

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.C. De Amicis
Giovanni XXIII
Acquaviva delle Fonti (BA)

Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Via Palombella, 1 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761013 - 080.761314

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
programmazione e gestione dei fondi
strutturali europei e nazionali per lo
sviluppo e la coesione sociale

Agli Atti
Al sito web Amministrazione Trasparente
All'Albo

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 18 incarichi individuali a personale interno e al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) con profilo di ESPERTO e 18 incarichi individuali a personale interno e al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) con profilo di TUTOR per la realizzazione di 8 "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e 10 "Laboratori di formazione sul campo" a valere sul progetto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) "Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro",

Identificativo Progetto: M4C1I2.1- 2023-1222-P- 37688

CUP: C44D23002730006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge n. 3/2003, *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*, in particolare l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici») cc. 1 e 2-bis;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO** il D. lgs. n. 81/2008, *Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;
- VISTO** il D. lgs. n. 33/2013, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTO** il D. lgs. n. 39/2013, *Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*;

- VISTO** il D. lgs. n. 81/2015, *Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e del 6/12/2023;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il DL n. 152/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 233/2021, *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*;
- VISTA** la suddetta legge n. 233/2021, in particolare l'art. 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il DL n. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 79/2022, *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*, in particolare l'art. 44 c. 1 lett. i) e l'art. 47 c. 5;
- VISTO** il DL n. 50/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 91/2022, *Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTA** la legge n. 197/2022, *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*, in particolare i cc. 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il DL n. 13/2023, *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852, in particolare l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027, *Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*, di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, in particolare l'art. 6 paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;
- VISTA** la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. **m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066** recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. U. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot.n. 141549 del 07 dicembre 2023;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-25 approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO** il programma annuale per l'esercizio finanziario corrente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 91 del 08/02/2024;
- CONSIDERATA** la delibera n. 56 del Collegio dei Docenti nella seduta del 06 febbraio 2024 nonché la delibera n. 93 del Consiglio di Istituto del 08 febbraio 2024 da cui risultano l'adesione all'azione di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-37688-CUP: C44D23002730006 "Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro";
- VISTA** la proposta di progetto "Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro" presentata in piattaforma in data 09/02/2024 con codice inoltro M4C1I2.1-2023-1222-P-37688;
- VISTO** l'atto di concessione prot. N° A00GABMI -Registro Uff. U. 0028596 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio delle somme autorizzate nel Programma Annuale effettuato con decreto prot. n. 2677/U del 22/03/2024;
- PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E.F.A.Q in merito agli incarichi delle figure uniche all'interno della scuola;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti";
- VISTO** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica.**
- CONSIDERATO** il C.C.N.I del nostro Istituto;
- VISTA** la sequenza contrattuale per il PNRR 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) "Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro"* firmata il 15/02/2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "*Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro*", di avvalersi della collaborazione di **n. 18 unità di "esperti formatori" e 18 "tutor"** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, finalizzato alla realizzazione di 8 "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e 10 "Laboratori di formazione sul campo";
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura/e richiesta attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **n. 18 unità di "esperti formatori" e 18 "tutor"** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico,

finalizzato alla realizzazione di 8 “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” e 10 “Laboratori di formazione sul campo”, nell’ambito del progetto *de quo*, relativo alla Linea di Investimento 2.1 “**Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**” – (DM n. 66/2023);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale Responsabile unico del progetto ai sensi dell’art. 15 del D. lgs. 36/2023, con proprio decreto prot. 4799/U del 29/05/2024, la dirigente scolastica Valeria Brunetti che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dirigente Valeria Brunetti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi e obblighi di astensione;

VISTA la nomina dirigenziale di cui al prot. 4801 del 29/05/2024 relativa all’attività di “direzione e coordinamento” per l’attuazione del PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca del progetto “**Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro**”, *Identificativo Progetto: M4C1I2.1- 2023-1222-P-37688, CUP: C44D23002730006*;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a) del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2 del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO che l’importo assegnato a questa istituzione scolastica per la retribuzione dell’attività finalizzate alla realizzazione dei “**Percorsi di formazione sulla transizione digitale**” è di € **27.955,20**;

VISTO che l’importo assegnato a questa istituzione scolastica per la retribuzione dell’attività finalizzate alla realizzazione dei “**Laboratori di formazione sul campo**” è di € **21.840,00**;

CONSIDERATO che l’importo assegnato nel progetto per la realizzazione dei “**Percorsi di formazione sulla transizione digitale**” è di € **27.955,20**, comprensivi dei costi indiretti sostenuti per l’organizzazione dei percorsi formativi, che i compensi orari fissati nella misura prevista dal progetto presentato, sulla base delle UCS sono di **Euro 156,00/ora lordo Stato** di cui **Euro 122,00/ora lordo Stato** per gli esperti formatori **Euro 34,00/ora lordo Stato** per i tutor e che il monte ore massimo per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal progetto PNRR è pari a complessive **128 ore per gli esperti formatori e 128 ore per i tutor**.

