

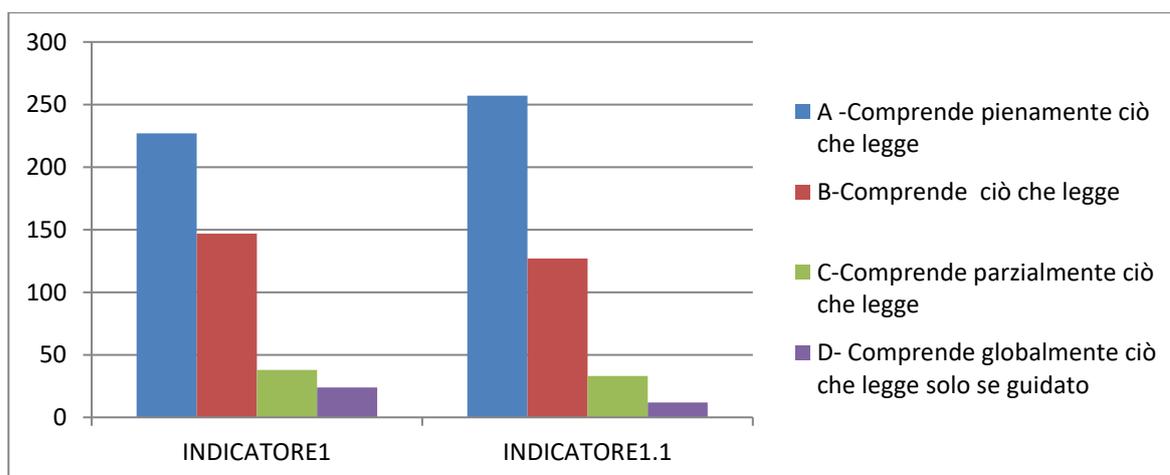
A.S. 2023/24 - SCUOLA PRIMARIA COMPARAZIONE DEI DATI RELATIVI AGLI ESITI DELLE PROVE STANDARDIZZATE (INGRESSO/FINALI) COMPORAMENTO CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Dalla comparazione dei dati relativi alle prove standardizzate iniziali e finali somministrate a tutti gli alunni di scuola primaria emerge:

- in Lingua Italiana l'aumento apprezzabile dei livelli A nella comprensione, nell'analisi del testo e in ortografia e morfosintassi, con la diminuzione dei livelli C e D;
- in Matematica si registra un lieve incremento dei livelli A e un altrettanto lieve decremento dei livelli C/D nella capacità di operare con i numeri e nel problem solving. Si registra, inoltre, a fine anno, un apprezzabile aumento del livello A e una diminuzione del livello D nelle abilità di calcolo;
- in inglese aumentano in modo apprezzabile i livelli A e diminuiscono i livelli B e C.

ITALIANO: “Comprensione del testo”

| Disciplina: ITALIANO | N. ALUNNI 436 | | VALORI PERCENTUALI | |
|--|-------------------------|--------|-----------------------|------------|
| | INGRESSO | FINALI | INGRESSO | FINALI |
| A-Comprende pienamente ciò che legge | 227 | 257 | 52% | 59% |
| B-Comprende ciò che legge | 147 | 127 | 34% | 29% |
| C-Comprende parzialmente ciò che legge | 38 | 33 | 9% | 8% |
| D- Comprende globalmente ciò che legge solo se guidato | 24 | 12 | 6% | 3% |

