-*bis*;

VISTO l’art. 3 della legge n. 136/2010, *Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al governo in materia di normativa antimafia*, in forza del quale “Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall’Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell’articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP);

VISTA la determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, *Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo come modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTO il D. lgs. n. 276/2003, *Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*;

VISTO il D. lgs. n. 82/2005, *Codice dell’amministrazione digitale*;

**VISTO** il D. lgs.n. 81/2008, *Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;

VISTO il D. lgs. n. 59/2017, *Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*, in particolare, l’art. 16-*ter*, introdotto dall’art. 44, comma 1, lett. i) del DL 36/2022 convertito, con modificazioni, dalla legge n. 79/2022, *Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*, il quale prevede che, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’art. 1 c. 124 della legge n. 107/2015 in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 Gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il DL n. 59/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101/2021, *Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*;

VISTO il DL n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, *Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*;

VISTO il DL n. 80/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 113/2021, *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*;

VISTO il DL n. 152/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 233/2021, *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*;

VISTO il DL n. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 79/2022, *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*, in particolare l’art. 44 c. 1 lett. i) e l’art. 47 c. 5;

VISTO il DL n. 50/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 91/2022, *Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il DL n. 173/2022, *Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge n. 204/2022, in particolare l’art. 6;

VISTA la legge n. 197/2022, *Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*, in particolare i cc. 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il D. lgs. n. 36/2023, *Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;*

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *Nuove competenze e nuovi linguaggi*;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarità. L’intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,*** recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – componente 1 – del PNRR;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. ***m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,*** del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**VISTO** il decreto del MIM n. 184/2023, *Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate a introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del MIM n. 4588/20234 con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTA** la delibera n. 52 del Collegio dei Docenti nella seduta del 04 dicembre 2023 nonché la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto del 11 dicembre 2023 da cui risultano l’adesione all’azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PROGETTO **M4C1I3.1-2023-1143-P-28100**-CUP: **C44D23001660006 “Stem e lingue: un’opportunità per tutti”**.

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022-25 approvato dagli OO.CC. competenti;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 91 del 08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi agli esperti (interni ed esterni) ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, prot. 3575/U del 21/04/2023 con delibera del Consiglio d’Istituto n°33 del 20/04/2023.

**VISTA** la proposta di progetto “STEM E LINGUE: UN’OPPORTUNITA’ PER TUTTI” presentata in piattaforma in data 16/01/2024 con codice inoltro M4C1I3.1-2023-1143-P-28100;

**CONSIDERATO** la Contrattazione Integrativa d’Istituto dell’IC De Amicis Giovanni XXIII vigente;

**VISTA** la sequenza contrattuale per il PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) -M4C1I3.1-2023-1143 firmata il 15/02/2024;

**VISTO**  l’atto di concessione prot. n°0010715 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio delle somme autorizzate nel Programma Annuale effettuato con decreto prot. n. 1846/U del 28/02/2024;

**PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q in merito agli incarichi delle figure uniche all’interno della scuola;

**RITENUTO** di poter operare in analogia con le FAQ citate anche se non espressamente riferite alla linea di investimento 3.1;

**VISTA la Linea di Intervento A** finanziata per **€ 82.606.67** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

**CONSIDERATO** che nell’ambito di detta Linea di Intervento A questo Istituto ha previsto l’attivazione di:

1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
2. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

**VISTA la Linea di Intervento B** finanziata per **€ 19.343,05** - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;

**CONSIDERATO** che nell’ambito di detta Linea di Intervento B l’Istituto ha previsto l’attivazione di:

1. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**VISTE** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti”;

**VISTE** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica**.

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura/e richiesta attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di assistenti amministrativi e Collaboratori scolastici, nell’ambito del progetto ***“Stem e lingue: un’opportunità per tutti”-*** *CNP:* ***M4C1I3.1-2023-1143-P-*28100** *CUP:* ***C44D23001660006***- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

**DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA destinatario del presente avviso;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività di ***“attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo finalizzate al raggiungimento degli obiettivi”,*** oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Valeria Brunetti in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la dirigente Valeria Brunetti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi e obblighi di astensione;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge n. 190/2012, *Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*,

**DECRETA**

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l’avvio di una selezione nell’ambito del Progetto ***“Stem e lingue: un’opportunità per tutti”*** Linea di **INTERVENTO A -***CNP:* ***M4C1I3.1-2023-1143-P-*28100** *CUP:* ***C44D23001660006* -** per il conseguimento degli obiettivi e dei target previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU**, volta al conferimento di massimo 5 incarichi individuali di Assistenti Amministrativi e massimo 17 incarichi di Collaboratori Scolastici:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ruolo** | **n° figure richieste** | **Numero ore complessivo** |
| ***“Assistente Amministrativo”*** *per il supporto tecnico funzionale al corretto iter documentale degli atti prodotti finalizzato alla realizzazione del progetto* | **Almeno 2** | **434**  (calcolate in riferimento al profilo professionale del AA) |
| ***“Collaboratore scolastico”*** *per il supporto logico operativo finalizzato alla realizzazione del progetto* | **Almeno 6** | **296**  (calcolate in riferimento al profilo professionale del CCSS) |

Il periodo di svolgimento dell’attività sarà da programmare a decorrere dalla data di sottoscrizione dell’incarico e dovrà concludersi entro la data massima del 15/05/2025, prevista per la conclusione del progetto.

1. L’**importo massimo complessivo,** previsto dal progetto dei costi indiretti ripartiti per le figure di assistenti amministrativi e collaboratori scolastici per l’organizzazione dei percorsi formativi è di **EURO 9.194,42** per gli assistenti Amministrativi e di **Euro 5.408,48** per i collaboratori scolastici. I compensi orari fissati nella misura prevista dal progetto presentato, sulla base del CCNL attualmente vigente, sono di **Euro 21,17/ora lordo Stato** per gli Assistenti Amministrativi e **Euro 18,25/ora lordo Stato** per i collaboratori scolastici. Il numero di ore **massimo complessivo,** previsto dal progetto per le spese indirette del personale Amministrativo è di **434 ore** e per i collaboratori scolastici è di **296 ore**.
2. di assumere l’incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

Al presente atto segue Avviso di selezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Valeria Brunetti