

RELAZIONE FINALE DEL MONITORAGGIO DELLE VALUTAZIONI PER LE DISCIPLINE ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE E DEL COMPORTAMENTO PER LA SSIG A.S.2019/2020

Tablelle statistiche riassuntive per classi 1-2-3 SSIG, confronto medie valutazioni 1-2 QUADRIMESTRE A.S.2019/2020

Pur considerando che le valutazioni del secondo quadrimestre sono state ottenute, mediante una media delle valutazioni in decimi, seguendo i criteri di valutazione deliberati nel protocollo ad inizio anno scolastico, dal 1/02/2020 al 4/03/2020 mentre a partire dal 5/03/2020, sino a conclusione delle attività didattiche, i criteri per la valutazione in decimi, a causa della DaD, sono stati rielaborati secondo la delibera del Collegio del 13/05/2020. Comunque si è ritenuto opportuno oltre ad effettuare un monitoraggio dei dati del secondo quadrimestre, anche confrontarli con i dati rilevati durante il primo quadrimestre per poter rilevare il tipo di impatto che la DaD ha avuto sul nostro Istituto.

Confrontando i risultati ottenuti per le classi, nel primo e secondo quadrimestre, monitorando le valutazioni ottenute nelle discipline: ITALIANO, INGLESE E MATEMATICA, si evince un lieve miglioramento nel secondo quadrimestre per quando riguarda la media ottenuta per le singole discipline, **tranne per matematica**, che rimane quasi invariata, per le classi I infatti

- **Per le classi prime** si passa per **ITALIANO** da una media **del 7,3 a 7,8**, per **MATEMATICA** si passa da **7,4 a 7,3**, per **INGLESE** si passa **da 7 a 7,4**.
- **Per le classi seconde** abbiamo che per **ITALIANO** la media passa da **7,4 a 7,8**, per **MATEMATICA** abbiamo un passaggio **da 6,8 a 7,3**, per **INGLESE** il valore **varia da 7 a 7,7**.
- **Per le classi terze per ITALIANO** si passa **da 7,3 a 7,7**, per **MATEMATICA** **da 6,8 a 7,4**, per **INGLESE** **da 7 a 7,3**.

Questo miglioramento è stato uniformemente distribuito tra gli alunni per tutte le fasce di livello? Se osserviamo i grafici ottenuti dall'elaborazione dei dati inviati mediante google moduli, dai coordinatori di classe, in modo anonimo per gli alunni, si nota, **per le classi prime**, che in particolare il numero degli alunni con valutazione dieci è aumentato nel secondo quadrimestre, con un miglioramento degli alunni appartenenti alla fascia medio-alta, 8-9, mentre la fascia intermedia non ha subito variazioni rilevanti, ma è anche aumentato il numero degli alunni con valutazione, sufficiente, con una netta diminuzione delle insufficienze. Quindi rispetto al primo quadrimestre, si nota che alcuni alunni che nel primo quadrimestre erano nella fascia di potenziamento, (con valutazione 9), hanno raggiunto risultati eccellenti, (con valutazione 10), nel secondo quadrimestre, gli alunni che erano in una fascia intermedia (7) sono rimasti tali, mentre le insufficienze sono quasi del tutto sparite con un considerevole aumento delle sufficienze, in tutte le discipline monitorate .

Per quanto riguarda le classi seconde, si nota un miglioramento degli alunni che dalla fascia medio alta (8) si spostano verso la fascia alta (9) e questi ultimi verso l'eccellenza (10), infatti aumenta il numero degli alunni appartenenti a quest'ultima fascia, rispetto al primo quadrimestre. Per quanto riguarda gli alunni della fascia di recupero, si nota che questi ultimi hanno raggiunto la sufficienza ed alcuni alunni sufficienti (6), sono diventati più che sufficienti, (7), portando quindi ad un netto aumento di queste due ultime fasce di livello ed una considerevole diminuzione delle insufficienze.

Per quanto riguarda le classi terze, si nota che diminuisce il numero delle insufficienze ed aumenta il numero degli alunni con una valutazione eccellente (10).

