

# Proposta di integrazione al PEI - DIDATTICA A DISTANZA

Il presente modello integra il PEI in considerazione delle esigenze di Didattica Distanza.

## Grado scolastico Classe Sez.

Alunno/a Docente/i di Sostegno

In sede di primo GLHOperativo si è stabilito con l’accordo unanime delle parti intervenute di adottare una programmazione di tipo:

#  Semplificato, per mezzi, metodi, tempi e strategie ma riconducibili ai programmi ministeriali

 **Differenziato, per obiettivi, non riconducibili/riconducibili ai programmi ministeriali dell’art. 13 dell’O.M. n.80 del 9 marzo 1995**

**MODALITA’ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

## In accordo con i docenti del CdC si attueranno le seguentistrategie di intervento in remoto, in luogo delle tradizionali metodologie didattiche.

1. STRATEGIE DI INSEGNAMENTO

Lezione sincrona in audioconferenza

Lezione sincrona in videochiamata quotidiana Lezione frontale in webinar

Strategie trasmissive asincrone: audiolezioni registrate Strategie trasmissive asincrone di classe: videolezioni registrate Istruzione programmata

Altro:

## METODOLOGIE

### Adoperando piattaforme dedicate all’e-learning:

Registro Elettronico AXIOS (Sezioni Agenda E Didattica) Classi virtuali

Classroom di Google

Piattaforme diverse da Classroom Altro:

### Non adoperando piattaforme dedicate all'e-learning

App per smartphone (whatsapp, telegram, …) E-mail

Altro: ………..

## STRUMENTI

Trasmissione di materiali mediante canali e-learning (Classroom di Google o altri) Utilizzo della sezione "Didattica" del registro elettronico per distribuire materiali e compiti

Trasmissione di materiali mediante canali non dedicati all'e-learning (whatsapp, mail e altri) Registrazione di lezioni audio

Registrazione di lezioni video con spiegazioni orali

Registrazione di lezioni video con condivisione dello schermo, immagini e spiegazioni orali Videolezioni dal vivo sotto forma di conference call alla presenza degli studenti

Strumenti idonei ai diversamente abili

# - RIMODULAZIONE DEGLI OBIETTIVI INDICATI NEL PEI

Gli obiettivi didattico – educativi saranno rimodulati in riferimento alla programmazione disciplinare formulata dal docente di sostegno, alla quale si rimanda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi didattico-educativi** **a lungo termine****(fine ciclo)** | **Obiettivi didattico-educativi** **a medio termine** **(I e II quadrimestre)** | **Obiettivi didattico-educativi** **a breve termine (bimestrali)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# RIMODULAZIONE DEL PIANO DI STUDI DELLA DISCIPLINA (ad integrazione della Programmazione Disciplinare formulata ad inizio d’anno)

Si assumono in pieno gli **obiettivi educativi minimi** (o saperi essenziali) - e le rispettive abilità e competenze - presenti nel PTOF, con particolare riferimento alla programmazione disciplinare allegata al PEI, depositato agli atti dell’Istituto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO****delle Unità Didattiche** | **CONOSCENZE****(Contenuti e/o Snodi disciplinari della propria materia)** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1. **VERIFICHE**

Esercitazioni Esperienze laboratoriali

Registrazione di lezioni audio Prove strutturate o semistrutturate

Registrazione di interrogazione orale in forma sincrona Registrazione di interrogazione orale in forma asincrona Presentazioni, testi scritti in forma asincrona

Compiti in classe/schede/testi/lettura in forma sincrona Schede in forma asincrona

Altro: Registrazioni video di attività; lettura e scrittura in forma sincrona.

# EVIDENZE DA VALUTARE

Rilevazione della partecipazione attiva alla DaD Consegna materiali e documenti in classi virtuali

Consegna di materiali mediante canali non dedicati all'e-learning (whatsapp, mail e altri)

Interazione durante le eventuali videolezioni spirito critico e della ricerca

Altro: ………………………………………………..

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA DELLE PROVE A DISTANZA

|  |  |
| --- | --- |
| METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO | Livelli raggiunti |
|  | Non rilevata per assenza | Non adeguata | Adeguata | Intermedia | Avanzata |
| Interazione a distanza con l’alunno/con la famigliadell’alunno. |  |  |  |  |  |
| Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone. |  |  |  |  |  |
| Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o deilavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati. |  |  |  |  |  |
| Disponibilità: collaborazione alle attività proposte. |  |  |  |  |  |
| COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA’ |  |
| Interazione durante le attività rispettando il contesto. |  |  |  |  |  |
| ALTRE COMPETENZE RILEVABILI |  |
| Dimestichezza con gli strumenti tecnologici. |  |  |  |  |  |

**Data , \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il/I docente/i specializzato/i**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I presenti dichiarano di *aver preso visione* del presente documento e concordano.

|  |
| --- |
| **Docenti del Consiglio di Classe** |
| Cognome e nome | Discipline | Firma |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Unità multidisciplinare** |
| Cognome e nome | Qualifica professionale | Firma |
|  | Neuropsichiatra infantile |  |
|  | Psicologo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Terapista |  |
|  | Terapista |  |

|  |
| --- |
| **Genitori** |
| Cognome e nome | Firma |
|  |  |
|  |  |

Data