



Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

All'albo online
Ad Amministrazione trasparente
A tutto il personale docente e ATA
A tutte le scuole della Provincia di Bari

Agli interessati

OGGETTO: Avviso di selezione docenti interni/esterni per il profilo di “Esperto” e di “Tutor” per la realizzazione del progetto “Nuovi percorsi formativi per la scuola primaria” di cui all’avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) -Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” – 2014-2020 – Agenda Sud, nell’ambito della linea di investimento 1.4 – 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Progetto 10.2.2 A-FSEPON-PU-2024-159

Cup: C44D23001760001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DM 176/2023 di avvio del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” – 2014-2020 – Agenda Sud, nell’ambito della linea di investimento 1.4 – 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – 10.2.2A Competenze di base, finanziato in parte a valere sulle risorse del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 e finalizzato a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l’obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 e relativo Allegato B;

VISTA la delibera n. 51 del Collegio dei Docenti nella seduta del 04 dicembre 2023 da cui risulta l’adesione alle azioni del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Agenda Sud;

VISTA la delibera n. 81 del Consiglio di Istituto del 11 dicembre 2023 da cui risulta l’adesione alle azioni del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Agenda Sud;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi agli esperti (interni ed esterni) ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, prot. 3575/U del 21/04/2023 con delibera del Consiglio d’Istituto n°33 dell’20/04/2023;

VISTO il piano di candidatura N. 1091575 presentato in data 09/01/2024, per la realizzazione di percorsi educativi volti a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l’obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTA la lettera del MIM prot. n. AOODGABMI/ 16058 del 5/02/2024 con la quale è stata formalmente comunicata l’autorizzazione del progetto (con impegno di spesa pari a € 69.690,60) ed è stato assegnato il codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-159**

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022-25 approvato dagli OO.CC. competenti;



Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
 baic89400e@istruzione.it
 baic89400e@pec.istruzione.it
 C.F. 91121590722
 Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario corrente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 91 del 08/02/2024;

Visto il D. l. 129 del 28/08/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 4, comma 4 e art. 10 comma 5 del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al programma annuale conseguenti a entrate finalizzate;

VISTO il Decreto prot. 1570 del 21/02/2024 di assunzione in bilancio del progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-159** “**Nuovi percorsi formativi per la scuola primaria**” che verrà portata all'odg della prossima riunione del Consiglio di Istituto;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il DPR 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";

VISTO il D. lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi previsti dall'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di figure con le quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto *de quo*;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto prioritariamente tra il personale interno; qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione (art. 7 co. 6 del D. lgs. 165/, D. lgs 50/2016, D.L. 76/2020, D.I. 129/2018, CM n. 2 dell'11 marzo 2008 in tema di collaborazioni esterne alla PP.AA.);

INDICE

la seguente procedura di selezione interna ed esterna per reclutamento di personale per lo svolgimento delle attività previste dal progetto “**Nuovi percorsi formativi per la scuola primaria**” **10.2.2 A-FSEPON-PU-2024-159**.

Per i 14 moduli formativi di seguito elencati:

MODULO	Tipologia modulo	Titolo modulo	N. ore	destinatari
1	Lingua madre	L'italiano per comunicare - LIVELLO BASE	30	15 alunni
2	Lingua madre	leggere ad alta voce - classi seconde	30	20 alunni - classi seconde



Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
baic89400e@istruzione.it
baic89400e@pec.istruzione.it
C.F. 91121590722
Codice Meccanografico BAIC89400E



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

3	Lingua madre	leggere ad alta voce - classi terze	30	20 alunni - classi terze
4	Lingua madre	Cinema, imparare a leggere e scrivere le immagini in movimento - classi quarte	30	20 alunni - classi quarte
5	Lingua madre	Cinema, imparare a leggere e scrivere le immagini in movimento - classi quinte	30	20 alunni - classi quinte
6	Matematica	Non solaMENTE giochi - classi II	30	20 alunni - classi seconde
7	Matematica	Non solaMENTE giochi - classi III	30	20 alunni - classi terze
8	Matematica	LogicaMente con gli Scacchi a scuola - classi IV	30	20 alunni - classi quarte
9	Matematica	LogicaMente con gli Scacchi a scuola- classi V	30	20 alunni - classi quinte
10	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Storytelling in inglese - classi III (modulo 1)	30	20 alunni - classi terze
11	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Storytelling in inglese - classi III (modulo 2)	30	20 alunni - classi terze
12	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 1)	30	17 alunni – prioritariamente classi quarte e quinte
13	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 2)	30	17 alunni – prioritariamente classi quarte e quinte
14	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 3)	30	17 alunni – prioritariamente classi quarte e quinte

Le attività, programmate in orario non coincidente con le attività curricolari e progettate in sinergia con le stesse, inizieranno a partire dal mese di marzo e dovranno terminare entro il mese di giugno 2024. Saranno svolte in orario pomeridiano, secondo un calendario concordato con il Dirigente scolastico, tenendo conto di altre possibili azioni già in atto negli stessi spazi.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO “Nuovi percorsi formativi per la scuola primaria” 10.2.2 A-FSEPON-PU-2024-159.

Il progetto si compone di moduli/attività che integreranno il Piano triennale dell’offerta formativa della scuola offrendo percorsi di formazione destinati agli alunni della scuola primaria per il potenziamento delle seguenti aree: lingua italiana, lingua inglese e matematica.



Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Gli interventi formativi saranno finalizzati al rafforzamento delle competenze di base, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola primaria, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

Partendo dai bisogni formativi, pertanto, si cercherà di strutturare un numero di percorsi tale da soddisfare le diverse esigenze, non ultima quella di potenziare i percorsi di italiano L2 per gli alunni di recente immigrazione che evidenziano difficoltà di apprendimento dovuti a carenze nelle competenze linguistiche che rendono spesso difficoltosa anche la capacità di relazione. La partecipazione degli alunni avverrà sulla base di una selezione oggettiva degli stessi che assicuri di intercettare i bisogni reali, al fine di poter offrire a tutti un'opportunità formativa significativa e complementare.