Per il comportamento si nota un miglioramento, infatti, si ha una percentuale del 29% di alunni con valutazione ottimo rispetto ad un 18% del primo quadrimestre, 35% è la percentuale di alunni con valutazione distinto e rimane invariata rispetto al primo quadrimestre, diminuisce la percentuale degli alunni con valutazione buono, infatti si ha una percentuale del 28 % rispetto ad un 38% del primo quadrimestre, si ha un 3% di alunni con giudizio discreto e 5% con giudizio sufficiente, quasi uguali ai valori del primo quadrimestre.

CONFRONTO VALUTAZIONI DEL I E II QUADRIMESTRE CLASSI I SSIG

Tabella riassuntiva classi 1 1Quad. 2020 SSIG

Media 1 Quad. 2020	ITA N. Alunni	MAT N. Alunni	ING N. Alunni
10	0	4	0
9	9	16	14
8	33	25	23
7	30	24	20
6	13	9	17
5	4	10	14
4	0	1	1
Totale alunni	89	89	89
Media	7,3	7,4	7

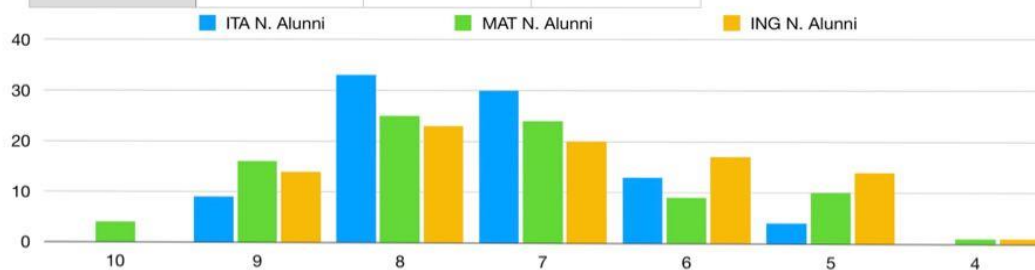
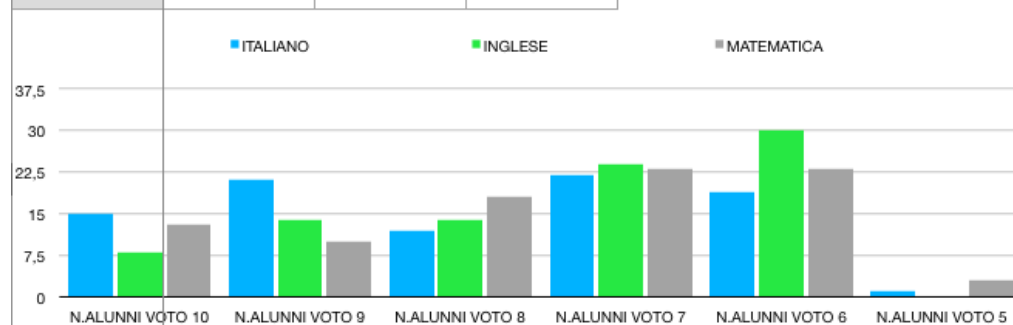


Tabella riassuntiva valutazioni secondo quadrimestre classi 1 SSIG 19/20

CLASSI 1	ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA
N.ALUNNI VOTO 10	15	8	13
N.ALUNNI VOTO 9	21	14	10
N.ALUNNI VOTO 8	12	14	18
N.ALUNNI VOTO 7	22	24	23
N.ALUNNI VOTO 6	19	30	23
N.ALUNNI VOTO 5	1	0	3
Totale alunni	90	90	90
Media	7,8	7,3	7,7



CONFRONTO VALUTAZIONI DEL I E II QUADRIMESTRE CLASSI II SSIG 2019/2020

Tabella riassuntiva classi 2 1 Quad. 2020 SSIG

Valutazioni 1 Quad. A.S.2020 Voti	ITA N. ALUNNI	MAT. N. ALUNNI	ING . N. ALUNNI
Voto 10	4	7	2
Voto 9	13	14	15
Voto 8	28	12	21
Voto 7	25	14	18
Voto 6	19	25	24
Voto 5	4	17	11
Voto 4	0	4	2
Totale alunni	93	93	93
MEDIA	7,4	6,8	7