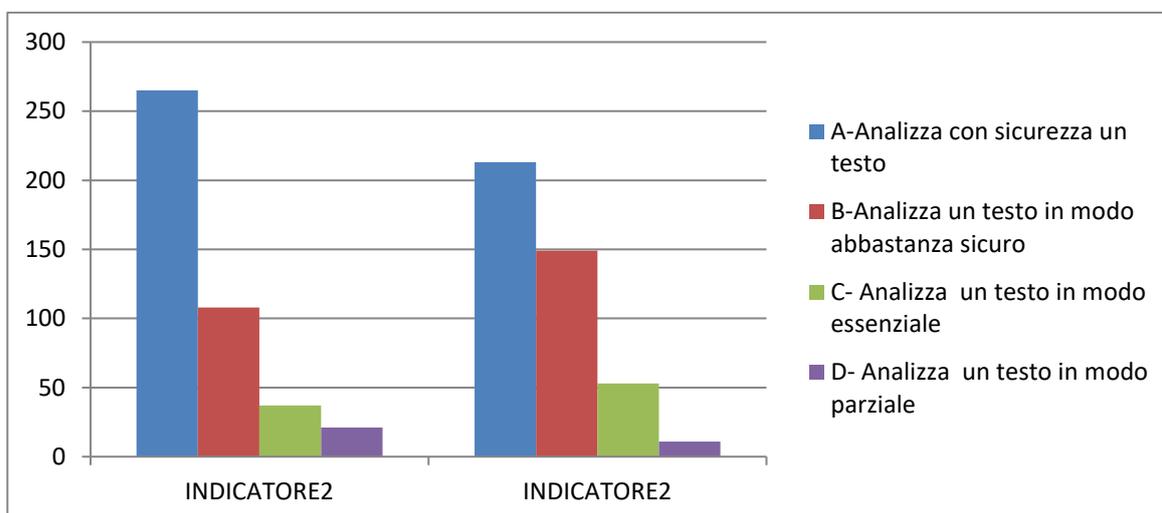


Nella comparazione dei dati tra esiti d'ingresso ed esiti finali nella “Comprensione del testo” si registra a fine anno un incremento del livello A; un decremento dei livelli C e D.

ITALIANO: “Analisi del testo”

| Disciplina: ITALIANO | N. ALUNNI 436 | VALORI PERCENTUALI |
|----------------------|-------------------------|-----------------------|
|----------------------|-------------------------|-----------------------|

| | INGRESSO | FINALI | INGRESSO | FINALI |
|---|----------|--------|------------|------------|
| A-Analizza con sicurezza un testo | 265 | 213 | 61% | 49% |
| B-Analizza un testo in modo abbastanza sicuro | 108 | 149 | 25% | 34% |
| C- Analizza un testo in modo essenziale | 37 | 53 | 8% | 12% |
| D- Analizza un testo in modo parziale | 21 | 11 | 5% | 3% |