Descrizione dei singoli Moduli:

MODULO	Tipologia modulo	Titolo modulo	Descrizione del modulo
1	Lingua madre	L'italiano per comunicare - LIVELLO BASE	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. Il modulo vuole favorire il potenziamento delle competenze della lingua italiana anche per il potenziamento delle competenze degli alunni stranieri o con background familiare di origine straniera che frequentano la scuola primaria.</p> <p>L'obiettivo principale è favorire le competenze linguistiche di coloro che hanno difficoltà comunicative. Il modulo prevede attività svolte in un gruppo di livello. I contenuti da sviluppare saranno prioritariamente gli elementi strutturali della lingua italiana intesa come veicolo di comunicazione sia fra i pari che per la comunicazione funzionale. Tali acquisizioni potranno favorire l'inclusione degli alunni nel contesto scolastico e sociale.</p>
2	Lingua madre	leggere ad alta voce - classi seconde	<p>Il modulo propone l'utilizzo della modalità didattica di lettura ad alta voce per migliorare il lessico e le competenze di base grammaticali.</p> <p>Finalità: La lettura ad alta voce condivisa si propone come didattica capace di intervenire sui risultati scolastici offrendo pari opportunità agli alunni se si pensa al numero di alunni sempre più crescente con diagnosi di dislessia.</p>
3	Lingua madre	leggere ad alta voce - classi terze	<p>L'introduzione nel sistema scolastico italiano della lettura ad alta voce condivisa può essere una grande opportunità per ridurre le disuguaglianze e aumentare la democrazia: è proprio ascoltando gli adulti leggere che i bambini aumentano</p>



Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

			<p>la motivazione alla lettura e iniziano a sviluppare abilità che saranno poi essenziali nella vita e nella lettura autonoma.</p> <p>Attività: Il modulo prevede momenti di lettura da parte dell'insegnante partendo dai libri illustrati, socializzazione di impressioni, interpretazioni, connessioni con la propria esperienza, metodologia che permetterà agli alunni di aumentare il proprio patrimonio lessicale e la propria capacità di esprimersi.</p>
4	Lingua madre	Cinema, imparare a leggere e scrivere le immagini in movimento - classi quarte	<p>Finalità: Il modulo vuole favorire il potenziamento delle competenze della lingua italiana in particolare quelle di “Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative” e di Ascoltare e comprendere testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Il modulo utilizza il cinema non solo come strumento di evasione ma come uno strumento didattico efficace e stimolante.</p>
5	Lingua madre	Cinema, imparare a leggere e scrivere le immagini in movimento - classi quinte	<p>Attività: La proposta prevede la visione di film adatti all'età degli alunni e attinenti a tematiche educative quali : bullismo, autostima, convivenza civile. L'idea progettuale è di veicolare attraverso la visione di film e lungometraggi argomenti che inducano gli alunni ad una riflessione profonda sul proprio vissuto. Alla visione del prodotto audiovisivo seguirà un dibattito sul tema che aprirà un confronto tra i diversi punti di vista. Inoltre gli alunni saranno condotti 'a leggere ' l'opera cinematografica ponendosi domande ed esercitando lo spirito critico. L'obiettivo del modulo è di ampliare il patrimonio lessicale, esercitare lo spirito critico e il confronto tra pari. Al termine del modulo i corsisti saranno capaci di produrre recensioni critiche di film.</p>
6	Matematica	Non solaMENTE giochi - classi II	<p>Il modulo vuole favorire il potenziamento delle competenze della matematica in particolare quella di “Riconoscere situazioni problematiche diverse e individuarne la strategia risolutiva”.</p> <p>Il modulo prevede attività svolte in un gruppi di livello e i contenuti da sviluppare saranno prioritariamente gli elementi strutturali della matematica anche attraverso i giochi da tavolo per potenziare un insieme di competenze logico-</p>



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

7	Matematica	Non solaMENTE giochi - classi III	<p>matematico allo scopo di favorire lo sviluppo del pensiero razionale e critico.</p> <p>Attività: Ad ogni incontro si proporrà uno o più attività o gioco da tavolo che siano particolarmente adatti a stimolare lo sviluppo di abilità tattico-strategiche, competizione e collaborazione. Il gioco è importante come attività per la sua capacità di insegnare strategia e tattica rispettando le regole di gruppo e tra le finalità educative e disciplinari ci sono quelle di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere un atteggiamento di curiosità e di riflessione, - Valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti, - Sviluppare i processi logici e la metacognizione. - Valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali.
8	Matematica	LogicaMente con gli Scacchi a scuola - classi IV	<p>Il modulo vuole favorire il potenziamento delle competenze della matematica in particolare quella di “Riconoscere situazioni problematiche diverse e individuarne la strategia risolutiva”.</p> <p>Attività: Il modulo prevede attività svolte in un gruppi di livello e i contenuti da sviluppare saranno prioritariamente gli elementi strutturali della matematica attraverso il gioco degli scacchi per potenziare un insieme di competenze logico-matematico allo scopo di favorire lo sviluppo del pensiero razionale e critico.</p>
9	Matematica	LogicaMente con gli Scacchi a scuola- classi V	<p>Ad ogni incontro si proporrà uno o più attività per la conoscenza delle regole del gioco degli scacchi finalizzate a stimolare lo sviluppo di abilità tattico-strategiche, competizione e collaborazione. Il gioco degli scacchi è importante come attività per la sua capacità di insegnare strategia e tattica rispettando le regole di gruppo e tra le finalità educative e disciplinari ci sono quelle di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere un atteggiamento di curiosità e di riflessione, - Valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti, - Sviluppare i processi logici e la metacognizione. - Valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

			di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali.
10	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Storytelling in inglese - classi III (modulo 1)	Il modulo propone un'attività di storytelling. Il racconto di storie è uno strumento fondamentale per l'apprendimento della lingua in quanto riesce a coniugare diversi elementi a supporto della didattica: le immagini, l'oralità, la drammatizzazione, la motivazione, l'interesse per l'argomento o il tema trattato, la possibilità di rielaborazione personale del testo ecc. Il modulo dovrà prevedere l'intervento nelle classi di docente con ottima padronanza linguistica inglese per lo svolgimento di attività relativa allo storytelling in lingua inglese. Il laboratorio sarà costruito in modo tale che il gruppo di alunni partecipanti, al termine del percorso, possa interagire simultaneamente. Le attività previste sono: lettura fiaba in lingua inglese sviluppo del lessico relativo agli argomenti trattati interazione tra le classi dell'istituto a cura dei docenti di lingua inglese. Obiettivi generali del processo formativo sono: Usare consapevolmente i linguaggi verbali e non verbali. Progettare e realizzare attività che richiedano impegni collettivi e suddivisione di ruoli.
11	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Storytelling in inglese - classi III (modulo 2)	
12	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 1)	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative e al conseguimento della certificazione. Le finalità del modulo sono: 1. potenziare in modo integrato le abilità linguistiche di reading, speaking, listening and writing nella lingua inglese;
13	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 2)	2. acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità 3. verificare la relazione esistente tra apprendimento scolastico e competenze spendibili all'esterno Le attività previste sono le seguenti:



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

14	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 3)	<ul style="list-style-type: none"> - interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari; -individuare il punto principale in una sequenza audiovisiva o in una registrazione (messaggi, annunci, notiziari, previsioni meteorologiche,..) - comprendere un semplice brano scritto, individuandone l'argomento e le informazioni specifiche; -descrivere o parlare oralmente, in forma articolata e con sicurezza, persone, situazioni di vita ed esperienze - scrivere lettere personali, e-mail, messaggi motivando opinioni e scelte; -produrre testi scritti coerenti e coesi usando il registro adeguato.
----	--	---	---

Art. 1. PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO E REQUISITI DI ACCESSO

Per la realizzazione dei moduli formativi si richiedono **n° 14 Docenti Esperti** con titolo di studio afferente i moduli attivati e preferibilmente con comprovate esperienze di insegnamento nel primo ciclo di istruzione e **N. 14 Docenti Tutor**.

I requisiti di accesso sono declinati secondo la tabella seguente in base ai moduli attivati. I candidati dovranno possedere, oltre al titolo di studio specifico, almeno un altro requisito di accesso.

MODULO	Titolo modulo	Requisito di accesso docente ESPERTO	Requisito di accesso docente TUTOR
1	L'italiano per comunicare - LIVELLO BASE	Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria Esperienze di docenza di italiano L2; Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia	Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria Esperienze di docenza di italiano L2; Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia
2	leggere ad alta voce - classi seconde	Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria Esperienze di docenza di italiano; Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia	Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria Esperienze di docenza di italiano; Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia
3	leggere ad alta voce - classi terze		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

4	Cinema, imparare a leggere e scrivere le immagini in movimento - classi quarte	<p>Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria</p> <p>Esperienze di docenza di italiano;</p>	<p>Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria</p> <p>Esperienze di docenza di italiano;</p>
5	Cinema, imparare a leggere e scrivere le immagini in movimento - classi quinte	<p>Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia</p>	<p>Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia</p>
6	Non solAMENTE giochi - classi II	<p>Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria</p> <p>Esperienze di docenza di matematica;</p> <p>Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia</p>	<p>Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria</p> <p>Esperienze di docenza di matematica;</p> <p>Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia</p>
7	Non solAMENTE giochi - classi III	<p>Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia</p>	<p>Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia</p>
8	LogicaMente con gli Scacchi a scuola - classi IV	<p>Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria;</p> <p>Esperienze documentata del gioco degli scacchi, possibilmente con corsi di formazione specifici. *</p> <p>(eventualmente in alternativa alla laurea specifica);</p> <p>Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia</p>	<p>Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria</p> <p>Esperienze di docenza di matematica;</p> <p>Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia</p>
9	LogicaMente con gli Scacchi a scuola- classi V	<p>Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia</p>	<p>Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia</p>
10	Storytelling in inglese - classi III (modulo 1)	<p>Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria e abilitazione all'insegnamento della lingua inglese</p>	<p>Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria</p> <p>Esperienze di docenza di inglese;</p> <p>Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia</p>
11	Storytelling in inglese - classi III (modulo 2)	<p>Titolo di studio: laurea in lingue straniere. * (eventualmente in alternativa all'altra laurea)</p> <p>Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia</p>	<p>Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia</p>



Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE2)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

12	Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 1)	Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria e abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria
13	Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 2)	Titolo di studio: laurea in lingue straniere. * (eventualmente in alternativa all'altra laurea)	Esperienze di docenza di inglese;
14	Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 3)	Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia	Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia

Art. 2 ATTIVITA' E COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE

La scansione temporale delle attività sarà formalizzata con un calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico previa comunicazione a tutto il personale e adesione dei corsisti.

Compiti connessi all'incarico di esperto

- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma “Gestione PON”, in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.
- Definire, in collaborazione con il tutor, la struttura del Modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.).
- Programmare il lavoro didattico inerente al corso.
- Espletare le attività di predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, *in itinere* e finali, materiale documentario.
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze da sviluppare.
- Inserire informazioni e dati richiesti sul registro didattico e sulla piattaforma online PON, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività.
- Partecipare agli incontri di programmazione e verifica e, quando richiesto, alle riunioni indette dal dirigente scolastico.
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascuno studente e ogni altro adempimento richiesto dalla piattaforma.
- Comunicare alla seconda lezione consecutiva l'eventuale riduzione del numero dei corsisti a meno di 9 unità.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per la rimodulazione del



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
 baic89400e@istruzione.it
 baic89400e@pec.istruzione.it
 C.F. 91121590722
 Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo europeo di sviluppo regionale

calendario.

- Concordare con il dirigente scolastico e il tutor d'aula il recupero di eventuali lezioni non svolte per motivi personali o per esigenze della classe interessata.

4. Compiti connessi all'incarico di tutor

- Facilitare i processi di apprendimento degli alunni.
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività previste dal modulo.
- Svolgere attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze da acquisire.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e, se richiesto, la stesura e la firma del patto formativo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza.
- Mantenere il contatto con i Consigli delle classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare.

Inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

Garantire la perfetta agibilità degli spazi dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi.

Si evidenzia che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Fatta salva la propria discrezionalità nell'espletamento dell'incarico, l'esperto e il tutor si impegnano a fornire i propri servizi con la massima diligenza e, in particolare, sono tenuti a riferire al Dirigente tutte le iniziative intraprese al fine del raggiungimento degli obiettivi concordati.

