**ALLEGATO E**

|  |
| --- |
| **PROPOSTA PROGETTUALE DELL’ESPERTO descrittiva del modulo**  |
| **AVVISO rivolto al PERSONALE DOCENTE INTERNO, al personale IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE e al PERSONALE ESTERNO per la selezione e il conferimento di di n. 14 incarichi individuali con profilo di ESPERTI FORMATORI per N. 7 Percorsi di Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua Inglese) e di TUTOR per N. 7 Percorsi di Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua Inglese), rivolti a studenti della Scuola Primaria e della Sc. Sec. I Grado** (**linea di intervento A)** *a valere sul progetto “Stem e lingue: un’opportunità per tutti”:**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”- Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi* **- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. 65/2023)** *Titolo del progetto:* ***“Stem e lingue: un’opportunità per tutti”*** |
| *Progetto* ***M4C1I3.1-2023-1143-P-*28100** |
| ***Cup: C44D23001660006*** |

Al dirigente scolastico

dell’IC. “De Amicis – Giovanni XXIII”

 via Palombella, 1

 70021 Acquaviva delle Fonti (Ba)

**Cognome e nome dell’esperto**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia di corso**  | **Livello Pre A1-Starters/ livello A1 MOVERS / livello A2 Flyers/ livello A2 key for Schools** |
| **(indicare il/i corso/i)** |  |

|  |
| --- |
| **Breve descrizione del percorso**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Obiettivi e contenuti specifici** |
|  |

|  |
| --- |
| **Fasi (prevedendo una fase di accoglienza, una di didattica e momenti di verifica)** |
|  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_