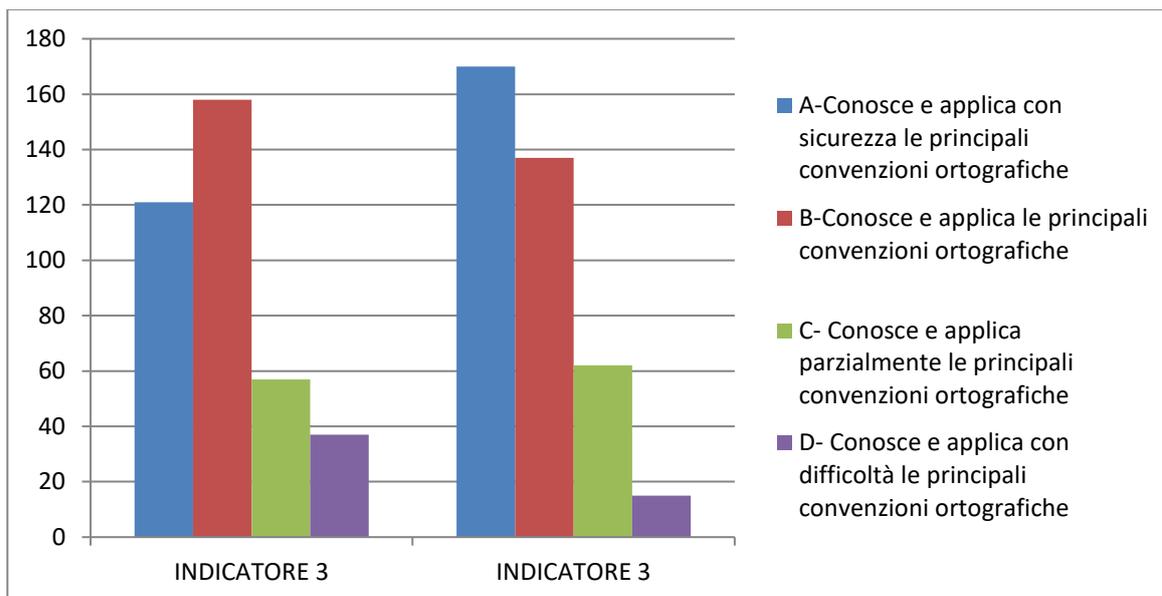


Nella “Analisi del testo” si registra a fine anno un incremento del livello B e C e un decremento del livello D.

ITALIANO: “Conoscenza e applicazione delle principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche”

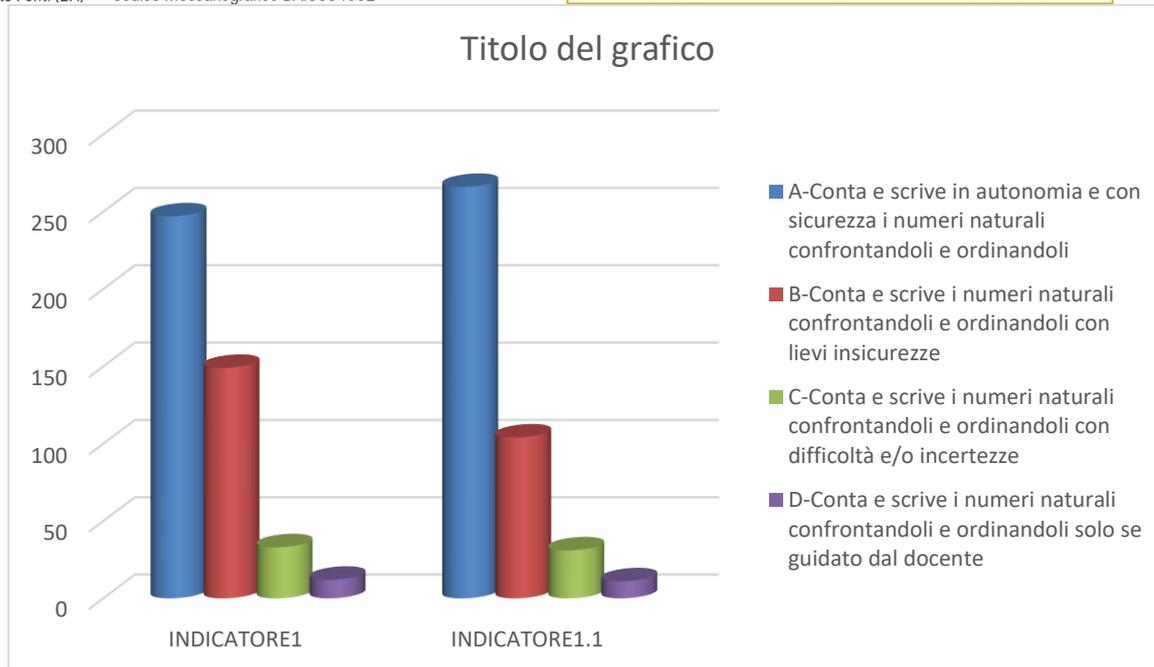
| Disciplina: ITALIANO | N. ALUNNI 381 (escluse le classi prime) | | VALORI PERCENTUALI | |
|---|---|--------|--------------------|------------|
| | INGRESSO | FINALI | INGRESSO | FINALI |
| A-Conosce e applica con sicurezza le principali convenz. ortografiche | 121 | 170 | 32% | 45% |
| B-Conosce e applica le principali convenzioni ortografiche | 158 | 137 | 41% | 36% |

| | | | | |
|---|----|----|-----|----|
| C- Conosce e applica parzialmente le principali convenz. ortografiche | 57 | 62 | 15% | 4% |
| D- Conosce e applica con difficoltà le principali convenz. ortografiche | 37 | 15 | 10% | 4% |