Art. 3 IMPEGNO ORARIO

Ciascun modulo ha la durata di 30 ore. Le attività saranno svolte in orario pomeridiano o antimeridiano, se in giorni che non prevedano attività didattica, con incontri della durata di 2/3 ore. Il calendario sarà possibilmente concordato con gli esperti e i tutor e diffuso tempestivamente.

Art. 4 TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE



Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Le istanze di partecipazione, redatte secondo l'allegato A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, l'Allegato C, Informativa trattamento dati personali, e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire entro **le ore 10.00 del giorno 19 marzo 2024**, presso la Segreteria Amministrativa dell'I.C. “De Amicis-Giovanni XXIII” - Piazza Di Vagno, 18 - Acquaviva delle Fonti, in una delle seguenti modalità:

- 1) **direttamente (attraverso consegna a mano)** all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica in plico chiuso debitamente sigillato e controfirmato sui lembi di chiusura. Sul plico dovrà essere indicato il mittente e la figura professionale alla cui selezione si intende partecipare come di seguito indicato:

“Selezione ESPERTO – PON Agenda SUD” o “Selezione TUTOR – PON Agenda SUD”

- **Modulo 1** L'italiano per comunicare - LIVELLO BASE
- **Modulo 2** leggere ad alta voce - classi seconde
- **Modulo 3** leggere ad alta voce - classi terze
- **Modulo 4** Cinema, imparare a leggere e scrivere le immagini in movimento - classi quarte
- **Modulo 5** Cinema, imparare a leggere e scrivere le immagini in movimento - classi quinte
- **Modulo 6** Non solaMENTE giochi - classi II
- **Modulo 7** Non solaMENTE giochi - classi III
- **Modulo 8** LogicaMente con gli Scacchi a scuola - classi IV
- **Modulo 9** LogicaMente con gli Scacchi a scuola- classi V
- **Modulo 10** Storytelling in inglese - classi III (modulo 1)
- **Modulo 11** Storytelling in inglese - classi III (modulo 2)
- **Modulo 12** Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 1)
- **Modulo 13** Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 2)
- **Modulo 14** Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 3)

- 2) **tramite posta certificata** all'indirizzo: baic89400e@pec.istruzione.it

Il plico, a pena di esclusione, dovrà contenere:

- Istanza di partecipazione (Vedi allegato A);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;

La presentazione della domanda di partecipazione da parte dei concorrenti equivale a totale accettazione di quanto previsto dal presente Avviso.

Nella domanda di partecipazione il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità:

- cognome e nome;
- luogo e data di nascita;
- residenza e recapito telefonico;
- codice fiscale;



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

- titoli di studio posseduti alla data di presentazione della domanda;
- eventuali esperienze professionali specifiche nel settore richiesto;
- di essere disponibile ad effettuare l'attività di esperto o tutor in orari stabiliti dall'istituzione presso le sedi di competenza dell'I.C. "De Amicis- Giovanni XXIII di Acquaviva delle Fonti per tutta la durata del progetto nel rispetto del calendario che verrà concordato tra le parti;
- di non essere stato destituito da una pubblica amministrazione;
- di essere cittadino/a italiano/a;
- di godere dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013

In mancanza di uno di detti elementi la domanda non sarà presa in considerazione.

Si declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Sarà possibile presentare la candidatura per più di un incarico. Verificata la posizione nelle singole graduatorie, non potranno essere assegnati incarichi di esperto e tutor per lo stesso modulo formativo.

Saranno escluse le domande:

- a. Non conformi a quanto prescritto dal presente Avviso pubblico e/o presentanti documentazione incompleta;
- b. Pervenute oltre i termini stabiliti;
- c. Pervenute con modalità diverse da quelle sopra indicate;
- d. Sprovviste della firma in originale del candidato.

Si precisa che il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i relativi numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 5. PRIORITA' NELLA DESIGNAZIONE DEI DESTINATARI DI CONTRATTO

L'Istituto procederà alla valutazione delle candidature e alla formulazione delle graduatorie di merito secondo le seguenti priorità:

1. personale interno all'Istituto Comprensivo Statale "De Amicis-Giovanni XXIII" di Acquaviva delle Fonti.
2. personale di altra istituzione scolastica che si dichiari disponibile ad operare con contratto di prestazione plurima;
3. personale esterno.

Art. 6. SELEZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE COMPARATIVA

A partire dal giorno 19.03.2024 si provvederà alla nomina e convocazione di un'apposita Commissione. Nell'Ufficio di Presidenza dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII" di Acquaviva delle Fonti la preposta Commissione, nominata dal



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Dirigente Scolastico e composta da un numero dispari di membri provvederà all'apertura delle buste, all'analisi e alla valutazione comparativa delle domande pervenute purché conformi ai requisiti previsti dal bando. La Commissione valuterà i Curricula delle candidature pervenute, assegnando un punteggio ad ogni requisito adeguatamente documentato sul CV, come indicato nel prospetto che segue.

A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.

Tabelle di valutazione Esperti

1. TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE	
Prerequisito di accesso in riferimento al profilo professionale previsto dal progetto. Il prerequisito potrà prevedere laurea ed esperienza professionale documentata specificata (es. Laurea in Lettere con esperienze di laboratorio di scrittura creativa con alunni di scuola primaria)	Si No
a. Dottorato di ricerca, specializzazione biennale, master biennale (3000 h.) coerente con il profilo richiesto	Punti 4 per ogni titolo fino ad un max di 12
b. Titolo di studio specifico coerente con il profilo professionale richiesto	Il punteggio viene così declinato (diploma e laurea non si sommano) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Laurea specifica con lode: 12 punti</i> • <i>Laurea specifica: 10 punti</i> • <i>Laurea triennale: 5 punti</i> • <i>Diploma specifico di II grado: 2 punti</i>
c. Altra laurea, master annuale (1500 h.) coerente con il profilo richiesto	Punti 3 fino ad un max di 12 punti
d. Short master, corsi di aggiornamento, abilitazioni coerenti con il profilo richiesto rilasciati da enti accreditati per un minimo di 15 ore	Punti 2 fino ad un max di 8 punti
e. Patente Europea o altro titolo informatico	punti 1 fino ad un max di 3
f. Certificazioni linguistiche	Punti 1 fino ad un max di 3
2. ESPERIENZE PROFESSIONALI INERENTI IL PROFILO RICHIESTO	



