ALLEGATO A

|  |
| --- |
| **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**  SELEZIONE DI PERSONALE **INTERNO e IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE di ESPERTI FORMATORI e TUTOR - PNRR per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)** |
| **AVVISO rivolto a personale interno e personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) per la selezione e il conferimento di *n. 18 incarichi con profili di* ESPERTO e 18 incarichi con profilo di TUTOR *per la realizzazione di 8 “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” e 10 “Laboratori di formazione sul campo”****a valere sul progetto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (****D.M. 66/2023****)* ***“Nuove sfide e opportunità per la scuola del futuro”,*** |
| *Progetto :* **M4C1I2.1- 2023-1222-P- 37688** |
| *CUP:* **C44D23002730006** |

Al Dirigente Scolastico

dell’IC. “De Amicis – Giovanni XXIII”

via Palombella, 1

70021 Acquaviva delle Fonti (Ba)

Il sottoscritto:

**(informazioni personali)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome Cognome |  |
| Luogo e data di nascita |  |
| Nazionalità |  |
| Codice fiscale/P.IVA |  |
| Indirizzo |  |
| Telefono fisso /Cellulare |  |
| Indirizzo e-mail |  |
| PEC |  |

con la presente istanza, nelle modalità previste dal D.P.R. n. 445/2000,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione del/i seguente/i incarico/chi (indicare con una X):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESPERTO** (Indicare con una X) | **TUTOR**  (Indicare con una X) | **Incarico** | **N. ore** |
|  |  | per il Percorso di formazione sulla transizione digitale rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado:  **La digital board: uno strumento per l'apprendimento innovativo** | **16** |
|  |  | per il percorso di formazione sulla transizione digitale rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado:  **L'iPad: potenzialità e applicazioni didattiche** | **16** |
|  |  | per ilPercorso di formazione sulla transizione digitale rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado:  **Stampa 3D: dalla teoria alla pratica** | **16** |
|  |  | per ilPercorso di formazione sulla transizione digitale rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado:  **Metodologie innovative 4.0: dallo Storytelling al Podcasting in classe** | **16** |
|  |  | per il Laboratori di formazione sul campo per i docenti della scuola secondaria di I grado rivolto ai docenti della scuola secondaria di I grado:  ***Lezioni in aula STEM: come coinvolgere gli studenti e promuovere l'apprendimento*** | **10** |
|  |  | per il Laboratori di formazione sul campo per i docenti della scuola primaria e secondaria di I grado rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado:  ***Come utilizzare iPad per trasformare la didattica*** | **10** |
|  |  | per il Laboratori di formazione sul campo rivolto ai docenti della scuola primaria**:**  ***La lezione in aula a Righi e nell' aula a quadretti: una nuova visione della didattica (aule disciplinari)*** | **10** |
|  |  | per il Laboratori di formazione sul campo rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado:  ***Le potenzialità del laboratorio di lingue per l'apprendimento linguistico*** | **10** |
|  |  | per il Laboratori di formazione sul campo rivolto al personale amministrativo:  ***Digitalizzazione della segreteria: come migliorare l'efficienza e la produttività*** | **10** |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

sotto la propria personale responsabilità di:

 essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;

 godere dei diritti civili e politici;

 non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

 essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

 non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;

 non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;

 non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall’art. 7 del d.P.R. n. 62/2013;

 di essere dipendente presso la seguente pubblica amministrazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **essere in possesso dei requisiti essenziali previsti all’art. 2 del presente Avviso**;

 aver preso visione dell’Avviso di selezione e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

a) scheda di autovalutazione (**allegato B**);

b) informativa debitamente sottoscritta per accettazione (**allegato C**)

c) Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (**Allegato D)**

d) Proposta progettuale dell’esperto (**Allegato E)**

e) **Curriculum vitae**

f) **fotocopia** documento di riconoscimento in corso di validità.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.lgs 196/2003, autorizza l’Istituto Comprensivo “De Amicis Giovanni XXIII” di Acquaviva delle Fonti, al trattamento dei dati contenuti nella presente istanza esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali previsti

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_