CONSIDERATO che l’importo assegnato nel progetto per la realizzazione dei “**Laboratori di formazione sul campo**” è di € **21.840,00**, comprensivi dei costi indiretti sostenuti per l’organizzazione dei percorsi formativi, che i compensi orari fissati nella misura prevista dal progetto presentato, sulla base delle UCS sono di **Euro 156,00/ora lordo Stato** di cui **Euro 122,00/ora lordo Stato** per gli esperti formatori **Euro 34,00/ora lordo Stato** per i tutor e che il monte ore massimo per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal progetto PNRR è pari a complessive **100 ore per gli esperti formatori e 100 ore per i tutor**.

DATO ATTO che l’attività prevista dal progetto *de quo* non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;

DATO ATTO che le attività aggiuntive derivanti dall’incarico in oggetto devono essere prestate in presenza, al di fuori del proprio orario di servizio, unicamente per le azioni strettamente connesse alla realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di

target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto medesimo;

RITENUTO pertanto di poter assegnare gli incarichi di “esperti formatori” e di “Tutor” a titolo oneroso;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi agli esperti (interni ed esterni) ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, prot. 3575/U del 21/04/2023 con delibera del Consiglio d’Istituto n°33 del 20/04/2023.

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge n. 190/2012, *Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*,

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

1. di autorizzare l’avvio di una selezione nell’ambito del Progetto “*Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro*” *Identificativo Progetto: M4C1I2.1- 2023-1222-P- 37688, CUP: C44D23002730006-* per il conseguimento degli obiettivi previsti dall’*Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, **volta al conferimento di n. 36 incarichi individuali per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale:**

Ruolo	n° figure esperti richieste	n° figure tutor richieste	Ore di impegno per ciascun corso
Esperti Formatori e Tutor per la realizzazione di “ <i>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</i> ”	8	8	16
Esperti Formatori e Tutor per la realizzazione di “ <i>Laboratori di formazione sul campo</i> ”	10	10	10

Il periodo di svolgimento dell’attività sarà da programmare a decorrere dalla data di sottoscrizione dell’incarico e dovrà concludersi entro la data massima del 30/06/2025, prevista per la conclusione del progetto.

2. L’**importo massimo complessivo**, previsto dal progetto per la realizzazione dei “**Percorsi di formazione sulla transizione digitale**” è di € 27.955,20 e per la realizzazione dei “**Laboratori di formazione sul campo**” è di € 21.840,00, comprensivi dei costi indiretti sostenuti per l’organizzazione dei percorsi formativi. I compensi orari fissati nella misura prevista dal progetto presentato, sulla base delle UCS sono di **Euro 156,00/ora lordo Stato** di cui **Euro 122,00/ora lordo Stato** per gli esperti formatori **Euro 34,00/ora lordo Stato** per i tutor e che il monte ore massimo per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal progetto PNRR è pari a complessive **128 ore** per gli esperti formatori e 128 ore per i tutor dei “**Percorsi di formazione sulla transizione digitale**” e **100 ore** per gli esperti formatori e 100 ore per i tutor dei “**Laboratori di formazione sul campo**” da suddividere in:
 - **16 ore per ciascun docente formatore esperto per Percorsi di formazione sulla transizione digitale:** 16 h x 122,00 € (lordo stato) = € 1.952,00;
 - **16 ore per ciascun tutor per Percorsi di formazione sulla transizione digitale:** 16 h x 34,00 € (lordo stato) = € 544,00;

- **10 ore per ciascun docente formatore esperto per Laboratori di formazione sul campo:** 10 h x 122,00 € (lordo stato) = **€ 1.220,00;**
 - **10 ore per ciascun tutor per Laboratori di formazione sul campo:** 10 h x 34,00 € (lordo stato) = **€ 340,00;**
3. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 4. procedere a pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione scolastica per la massima diffusione, nelle sezioni albo *online* e amministrazione trasparente, ai sensi della normativa richiamata in premessa, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Al presente atto segue Avviso di selezione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Valeria Brunetti