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

g. Documentate esperienze professionali attinenti all'azione di durata almeno annuale N.B. Si valuteranno solo gli interventi attuati negli ultimi 5 anni per non più un incarico ad anno	2 punti per progetto fino ad un max di 12 punti
h. Esperienze pregresse in qualità di docente in percorsi didattici, congruenti alla richiesta, svolti in corsi POF, POR, PON/Scuola presso scuole del primo ciclo N.B. Si valuteranno solo gli interventi attuati negli ultimi 5 anni per non più un incarico ad anno	3 punti per progetto fino ad un max di 15 punti
i. Esperienze positive di collaborazione con l'Istituto in qualità di esperto N.B. Si valuteranno solo gli interventi attuati negli ultimi 5 anni per non più un incarico ad anno	2 punti per progetto fino ad un max di 10
3. RICERCA E RICONOSCIMENTI	
l. Pubblicazioni inerenti il profilo professionale richiesto (esplicitare ISBN o ISSN e estratto della rivista o del volume)	Punti 0,5 fino ad un max di 4 punti
m. Produzioni dell'esperto con riconoscimenti Regionali, Nazionali, Internazionali (documentare debitamente)	Punti 0,5 fino ad un max di 3 punti
4. ABSTRACT	
n. Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali e dell'Ambito e alle Unità Formative	fino a 2 punti
o. Presenza di azioni innovative spendibile nella didattica	fino a 2 punti
p. Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore in presenza, con riferimento al quadro teorico e metodologico	fino a 2 punti
	___/100



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Tabelle di valutazione Tutor

TITOLI	PUNTI
Possesso di Titolo di studio specifico (laurea o diploma)	n. 0,5 diploma n. 1 laurea triennale n. 2 laurea quadriennale /magistrale
Master, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione nell'ambito specifico di durata annuale	n.2 per ogni master e/o corso fino ad un max 10 punti
Partecipazione a corsi di aggiornamento e/o formazione nell'ambito specifico	n. 1 per ogni corso fino ad un max di 12 punti
Attività lavorativa (docenza e non) nel settore specifico	n. 1 per ogni anno (min. n. 3 mesi all'anno) fino ad un max di 18 pt
Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia di quelle oggetto della selezione	n. 2 per ogni esperienza/nomina fino ad un max di 20 pt
Solo per incarichi di esperto PON-FSE: Esperienza di gestione con piattaforma GPU	n. 2 per ogni esperienza/nomina fino ad un max di 18 pt
Totale	___/80

I curricula pervenuti saranno comparati tenendo conto del seguente ordine di priorità:

- Personale interno all'istituzione scolastica;
- Personale dipendente da Pubbliche Amministrazioni, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- Soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

Si precisa che solo in assenza di candidature interne, la commissione procederà alla valutazione di candidature esterne. In assenza di candidature interne, saranno predisposte dalla Commissione n. 2 graduatorie distinte per i candidati di cui alle lettere b) e c). In tal caso, il reclutamento avverrà prioritariamente dalla graduatoria di cui alla lettera b). Nel caso non sia possibile procedere all'individuazione di un soggetto idoneo scorrendo tale graduatoria, si procederà all'individuazione dalla graduatoria di cui alla lettera c) (soggetti esterni alla Pubblica Amministrazione).

Art. 7 PUBBLICAZIONE RISULTATI

Al termine della selezione la commissione ratificherà i nominativi con le graduatorie di merito mediante pubblicazione all'Albo online e Amministrazione Trasparente del sito dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo www.icdeamicisgiovanni23.edu.it per 15 giorni, trascorsi i quali diverrà definitiva, ovvero, in assenza di reclami, si potrà procedere all'attribuzione dell'incarico dopo 7 giorni.



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Eventuali **reclami** potranno essere prodotti, da parte degli interessati, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della relativa graduatoria e saranno esaminati e definiti entro i successivi 5 giorni.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva, avverso la stessa sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 30 e 120 gg.

Il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi e alla stipula dei contratti di prestazione d'opera per il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito.

Qualora non vi siano domande tali da consentire una comparazione dei curricula si procederà all'assegnazione comunque, previa accertamento delle competenze come da bando. Sarà possibile attribuire, nell'ambito del presente bando, più di un incarico solo in caso di assenza di ulteriori candidati in graduatoria e solo in caso di compatibilità oraria. A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica.

L'Istituzione si riserva comunque la facoltà di non procedere ad alcuna aggiudicazione, senza che i concorrenti possano aver nulla a pretendere, nel caso in cui dovessero venir meno le condizioni necessarie per la realizzazione del Progetto.

Art. 8 COMPENSI

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuta la retribuzione prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

ESPERTO € 70,00 (settantaeuro/00) orarie per 30 ore di intervento a modulo (costo standard omnicomprensivo)

TUTOR € 30,00 (trenta euro/00) orarie per 30 ore di intervento a modulo (costo standard omnicomprensivo)

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale, previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto e sarà proporzionale alle ore effettivamente prestate, come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Si precisa che si dovrà procedere alla sospensione del modulo ove il numero degli alunni frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 (nove) per due incontri consecutivi.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso e indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti o di non positiva valutazione delle proposte progettuali pervenute senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione di lavoro occasionale o di collaborazione plurima o lettere di incarico (per personale interno), in base allo *status* di esperti e tutor individuati. In ogni caso il rapporto contrattuale non potrà mai essere qualificato come lavoro subordinato.

Qualora l'incarico sia attribuibile sulla base della graduatoria ad un esperto esterno titolare di partita IVA, l'esperto dovrà assolvere agli obblighi di fatturazione elettronica (ex L. 244/2007 e D. lgs. 3/2013), regolarità contributiva (DURC) e tracciabilità dei flussi finanziari.

La fattura elettronica emessa dovrà contenere l'indicazione del nominativo dell'esperto, le ore effettuate e l'importo



Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

orario pagato.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'AdG.

Art. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. n° 15 del DLgs 36/2023 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Valeria Brunetti.