Nella “*Conoscenza e applicazione delle principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche*” si registra a fine anno un buon incremento del livello A, un più apprezzabile decremento del livello B; un decremento del livello D. **MATEMATICA:** “*Capacità di contare i numeri naturali e di confrontarli e ordinarli*”

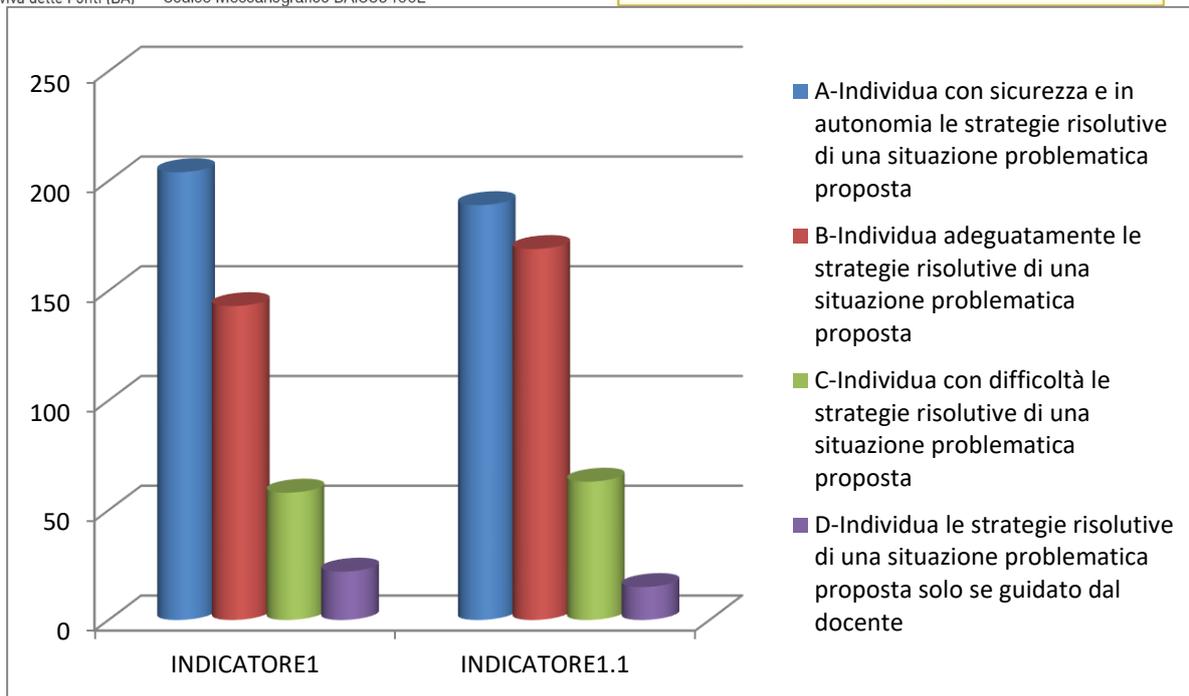
| Disciplina: MATEMATICA | N. ALUNNI 436 | | VALORI PERCENTUALI | |
|---|-------------------------|--------|-----------------------|--------|
| | INGRESSO | FINALI | INGRESSO | FINALI |
| A-Conta e scrive in autonomia e con sicurezza i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli | 247 | 287 | 57% | 66% |
| B-Conta e scrive i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli con lievi insicurezze | 149 | 104 | 34% | 24% |
| C-Conta e scrive i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli con difficoltà e/o incertezze | 33 | 31 | 8% | 7% |
| D-Conta e scrive i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli solo se guidato dal docente | 12 | 11 | 3% | 3% |



Nella comparazione dei dati tra esiti d'ingresso ed esiti finali nella “Capacità di contare i numeri naturali e di confrontarli e ordinarli” si registra a fine anno un lieve incremento dei livelli A.

