



LINEE GUIDA

VALUTAZIONE FINALE degli alunni a.s. 2019/2020 (OM n. 11 del 16/05/2020)

ESAMI DI STATO nel primo ciclo d'istruzione a.s. 2019/2020 (OM n. 9 del 16/05/2020)

Approvate dal Collegio dei docenti del 26 maggio 2020 con delibera n. 49

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Gli alunni **sono ammessi** alla classe successiva **anche in presenza di voti inferiori a sei decimi** in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

Il consiglio di classe procede alla valutazione sulla base della rimodulazione della progettazione e delle Unità di Apprendimento indicata nell'integrazione al PTOF (delibera del collegio n.39 del 01/04/20) e dei criteri di valutazione (delibera del collegio n. 44 del 13/05/20)

1. Piano di apprendimento Individualizzato (Allegato A).

Per ciascun alunno, in presenza di votazioni inferiori ai sei decimi, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. (vedi O.M. n. 11, art. 3 comma 3; Art. 6 comma 1).

Il piano di apprendimento individualizzato per gli alunni per i quali il consiglio ha già predisposto un PEI o un PDP sarà redatto tenendo conto di quanto indicato in questi documenti.

Il piano di apprendimento individualizzato è **allegato al documento di valutazione finale e sarà consegnato alle famiglie.**

2. Piano di integrazione degli apprendimenti (allegato B)

I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte **per l'intera classe** rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione: **Piano di integrazione degli apprendimenti.**

Le attività relative ai piani individuali di apprendimento e ai piani di integrazione degli apprendimenti avranno inizio ad inizio anno scolastico a decorrere dal 1 settembre 2020 organizzate in attività curriculari o anche attraverso eventuali progetti specifici che si intenderà avviare con l'utilizzo dell'organico dell'autonomia adottando ogni forma di flessibilità.

NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

*Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe **non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche** ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva. (Art. 3 comma 7)*



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.D. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi
strutturali europei e nazionali per lo
sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ESAMI DI STATO NEL PRIMO CICLO

3. Scrutinio finale

- L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, è coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe. In sede di scrutinio finale da parte del consiglio di classe, si procede alla valutazione tenendo conto dell'attività realmente svolta in presenza e a distanza che saranno riportate nel verbale dello scrutinio e nel documento di valutazione. (O.M. 9 art. 7 comma 1).

- terminate le operazioni di valutazione finale si procede all'attribuzione della votazione finale, espressa in decimi.

Le valutazioni finali tengono conto, *in una dimensione complessiva*, degli elementi indicati nell'Ordinanza Ministeriale secondo un eventuale ordine di priorità:

1. Percorso scolastico triennale
2. Valutazione dell'anno in corso
3. Valutazione dell'elaborato e della sua presentazione.

4. Elaborato

La presentazione dell'elaborato è finalizzata alla valutazione del livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel Profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Il Consiglio di Classe individua una tematica per ciascun alunno il quale redige un elaborato.

La tematica è individuata tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni; deve consentire di valutare le competenze, cioè la capacità di utilizzare conoscenze e abilità acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

L'elaborato deve consistere in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica**.

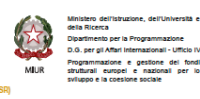
4.1. Elaborato per i candidati privatisti (O.M. n. 9 art. 5)

L'elaborato, che prevede la trattazione integrata di più discipline, consiste in un prodotto originale e coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe; potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto o di presentazione multimediale**; mette in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo. I candidati saranno valutati sulla base dell'elaborato e della sua presentazione. Se conseguiranno almeno 6/10, supereranno l'esame conclusivo.

5. Termini di consegna dell'elaborato per i candidati interni ed esterni.

Ciascun candidato dovrà consegnare il proprio elaborato improrogabilmente **entro il 5 giugno 2020**.

6. Modalità di consegna dell'elaborato.



I candidati dovranno inviare due volte l'elaborato:

1. **INVIO** tramite **caricamento in un Google Moduli** predisposto dal coordinatore di classe che avrà cura di condividerlo con i docenti del consiglio di classe.
2. **INVIO** tramite **email** alla segreteria baic89400e@istruzione.it per protocollazione del documento e archiviazione agli atti della scuola, scrivendo in oggetto “Elaborato d’esame di (Nome e Cognome), (Classe e Sezione)” (per esempio: Elaborato d’esame di Mario Rossi Classe 3A).

Eventuali problemi tecnici nell’invio dei documenti dovranno essere comunicati al coordinatore e alla segreteria per concordare modalità alternative di consegna degli elaborati.

