

 GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES – SCUOLA INFANZIA

|  |  |
| --- | --- |
| **Plesso** |  |
| **Sezione**  |  |
| **Alunno/a** |  |
| **Docenti** |  |

SCALA DI RILEVAZIONE DELLE DIFFICOLTA’

1. **: L’alunno non presenta alcun problema**
2. **: Lieve bisogno di risposte individualizzate e inclusive**
3. **: Medio bisogno di risposte individualizzate e inclusive**
4. **: Grave bisogno di risposte individualizzate e inclusive**
5. **: Situazione compromessa al massimo grado**

**Ambiti di funzionamento secondo il modello ICF**

* **ATTIVITA’ E PARTECIPAZIONE**

Dominio: d1 - Apprendimento e applicazione delle conoscenze:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Valutazione iniziale |  Valutazione intermedia | Valutazione finale |
| 1. **ESPERIENZE SENSORIALI INTENZIONALI**
 |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4**  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Presenta deficit sensoriali:****---------------------------------** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizza la vista intenzionalmente per raggiungere** **un obiettivo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizza l’udito intenzionalmente** **per raggiungere un obiettivo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizza gli organi di senso per esplorare l’ambiente** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **APPRENDIMENTO DI BASE**
 |  Valutazione iniziale |  Valutazione intermedia | Valutazione finale |
| **Imita o copia un gesto, un suono, un gioco.** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4**  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Ripete una breve sequenza di eventi o simboli** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pronuncia le parole correttamente…** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comprende parole e frasi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Legge immagini** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Memorizza e ripete poesie, filastrocche**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Esegue semplici classificazioni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Focalizza l’attenzione su stimoli specifici.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ascolta e comprende narrazioni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rappresenta graficamente esperienze vissute** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Formula ipotesi per risolvere problemi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Effettua una scelta tra più opzioni.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Dominio: d2- Compiti e Richieste Generali**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Valutazione iniziale |  Valutazione intermedia | Valutazione finale |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4**  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4**  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Predispone materiali ed azioni per intraprendere un’attività.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Porta a termine un’attività intrapresa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lavora in gruppo, fornendo un personale apporto** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Compie azioni autonomamente relative alla routine quotidiana** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Esegue responsabilmente azioni e****compiti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gestisce la frustrazione associata all’esecuzione di un compito** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Dominio: d3 -Comunicazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Valutazione iniziale |  Valutazione intermedia | Valutazione finale |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4**  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Comunica e comprende messaggi non verbali** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comunica e comprende messaggi verbali** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Partecipa ad una conversazione in maniera pertinente.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conversa con più persone** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comunica e comprende messaggi non verbali** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Dominio: d** **5. Cura della propria Persona in ambito scolastico**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Valutazione iniziale |  Valutazione intermedia | Valutazione finale |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4**  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Compie azioni relative all’igiene personale** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ha sviluppato il controllo sfinterico** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Esegue azioni collegate al mettersi****e togliersi indumenti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Esegue azioni e compiti correlati al mangiare e al bere** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Compie azioni relative all’igiene personale** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Dominio: d.8 Partecipazione Sociale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Valutazione iniziale |  Valutazione intermedia | Valutazione finale |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4**  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Frequenta regolarmente la scuola** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Risponde positivamente alle richieste dell’insegnante** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Interagisce con le persone in modo socialmente adeguato** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Partecipa ad attività ricreative e ludiche** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **FATTORI CONTESTUALI AMBIENTALI**

 **Dominio: e115 - Prodotti E Tecnologie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Valutazione iniziale |  Valutazione intermedia | Valutazione finale |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4**  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Utilizza ausili e tecnologie per l’autonomia personale** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizza strumenti, prodotti e tecnologie per l’apprendimento** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizza strumenti, prodotti e tecnologie per la comunicazione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Dominio: e310-340- Relazioni E Sostegno Sociale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Valutazione iniziale |  Valutazione intermedia | Valutazione finale |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4**  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Riceve adeguato sostegno dalla famiglia di appartenenza** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **E’ inserito in una rete di relazioni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fa parte di gruppi associativi per scopi diversi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **FATTORI CONTESTUALI** **PERSONALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Valutazione iniziale |  Valutazione intermedia | Valutazione finale |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4**  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Evidenzia comportamenti problema che ostacolano l’apprendimento e la partecipazione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **E’ motivato all’apprendimento** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Crede nella propria capacità di raggiungere un risultato prefissato** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ha un’immagine positiva di sé (autostima)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Controlla le proprie emozioni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Data

**I docenti di sezione**