MATEMATICA: “Individuazione delle strategie risolutive di una soluzione problematica”

| Disciplina: MATEMATICA | N. ALUNNI 436 | | VALORI PERCENTUALI | |
|--|-------------------------|--------|-----------------------|------------|
| | INGRESSO | FINALI | INGRESSO | FINALI |
| A-Individua con sicurezza e in autonomia le strategie risolutive di una situazione problematica proposta | 204 | 189 | 47% | 43% |
| B-Individua adeguatamente le strategie risolutive di una situazione problematica proposta | 143 | 169 | 33% | 39% |
| C-Individua con difficoltà le strategie risolutive di una situazione problematica proposta | 58 | 63 | 13% | 14% |
| D-Individua le strategie risolutive di una situazione problematica proposta solo se guidato dal docente | 22 | 15 | 5% | 3% |

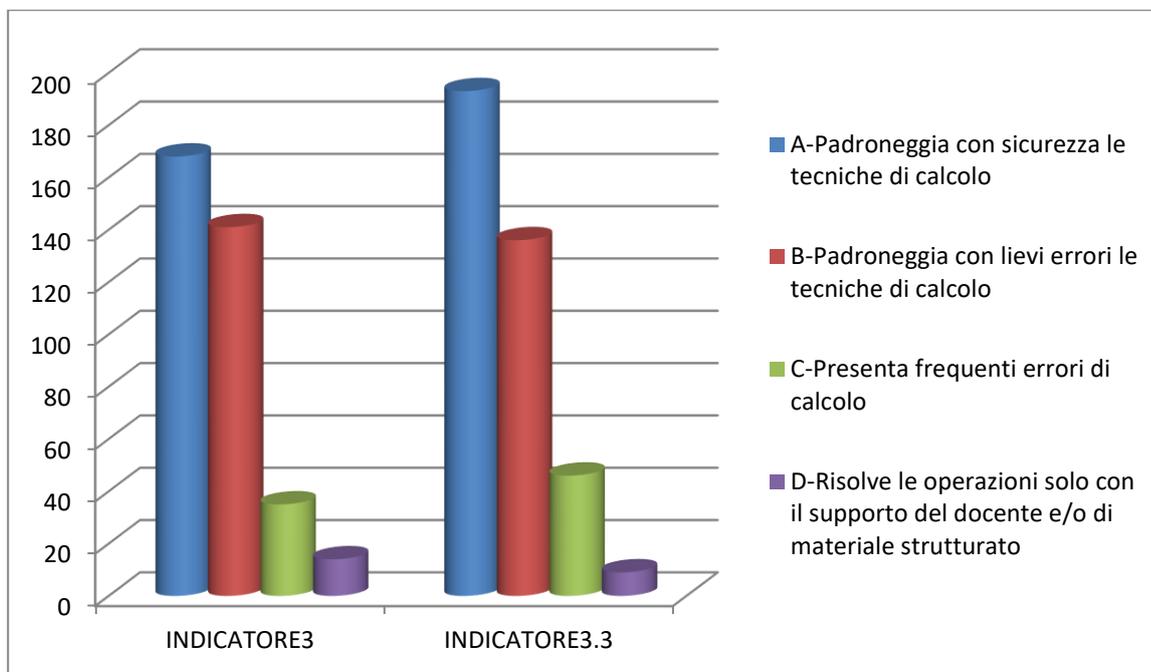


Nella “*Individuazione delle strategie risolutive di una soluzione problematica*” si registra a fine anno un lieve decremento dei livelli A e C, un più apprezzabile decremento del livello D.

MATEMATICA: “Capacità di padroneggiare le tecniche di calcolo”

| Disciplina: MATEMATICA | N. ALUNNI <u>381</u> (escluse le classi prime) | | VALORI PERCENTUALI | |
|---|--|--------|-----------------------|------------|
| | INGRESSO | FINALI | INGRESSO | FINALI |
| A-Padroneggia con sicurezza le tecniche di calcolo | 168 | 193 | 44% | 51% |
| B-Padroneggia con lievi errori le tecniche di calcolo | 141 | 136 | 37% | 36% |
| C-Presenta frequenti errori di calcolo | 35 | 46 | 9% | 12% |

| | | | | |
|---|----|---|----|----|
| D-Risolve le operazioni solo con il supporto del docente e/o di materiale strutturato | 14 | 9 | 4% | 2% |
|---|----|---|----|----|



Nella "Capacità di padroneggiare le tecniche di calcolo" si registra a fine anno un apprezzabile aumento del livello A e una diminuzione del livello D.