Art. 10 TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Responsabile del trattamento dati è il Dirigente scolastico, prof.ssa Valeria Brunetti tel. 080761314 e-mail baic89400e@istruzione.it - baic89400e @pec.istruzione.it.

Art. 11 DIFFUSIONE DEL BANDO E DISPOSIZIONI FINALI

Il presente bando è pubblicato in data odierna all'Albo online dell'Istituto e sul sito web della scuola all'indirizzo [http:// www.icdeamicisgiovanni23.edu.it](http://www.icdeamicisgiovanni23.edu.it).

La graduatoria di valutazione sarà pubblicata sul sito della scuola per almeno 15 giorni consecutivi.

Allegato A: domanda di partecipazione

Allegato B: scheda di autovalutazione

Allegato C: Informativa trattamento dei dati personali.

Allegato D: proposta progettuale dell'esperto

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Valeria BRUNETTI

Il responsabile del procedimento (L 241/90)
DSGA Dott.ssa Maria D'Alessandro



Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL REPERIMENTO DI UN ESPERTO /TUTOR

Avviso di selezione docenti interni/esterni per il profilo di “Esperto” e di “Tutor” per la realizzazione del progetto “Nuovi percorsi formativi per la scuola primaria” di cui all’avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) -Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014-2020 – Agenda Sud, nell’ambito della linea di investimento 1.4 – 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Progetto 10.2.2 A-FSEPON-PU-2024-159

Cup:C44D23001760001

Al Dirigente Scolastico
dell’IC. “De Amicis – Giovanni XXIII”
p.zza Di Vagno,18
70021 Acquaviva delle Fonti (Ba)

Il sottoscritto:

(informazioni personali)

Nome Cognome	
Luogo e data di nascita	
Nazionalità	
Codice fiscale/P.IVA	
Indirizzo	
Telefono fisso /Cellulare	
Indirizzo e-mail	
PEC	

con la presente istanza, nelle modalità previste dal D.P.R. n. 445/2000,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione del/i seguente/i incarico/chi (indicare con una X):

N.	Titolo modulo	Esperto	Tutor
----	---------------	---------	-------



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
baic89400e@istruzione.it
baic89400e@pec.istruzione.it
C.F. 91121590722
Codice Meccanografico BAIC89400E



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.i.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

1	L'italiano per comunicare - LIVELLO BASE		
2	leggere ad alta voce - classi seconde		
3	leggere ad alta voce - classi terze		
4	Cinema, imparare a leggere e scrivere le immagini in movimento - classi quarte		
5	Cinema, imparare a leggere e scrivere le immagini in movimento - classi quinte		
6	Non solAMENTE giochi - classi II		
7	Non solAMENTE giochi - classi III		
8	LogicaMente con gli Scacchi a scuola - classi IV		
9	LogicaMente con gli Scacchi a scuola- classi V		
10	Storytelling in inglese - classi III (modulo 1)		
11	Storytelling in inglese - classi III (modulo 2)		
12	Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 1)		
13	Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 2)		
14	Preparazione alla certificazione linguistica (modulo 3)		

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
baic89400e@istruzione.it
baic89400e@pec.istruzione.it
C.F. 91121590722
Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013;
- di essere dipendente presso la seguente pubblica amministrazione: _____ in qualità di _____
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti all'art. 2 del presente Avviso;
- aver preso visione dell'Avviso di selezione e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

- a) scheda di autovalutazione (**allegato B**);
- b) informativa debitamente sottoscritta per accettazione (**allegato C**)
- c) proposta progettuale, **solo per candidati esperti (allegato D)**
- d) **Curriculum vitae**
- e) **fotocopia** documento di riconoscimento in corso di validità.

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.lgs 196/2003, autorizza l'Istituto Comprensivo "De Amicis Giovanni XXIII" di Acquaviva delle Fonti, al trattamento dei dati contenuti nella presente istanza esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali previsti

Data _____ Firma _____



Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
baic89400e@istruzione.it
baic89400e@pec.istruzione.it
C.F. 91121590722
Codice Meccanografico BAIC89400E



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO B

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL REPERIMENTO DI **ESPERTO**

Avviso di selezione docenti interni/esterni per il profilo di “Esperto” e di “Tutor” per la realizzazione del progetto “Nuovi percorsi formativi per la scuola primaria” di cui all’avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) -Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014-2020 – Agenda Sud, nell’ambito della linea di investimento 1.4 – 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Progetto 10.2.2 A-FSEPON-PU-2024-159

Cup:C44D23001760001

Al dirigente scolastico
dell’IC. “De Amicis – Giovanni XXIII”
p.zza Di Vagno,18
70021 Acquaviva delle Fonti (Ba)

Il sottoscritto _____

DICHIARA

- di aver preso visione dell’Avviso pubblico di selezione emesso dall’Istituto Comprensivo “De Amicis – Giovanni XXIII” di Acquaviva delle Fonti e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni ivi riportate;
- di essere consapevole delle sanzioni anche penali in caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445 del 28.12.2000.
- di essere in possesso dei titoli e delle sotto elencate esperienze secondo la tabella di attribuzione del punteggio allegata all’Avviso pubblico emanato dall’I.C. “De Amicis – Giovanni XXIII” di Acquaviva delle Fonti;
- di essere a conoscenza che, qualora dall’eventuale controllo delle dichiarazioni rese, emerga la non veridicità del contenuto di quanto dichiarato, verrà escluso dalla graduatoria.

