



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Via Palombella, 1 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761013 - 080.761314

[www.icdeamicisgiovanni23.edu.it](http://www.icdeamicisgiovanni23.edu.it)

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014-2020 – Agenda Sud, nell'ambito della linea di investimento 1.4 – 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  
**Progetto 10.2.2 A-FSEPON-PU-2024-159**  
**Cup:C44D23001760001**  
**Progetto "Nuovi percorsi formativi per la scuola primaria"**

### SCHEDA DI DOCUMENTAZIONE FINALE DEL MODULO FORMATIVO

TITOLO DEL MODULO: Storytelling in inglese - classi III

ESPERTO: Ostuni Valentina

TUTOR: Montenegro Leonardo

DESTINATARI: Alunni classi terze - scuola primaria

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE: il modulo ha proposto un'attività di storytelling in lingua inglese. Il racconto di storie ha facilitato l'apprendimento della lingua straniera, coniugando diversi elementi a supporto della didattica: le immagini, l'oralità, la drammatizzazione, la motivazione, l'interesse per l'argomento o il tema trattato, la possibilità di rielaborazione personale del testo, l'utilizzo degli strumenti digitali.

I racconti presentati hanno coinvolto e suscitato tante emozioni negli alunni, stimolando l'apprendimento e sviluppando un atteggiamento positivo verso la seconda lingua. Il modulo è stato strutturato a partire da alcune attività ludiche pratico - manuali e giochi di conoscenza ed interattivi, finalizzati a determinare il livello linguistico dei bambini, e successivamente attraverso una selezione di racconti, presentati con indizi ed informazioni utili a completare ciò che non potevano capire verbalmente (disegni, video, attività multisensoriali di supporto alla comprensione, schede didattiche, attività ludiche, digitali, di drammatizzazione e rinforzo di quanto appreso, discussione, uso di "flashcards", attività di spelling, canzoni e balli). Tali storie sono state incentrate sul tema delle emozioni personali, attraverso lettura e attività sul libro illustrato "Inside Out", tratto dal film Disney Pixar, e lo storytelling dei libri "The Gruffalo" sul tema della paura e "The Tiger Who Came to Tea", sul tema dell'inclusione, accoglienza e gentilezza verso gli altri. I bambini sono stati coinvolti personalmente in questi racconti, attraverso video e illustrazioni, e spesso si sono identificati con i personaggi interpretandoli e favorendo così lo sviluppo della propria creatività. La visione dei video e l'ascolto, anche attraverso ebook, ha aiutato i bambini a porre attenzione al ritmo, all'intonazione e alla pronuncia tipica della lingua straniera. La narrazione ha facilitato lo sviluppo di strategie di apprendimento, per cogliere il senso generale del racconto.

DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE: presentazione digitale realizzata sul sito web Canva, disponibile al seguente link:

[https://www.canva.com/design/DAGIfuBvGt0/nhQxYw9gyZH4e4QXnOiVWQ/view?utm\\_content=DAGIfuBvGt0&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGIfuBvGt0/nhQxYw9gyZH4e4QXnOiVWQ/view?utm_content=DAGIfuBvGt0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor).