INGLESE: "Ascoltare e comprendere le informazioni"

(solo classi terze quarte e quinte n. alunni 255)

| Disciplina: INGLESE | N. ALUNNI <u>267</u> (solo classi terze, quarte e quinte) | | VALORI PERCENTUALI | |
|---|---|--------|-----------------------|--------|
| | INGRESSO | FINALI | INGRESSO | FINALI |
| A-Ascolta e comprende con sicurezza le informazioni | 94 | 138 | 35% | 52% |
| B-Ascolta e comprende in modo globale le informazioni | 108 | 71 | 40% | 27% |
| C-Ascolta e comprende in modo parziale le informazioni | 54 | 27 | 20% | 10% |
| D-Ascolta e comprende le informazioni in modo parziale e solo se supportato dal docente | 10 | 13 | 4% | 5% |



Nella comparazione dei dati tra esiti d'ingresso ed esiti finali nell'obiettivo “*Ascoltare e comprendere le informazioni*” si registra a fine anno un sostanziale aumento dei livelli A e una diminuzione dei livelli B e C.

COMPARAZIONE DATI “CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE”

Nelle classi quinte la maggior parte degli alunni consegue:

- **livello A** nella competenza personale e sociale, di cittadinanza, nella consapevolezza ed espressione culturale;
- **livello B** nella competenza alfabetica, multilinguistica, matematica, digitale e imprenditoriale.

| CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE EUROPEE | N. ALUNNI 86 (solo classi quinte) | | | |
|--|--------------------------------------|------------|-----|----|
| | LA | LB | LC | LD |
| Competenza alfabetica funzionale | 44% | 49% | 7% | 0% |
| Competenza multilinguistica | 33% | 56% | 12% | 0% |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | 43% | 49% | 8% | 0% |
| Competenza digitale | 44% | 52% | 3% | 0% |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | 57% | 33% | 10% | 0% |
| Competenza in materia di cittadinanza | 63% | 28% | 8% | 0% |
| Competenza imprenditoriale | 44% | 49% | 7% | 0% |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | 51% | 44% | 5% | 0% |

COMPARAZIONE DATI COMPORTAMENTO

Nell’A.S. 2023/24

Il 65% degli alunni della S.P. ha conseguito giudizio di valutazione OTTIMO; il 27% giudizio DISTINTO; il 10% giudizio BUONO; nessun alunno ha conseguito giudizio SUFFICIENTE.

Nell’ A.S. 2022/23

Il 63% degli alunni della S.P. ha conseguito giudizio di valutazione OTTIMO; il 26% giudizio DISTINTO; il 10 % giudizio BUONO; 4 alunni (0,8%) hanno conseguito giudizio SUFFICIENTE.

Nell’ A.S. 2021/22

Il 59% degli alunni ha conseguito come giudizio di valutazione OTTIMO; il 33% circa ha conseguito come valutazione “DISTINTO”; l’8% ha conseguito come valutazione “BUONO”.



| COMPORAMENTO | N. ALUNNI 445 | | |
|--------------------|-------------------------|----------------|----------------|
| | A.S. 2023/2024 | A.S. 2022/2023 | A.S. 2021/2022 |
| OTTIMO | 65% | 63% | 59% |
| DISTINTO | 27% | 26% | 33% |
| BUONO | 10% | 10% | 8% |
| SUFFICIENTE | 0% | 0.8% | 0% |

Acquaviva delle Fonti, 13/06/2024

Firma
Le F.S. Area Valutazione
Ins. Alba Fracasso
Ins. Pietroforte Giuseppina