Autocertifica inoltre con la presente di **possedere i requisiti minimi di ammissione richiesti** dal bando pena esclusione e specifica sotto la sua piena responsabilità di avere diritto ai punteggi sotto indicate:

Tabella di valutazione Esperti

1.	TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE	PUNTI	A CURA DELL'ESPERTO	A CURA DELLA COMMISSIONE
----	-------------------------------	-------	---------------------	--------------------------



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Prerequisito di accesso in riferimento al profilo professionale previsto dal progetto. Il prerequisito potrà prevedere laurea ed esperienza professionale documentata specificata (es. Laurea in Lettere con esperienze di laboratorio di scrittura creativa con alunni di scuola primaria)	Si No		
a. Dottorato di ricerca, specializzazione biennale, master biennale (3000 h.) coerente con il profilo richiesto	Punti 4 per ogni titolo fino ad un max di 12		
b. Titolo di studio specifico coerente con il profilo professionale richiesto	Il punteggio viene così declinato (diploma e laurea non si sommano) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Laurea specifica con lode: 12 punti</i> • <i>Laurea specifica: 10 punti</i> • <i>Laurea triennale: 5 punti</i> • <i>Diploma specifico di II grado: 2 punti</i> 		
c. Altra laurea, master annuale (1500 h.) coerente con il profilo richiesto	Punti 3 fino ad un max di 12 punti		
d. Short master, corsi di aggiornamento, abilitazioni coerenti con il profilo richiesto rilasciati da enti accreditati per un minimo di 15 ore	Punti 2 fino ad un max di 8 punti		
e. Patente Europea o altro titolo informatico	punti 1 fino ad un max di 3		
f. Certificazioni linguistiche	Punti 1 fino ad un max di 3		
2. ESPERIENZE PROFESSIONALI INERENTI IL PROFILO RICHIESTO	PUNTI	A CURA DELL'ESPERTO	A CURA DELLA COMMISSIONE



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
baic89400e@istruzione.it
baic89400e@pec.istruzione.it
C.F. 91121590722
Codice Meccanografico BAIC89400E



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

g. Documentate esperienze professionali attinenti all'azienda di durata almeno annuale N.B. Si valuteranno solo gli interventi attuati negli ultimi 5 anni per non più un incarico ad anno	2 punti per progetto fino ad un max di 12 punti		
h. Esperienze pregresse in qualità di docente in percorsi didattici, congruenti alla richiesta, svolti in corsi POF, POR, PON/Scuola presso scuole del primo ciclo N.B. Si valuteranno solo gli interventi attuati negli ultimi 5anni per non più un incarico ad anno	3 punti per progetto fino ad un max di 15 punti		
i. Esperienze positive di collaborazione con l'Istituto in qualità di esperto N.B. Si valuteranno solo gli interventi attuati negli ultimi 5anni per non più un incarico ad anno	2 punti per progetto fino ad un max di 10		
3. RICERCA E RICONOSCIMENTI	PUNTI	A CURA DELL'ESPERTO	A CURA DELLA COMMISSIONE
l. Pubblicazioni inerenti il profilo professionale richiesto (esplicitare ISBN o ISSN e estratto della rivista o del volume)	Punti 0,5 fino ad un max di 4 punti		
m. Produzioni dell'esperto con riconoscimenti Regionali, Nazionali, Internazionali (documentare debitamente)	Punti 0,5 fino ad un max di 3 punti		
4. ABSTRACT	PUNTI	A CURA DELL'ESPERTO	A CURA DELLA COMMISSIONE
n. Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali e dell'Ambito e alle Unità Formative	fino a 2 punti		



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

o. Presenza di azioni innovative spendibile nella didattica	fino a 2 punti		
p. Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore in presenza, con riferimento al quadro teorico e metodologico	fino a 2 punti		
	___/100	___/100	___/100

Data _____

Firma _____



Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO B

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL REPERIMENTO DI TUTOR

Avviso di selezione docenti interni/esterni per il profilo di “Esperto” e di “Tutor” per la realizzazione del progetto “Nuovi percorsi formativi per la scuola primaria” di cui all’avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) -Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014-2020 – Agenda Sud, nell’ambito della linea di investimento 1.4 – 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Progetto 10.2.2 A-FSEPON-PU-2024-159

Cup:C44D23001760001

Al dirigente scolastico
dell’IC. “De Amicis – Giovanni XXIII”
p.zza Di Vagno,18
70021 Acquaviva delle Fonti (Ba)

Il sottoscritto _____

DICHIARA

- di aver preso visione dell’Avviso pubblico di selezione emesso dall’Istituto Comprensivo “De Amicis – Giovanni XXIII” di Acquaviva delle Fonti e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni ivi riportate;
- di essere consapevole delle sanzioni anche penali in caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445 del 28.12.2000.
- di essere in possesso dei titoli e delle sotto elencate esperienze secondo la tabella di attribuzione del punteggio allegata all’Avviso pubblico emanato dall’I.C. “De Amicis – Giovanni XXIII” di Acquaviva delle Fonti;
- di essere a conoscenza che, qualora dall’eventuale controllo delle dichiarazioni rese, emerga la non veridicità del contenuto di quanto dichiarato, verrà escluso dalla graduatoria.

Autocertifica inoltre con la presente di **possedere i requisiti minimi di ammissione richiesti** dal bando pena esclusione e specifica sotto la sua piena responsabilità di avere diritto ai punteggi sotto indicate:

Tabelle di valutazione Tutor

TITOLI	PUNTI	A CURA DELL’ESPERTO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Possesso di Titolo di studio specifico (laurea o diploma)	n. 0,5 diploma n. 1 laurea triennale n. 2 laurea quadriennale /magistrale		
Master, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione nell’ambito specifico di	n.2 per ogni master e/o corso fino ad un max10 punti		



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

durata annuale			
Partecipazione a corsi di aggiornamento e/o formazione nell'ambito specifico	n. 1 per ogni corso fino ad un max di 12 punti		
Attività lavorativa (docenza e non) nel settore specifico	n. 1 per ogni anno (min. n. 3 mesi all'anno) fino ad un max di 18 pt		
Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia di quelle oggetto della selezione	n. 2 per ogni esperienza/nomina fino ad un max di 20 pt		
Solo per incarichi di esperto PON-FSE: Esperienza di gestione con piattaforma GPU	n. 2 per ogni esperienza/nomina fino ad un max di 18 pt		
Totale	___/80	___/80	___/80

Data _____

Firma _____



Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO D

PROPOSTA PROGETTUALE DELL'ESPERTO descrittiva del modulo

Avviso di selezione docenti interni/esterni per il profilo di “Esperto” e di “Tutor” per la realizzazione del progetto “Nuovi percorsi formativi per la scuola primaria” di cui all’avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) -Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014-2020 – Agenda Sud, nell’ambito della linea di investimento 1.4 – 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Progetto 10.2.2 A-FSEPON-PU-2024-159

Cup:C44D23001760001

Al dirigente scolastico
dell'IC. “De Amicis – Giovanni XXIII”
p.zza Di Vagno,18
70021 Acquaviva delle Fonti (Ba)

Cognome e nome dell'esperto: _____

Titolo modulo	
Numero del modulo	

Breve descrizione del percorso

--

Obiettivi e contenuti specifici

--



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Fasi (prevedendo una fase di accoglienza, una di didattica e momenti di verifica)

Data _____

Firma _____

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

(Art. 13 Regolamento UE 27 Aprile 2016, n. 679 in materia di protezione dei dati personali "GDPR")

In conformità con i requisiti imposti dal Regolamento Generale in materia di protezione dei dati personali il Titolare del trattamento fornisce all'interessato le seguenti informazioni in relazione ai trattamenti di dati personali effettuati.