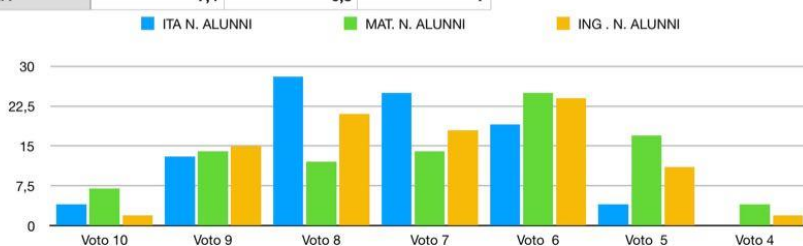
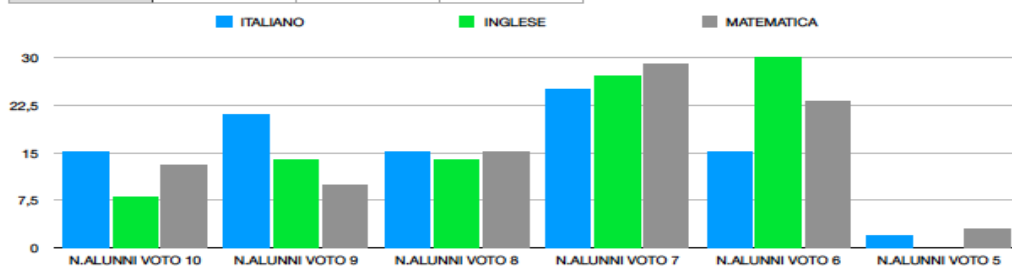


Tabella riassuntiva valutazioni 2 quadrimestre classi 2 SSIG19/20

CLASSI 2	ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA
N.ALUNNI VOTO 10	15	8	13
N.ALUNNI VOTO 9	21	14	10
N.ALUNNI VOTO 8	15	14	15
N.ALUNNI VOTO 7	25	27	29
N.ALUNNI VOTO 6	15	30	23
N.ALUNNI VOTO 5	2	0	3
Totale alunni	93	93	93
Media	7,8	7,3	7,4



CONFRONTO VALUTAZIONI DEL I E II QUADRIMESTRE CLASSI III SSIG 2019/2020

Tabella riassuntiva valutazioni 1Quad. Classi 3 2020

MEDIE Valutazioni 1 Quad. A.S.2020 Voti Classi 3	ITA N. ALUNNI	MAT. N. ALUNNI	ING . N. ALUNNI
Voto 10	3	2	6
Voto 9	17	12	17
Voto 8	31	26	20
Voto 7	27	18	23
Voto 6	26	29	21
Voto 5	4	17	13
Voto 4	0	4	8
Totale alunni	108	108	108
Media	7,3	6,8	7

