







Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Via Palombella, 1 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761013 - 080.761314

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it baic89400e@istruzione.it baic89400e@pec.istruzione.it C.F. 91121590722

C.F. 91121590722 Codice Meccanografico BAIC89400E









PON Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento*" – 2014-2020 – Agenda Sud, nell'ambito della linea di investimento 1.4 – 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Progetto 10.2.2 A-FSEPON-PU-2024-159
Cup:C44D23001760001
Progetto "Nuovi percorsi formativi per la scuola primaria"

SCHEDA DI DOCUMENTAZIONE FINALE DEL MODULO FORMATIVO

TITOLO DEL MODULO: Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 13 – classi quarte, modulo 14-classi quinta)

ESPERTO: Amelia Cloete

TUTOR: Beatrice Natale/Maria Lucia Lucarelli

DESTINATARI: classe quarte e quinta

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE:

Attività di "Listening" mirate a migliorare tutte e quattro le parti dell'esame, in cui gli studenti vengono valutati su:

- Ascoltare un dialogo e identificare una persona o un oggetto. (Listen and draw)
- Partecipare a esercizi di 'note taking' per valutare la loro conoscenza dei numeri e dell'ortografia.
- Ascoltare informazioni specifiche di qualsiasi tipo e attività lessicali per seguire istruzioni, individuare oggetti e colorare correttamente.

Durante le attività di ascolto, gli studenti sono stati incoraggiati a imparare tutti i sostantivi richiesti per il livello pre-A1, compresi quelli meno familiari (come "eraser" e "rubber", "flat" e "apartment"). Hanno partecipato a vari giochi, come flashcard e cruciverba, kahoot, 'listen and colour' per rafforzare le loro conoscenze.

Reading and Writing:

È stata posta particolare attenzione all'ortografia e alla comprensione del testo, all'identificazione delle parole chiave in un testo e all'apprendimento del riconoscimento delle parole correlate comunemente confuse (ad es., shoe/sock, finger/toe) così come dei "false friends."

Speaking:

Durante le attività di speaking, abbiamo concentrato sulla parte dell'esame dedicata al parlato, specialmente quando sono richieste informazioni personali. Sono state utilizzate attività di role-play in classe per aiutare gli studenti a esercitarsi.

1. <u>Gamification attraverso Kahoot per verificare la conoscenza degli studenti.</u>

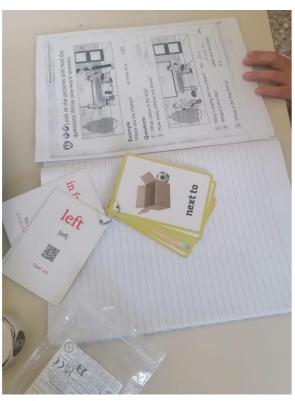
Nickname ∨	Rank ∨	Correct answers ∨	Unanswered ∨	Final score ∨
Le vamp ÿ Ø	1	(90%	_	16 861
, -	'			
Ale e Marty	2	95%	_	16 825
The monster 4	3	90%	_	16 285
♣The Wolf ♣	4	80%	_	14 772

All (4)					Search	
Nickname ∨		Rank ∨	Correct answers ∨	Unanswered ∨	Final score ∨	
La musica ⅓	Marta, Alessia, Greta	1	O 90%	_	8083	
VAM₩ ⊕ ∂	Viola, Mariangela	2	90%	_	8079	
l TryHarder	Anthony, Domenik, Alessandro	3	70%	_	6314	
Ale e Marty	Alessia, Martina	4	60%	_	4728	



2. 'Reading and Writing' schede in classe.



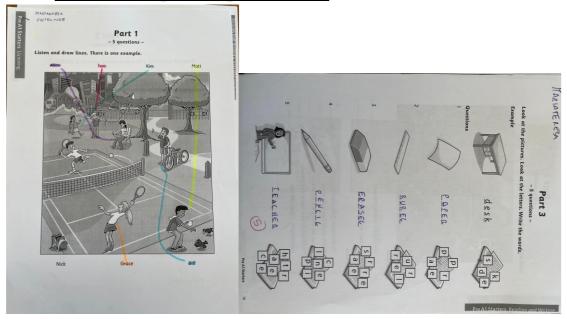


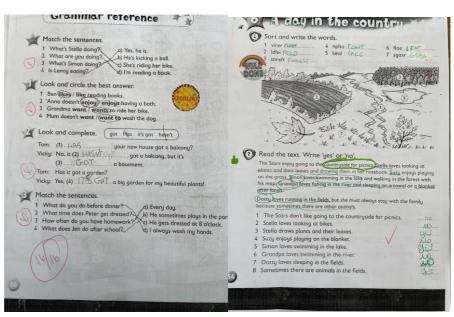
3. Attività ludiche per aiutare gli studenti a memorizzare nuove parole

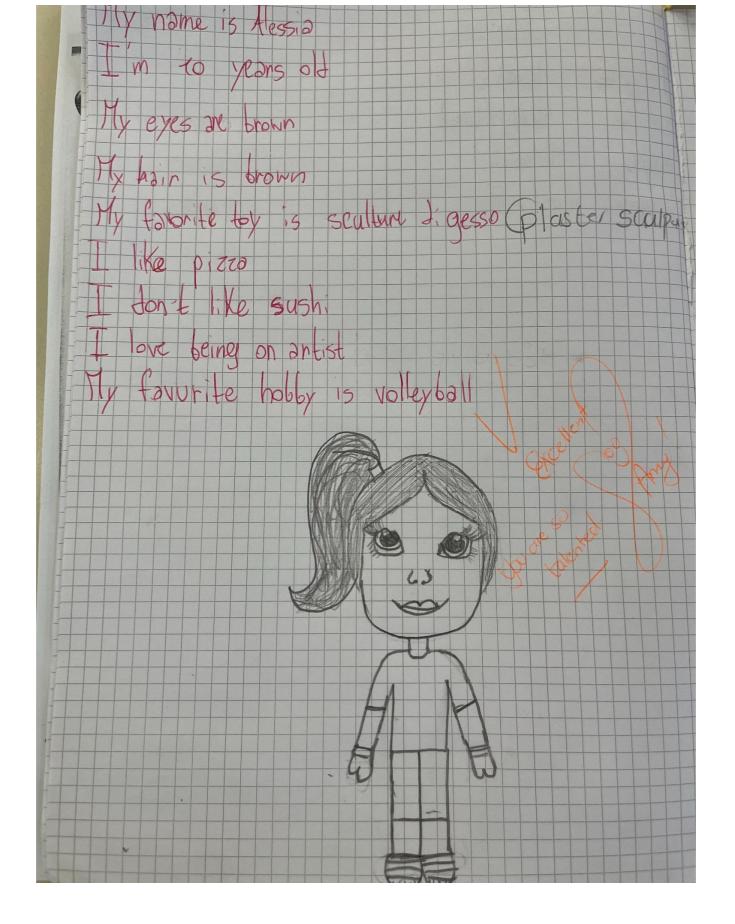




4. <u>Verifiche di pratica per l'esame.</u>







My name's MARITA m 10 years old My hair is brown My eyes are bown y favourite toy is dod! like playing/piano I don't like pasta Llove doing gymmastics My favourite lobby is gymnastics