TITOLARE DEL TRATTAMENTO

Istituto Scolastico	I.C. "De Amicis - Giovanni XXIII"	PIVA / CF	IT91 121 590 722 / IT91 121 590 722
----------------------------	-----------------------------------	------------------	-------------------------------------

CONTATTI PER L'ESERCIZIO DEI DIRITTI

Le richieste di esercizio dei diritti previsti dal GDPR o eventuali revoche del consenso potranno essere rivolte al Titolare del trattamento ai seguenti contatti:

Indirizzo	Piazza Di Vagno, 18 - 70 021, Acquaviva delle Fonti (BA) - Italia	Contatti	080 761 314, baic89 400e@istruzione.it, baic89 400e@pec.istruzione.it
DPO	dpo@isisrl.org		

CATEGORIE DEGLI INTERESSATI

Fornitori

TRATTAMENTI

Gestione dei fornitori

Contitolari	Ministero dell'Istruzione - MI, rdp@istruzione.it, Ministero delle economie e delle finanze, responsabileprotezionedati@mef.gov.it, rdp@pec.mef.gov.it, Axios Italia service srl, G suite for education, Ministero della Salute, APP VerificaC19	
	Contenuto essenziale dell'accordo: Banca dati	
Finalità che non necessitano del consenso	Finalità	Base giuridica
	I dati personali da lei forniti saranno trattati per finalità connesse all'esecuzione del contratto di fornitura, compresa l'eventuale fase precontrattuale e, precisamente, inoltrare comunicazioni di vario genere e con diversi mezzi di comunicazione (telefono, telefono cellulare, sms, email, posta cartacea); formulare richieste o evadere richieste pervenute; scambiare informazioni finalizzate all'esecuzione del rapporto contrattuale, ivi comprese le attività per adempiere agli obblighi precontrattuali, contrattuali, fiscali e amministrativi derivanti da rapporti con lei, in essere. Effettuare le operazioni necessarie per l'evasione degli ordini e delle altre richieste, incluso la comunicazione dei dati da lei comunicati, ai terzi, quando necessario per l'adempimento contrattuale; incluso comunicazioni a banca e/o imprese di servizi per adempimenti finanziari collegati ai rapporti contrattuali instaurati. Adempiere a tutte le operazioni imposte dall'applicazione dei Sistemi di Gestione applicati in azienda (ad esempio, secondo UNI EN ISO 9001, ecc.). Adempiere agli obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità, tra cui per aspetti Contabili, Fiscali. Prevenire o scoprire attività fraudolente o abusi dannosi. Esercitare i diritti del Titolare, ad esempio il diritto di difesa in giudizio. Avviare e gestire transazioni e pratiche risarcitorie in caso di danno e/o sinistri rilevati. I suoi dati potranno essere trattati per finalità interne di statistica e ricerca di mercato.	Esecuzione di un compito di interesse pubblico o pubblici poteri del titolare derivante da normativa nazionale, Esecuzione di un contratto e/o misure precontrattuali
Tipologia di dati obbligatori	Dati Anagrafici (Azienda o Professionista), identificativi e di recapito. Dati per verifica attività aziendale (DURC, visure camerali, certificato di Casellario Giudiziale e carichi pendenti, accertamenti sulla situazione societaria e personale delle controparti, certificazioni antimafia, offerta economica, verifica regolarità fiscale) Il mancato, parziale o inesatto conferimento dei dati richiesti comporterà per il Titolare l'impossibilità di perseguire le finalità per cui sono richiesti.	
Termini di conservazione per categoria di dati personali	Categoria	Termine conservazione
	Pubblicazione nelle sezioni ALBO ONLINE o AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE dell'istituto	I dati raccolti verranno conservati per un arco di tempo non superiore al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati ("principio di limitazione della conservazione", art. 5, GDPR) e/o per il tempo necessario per obblighi di legge. La verifica sulla obsolescenza dei dati conservati in relazione alle finalità per cui sono stati raccolti viene effettuata periodicamente.

DIRITTI DELL'INTERESSATO (Artt. da 15 a 22 e dall'art. 13 del GDPR)	
Diritto di accesso	L'interessato ha diritto, secondo quanto previsto dall'art 15 del GDPR di richiedere al titolare l'accesso ai propri dati personali.
Diritto di rettifica	L'interessato ha diritto, secondo quanto previsto dall'art 16 del GDPR di richiedere al titolare la rettifica dei propri dati personali.
Diritto di cancellazione	L'interessato ha diritto, secondo quanto previsto dall'art 17 del GDPR di richiedere al titolare la cancellazione dei propri dati personali.
Diritto di limitazione	L'interessato ha diritto, secondo quanto previsto dall'art 18 del GDPR di richiedere al titolare la limitazione dei dati che lo riguardano.
Diritto di opposizione	L'interessato ha diritto, secondo quanto previsto dall'art 21 del GDPR di opporsi al loro trattamento.
Diritto di portabilità	L'interessato ha diritto, secondo quanto previsto dall'art 20 del GDPR di esercitare il proprio diritto alla portabilità dei dati.
Note aggiuntive	L'interessato potrà inoltre proporre reclamo dinanzi ad un'autorità di controllo (ad esempio il Garante per la protezione dei dati personali).
PROCESSO AUTOMATIZZATO	
Esiste un processo automatizzato?	Il trattamento non è basato su processo decisionale automatizzato.

PRESA VISIONE
<input checked="" type="checkbox"/> Dichiaro di aver preso visione della seguente informativa.

NOME E COGNOME (STAMPATELLO)

FIRMA DELL'INTERESSATO

DATA