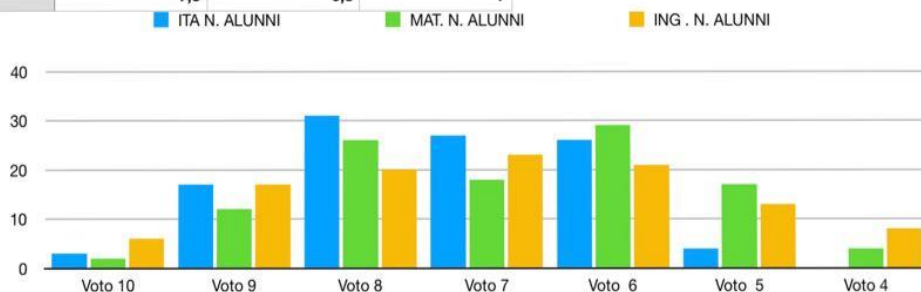
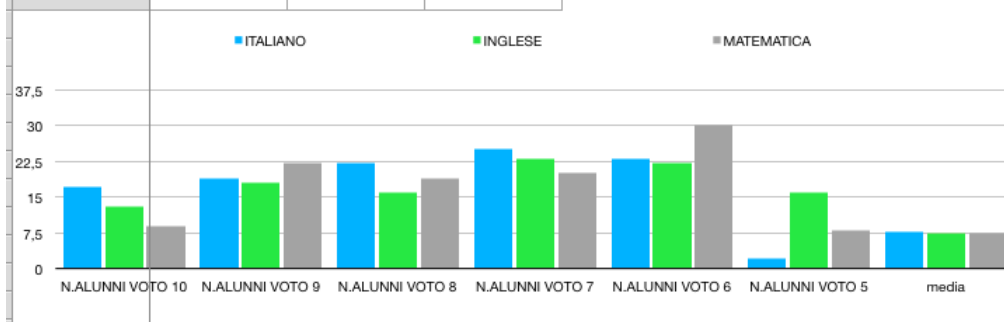
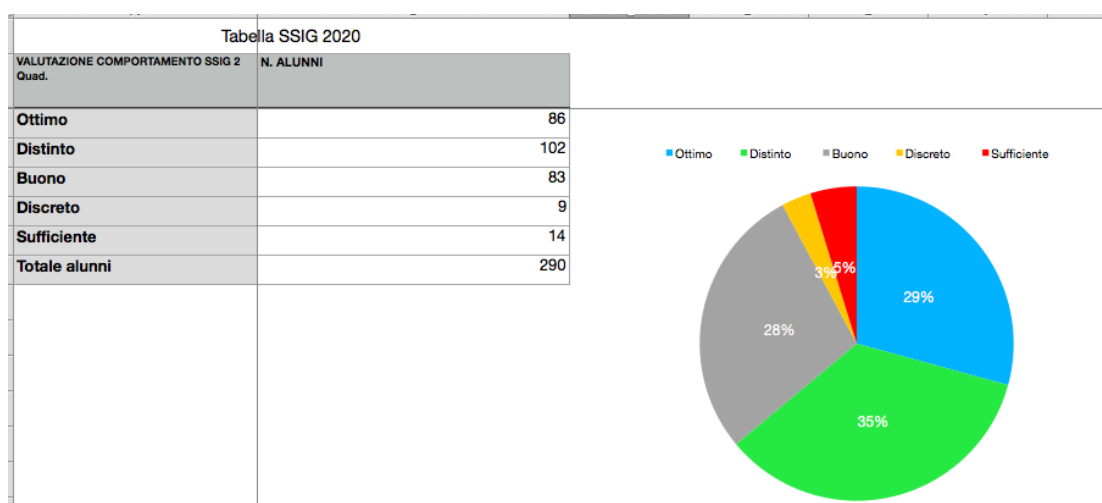
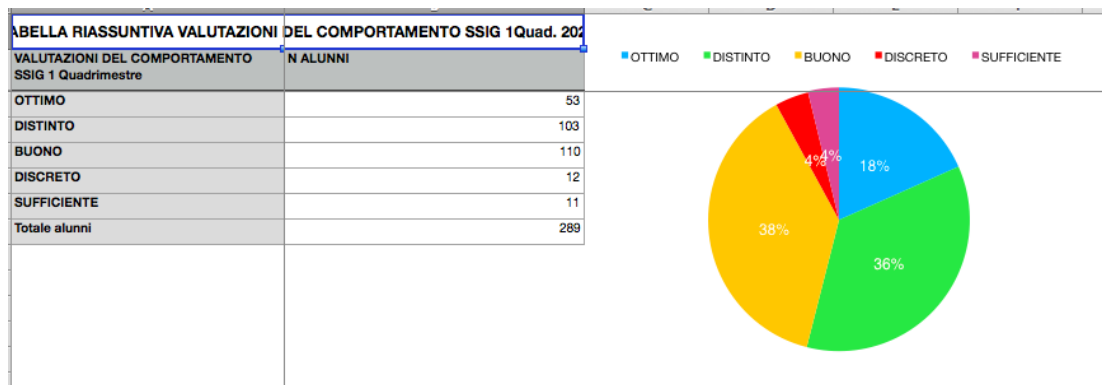


Tabella riassuntiva valutazioni 2 quadrimestre classi 3 SSIG19/20

CLASSI 3	ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA
N.ALUNNI VOTO 10	17	13	9
N.ALUNNI VOTO 9	19	18	22
N.ALUNNI VOTO 8	22	16	19
N.ALUNNI VOTO 7	25	23	20
N.ALUNNI VOTO 6	23	22	30
N.ALUNNI VOTO 5	2	16	8
media	7,7	7,3	7,4
Totale alunni	108	108	108



CONFRONTO VALUTAZIONI GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO SSIG DEL I E II QUADRIMESTRE SSIG 2019/2020



25/06/2020

Funzione strumentale Area 2
Caroline Avinola