7. Modalità di consegna dell’elaborato da parte dei candidati privatisti

I candidati dovranno **inviare** l’elaborato:

tramite email alla segreteria baic89400e@istruzione.it per protocollazione del documento e archiviazione agli atti della scuola, **scrivendo in oggetto “Elaborato d’esame di (Nome e Cognome), (Classe e Sezione)”** (per esempio: **Elaborato d’esame di Mario Rossi Classe 3A**).

La segreteria provvederà alla consegna del documento ai docenti del consiglio di classe.

Eventuali problemi tecnici nell’invio dei documenti dovranno essere comunicati alla segreteria per concordare modalità alternative di consegna degli elaborati.

8. Presentazione orale

Ogni alunno/a presenterà il proprio elaborato ai docenti del Consiglio di classe durante un colloquio orale in videoconferenza, della durata complessiva di circa 10/15 minuti.

I calendari delle presentazioni, che **inizieranno il 12 giugno** e saranno conclusi entro la fine dello stesso mese, saranno comunicati in seguito, insieme al link per il collegamento, tramite comunicato sul registro elettronico e via email.

È pertanto indispensabile che ogni alunno/a disponga di adeguata dotazione informatica e di connessione.

Durante la presentazione i candidati dovranno sempre essere visibili a tutti e quindi non potranno condividere lo schermo per proiettare il proprio elaborato. Il consiglio di classe avrà avuto modo di visionare e valutare l’elaborato stesso nei giorni precedenti.

Coloro che avessero delle difficoltà di tipo tecnico **sono tenuti a comunicarlo tempestivamente** a questo Ufficio affinché si possano preventivamente risolvere eventuali problemi.

In caso di **assenza solo per gravi e documentati motivi**, si potrà concordare altra data, sempre entro il 30 giugno.

MODALITA’ DI SVOLGIMENTO DEI COLLEGAMENTI

| | |
|--------------------|--|
| PRIMA ORA | 3 ALUNNI presentazione + valutazione da verbalizzare |
| SECONDA ORA | 3 ALUNNI presentazione + valutazione da verbalizzare |
| 15 minuti di pausa | PAUSA |

9. Griglie di valutazione dell’elaborato (Allegato C)

“L’elaborato... (è valutato) dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della **griglia di valutazione** appositamente **predisposta dal collegio dei docenti**, con votazione in decimi”, (O.M. 9 art. 6) tenendo conto dei seguenti criteri:

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL’ELABORATO E DELLA PRESENTAZIONE

Approvate dal Collegio dei docenti del 26 maggio 2020 con delibera n. 48

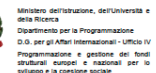
| CRITERI | | DESCRITTORI | VOTO IN DECIMI |
|---|--|--|----------------|
| valutazione elaborato | Originalità dei contenuti | Livello di rielaborazione personale dei contenuti e delle informazioni riportate nell’elaborato finale. | 0-2 |
| | Coerenza con l’argomento assegnato | Livello di approfondimento, di coerenza con la tematica assegnata e pertinenza dei collegamenti interdisciplinari effettuati | 0-4 |
| | organizzazione dei contenuti e chiarezza espositiva | Organizzazione dei contenuti, correttezza grammaticale ed efficacia nell’articolazione degli stessi | 0-4 |
| VOTO ELABORATO | | | |
| presentazione orale elaborato | Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo | rielaborazione personale degli apprendimenti; esplicitando in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato; | 0-6 |
| | competenze comunicative | presentazione dell’elaborato con un lessico appropriato e ordinato; partecipazione e coinvolgimento nella presentazione dell’elaborato | 0-4 |
| VOTO PRESENTAZIONE | | | |
| VALUTAZIONE DELL’ELABORATO E DELLA PRESENTAZIONE | | È la media della valutazione dell’elaborato e della presentazione. (Voto unico in decimi) | |

10. Griglie di valutazione dell’elaborato per i candidati con disabilità

Per gli alunni per i quali il consiglio ha predisposto il PEI, la valutazione dell’elaborato e della presentazione terrà conto degli obiettivi previsti e del livello di autonomia dell’alunno.

11. Criteri per l’attribuzione del voto finale

I criteri per l’attribuzione del voto sono disciplinati dall’ Art. 7 dell’O.M. n 9. (Modalità per l’attribuzione della valutazione finale).



1. *In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.*

2. *Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.*

3. *L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.*

12. Attribuzione della lode.

La lode è attribuita dal consiglio di classe ai candidati per i quali la valutazioni dell'anno in corso sia di 10/10 in tutte le discipline, la media nel triennio sia almeno 9,5/10 e la valutazione dell'elaborato sia 10/10. La lode è attribuita all'unanimità dal Consiglio di classe. (art. 7 comma 4).

13. Certificazione delle competenze.

La certificazione delle competenze va redatta, ai sensi del DM 742/2017, in sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione. La certificazione non comprende la sezione Invalsi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Valeria Brunetti