

**Alla C.A.**

**Al Team dei Docenti Contitolari della Sezione (SCUOLA DELL'INFANZIA)**

**Al Team dei Docenti Contitolari della Classe (SCUOLA PRIMARIA)**

**Al Consiglio di Classe**

**(SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)**

**All'unità di Valutazione Multidisciplinare” dell'ASL**

**(Neuropsichiatria Infantile e CAT)**

**Ai Servizi Sociali di Acquaviva Delle Fonti**

**Al Centro Semiresidenziale “ L'aquilone” di Putignano**

**a Famiglia/tutore del/la singolo/a alunno/a con disabilità**

**Al SITO WEB – Amministrazione Trasparente**

**AGLI ATTI**

=====

**OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO (GLO) - A.S. 2023-24**

## **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

**VISTO** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

**VISTO** il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 ad oggetto “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTA** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

**VALUTATA** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

**VISTA** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

**VALUTATA** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione



# Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Quadrupole per la Programmazione  
D.D. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

**VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 recante “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica” e successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013;

**VISTA** la L. 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D.Lgs n. 66 del 13 aprile del 2017 art. 9 comma 8 recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1 commi 180 e 181 lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**CONSIDERATO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

**CONSIDERATI** gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

**VISTO** l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

**VISTO** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto “Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

**VISTO** l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto “Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”;

**CONSIDERATO** che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che “Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale”.

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

**CONSIDERATA** la Sentenza del Consiglio di Stato n. 3196 del 15 marzo 2022, pubblicata il 26 aprile 2022, con la quale riacquistano piena efficacia il decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, e i documenti ad esso allegati.

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 153 del 1 agosto 2023 recante nuove disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182;



## DECRETA

### La costituzione del GLO

#### Art. 1

#### Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Per l'a.s. 2023/2024 presso l'Istituto Comprensivo “De Amicis-Giovanni XXIII” sono costituiti i “Gruppi di Lavoro Operativi per l’Inclusione” - GLO, per l’inclusione delle alunne ed alunni con accertata disabilità, come previsto dall’ art. 8, c. 10 del D. Lgs 96/2019;

#### Art.2

#### Composizione del GLO

Il GLO, ai sensi dell’art. 3, commi 1-7 del Decreto Interministeriale n.182/2020, è composto da:

- Il Dirigente Scolastico o suo delegato, che lo presiede;
- Il coordinatore/Funzione strumentale/referente Inclusione scuola infanzia/primaria/sec. 1° grado;
- L'intero Consiglio di Classe/team docenti contitolari della classe frequentata dall’alunno/a: Docenti di sezione (per la scuola dell’Infanzia), dal Team dei Docenti contitolari della classe (per la scuola Primaria), dal Consiglio di classe (per la scuola Secondaria di primo grado);
- I genitori/famiglia/tutore del/la singolo/a alunno/a con disabilità;
- Referente NPI/UMV/CAT/Centro Semiresidenziale “ L’aquilone” del singolo caso;
- Assistente sociale dell’Ente Locale;
- Assistente all’autonomia/educatore/personale educativo (laddove presente) del singolo alunno con disabilità.

#### Art.3

#### durata della carica del GLO

Il GLO così composto resta in carica per tutta la durata del ciclo scolastico del singolo alunno; in caso di modifiche sopravvenute per variazione dei componenti si provvede al relativo aggiornamento all’inizio di ogni anno scolastico. Su invito formale del Dirigente scolastico (e - in caso di privati esterni alla scuola, acquisita l'autorizzazione dei genitori per la privacy) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all’Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

#### Art.4

#### Partecipazione di esperti esterni al GLO

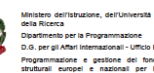
Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto, indicato dalla famiglia; la suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre i Collaboratori scolastici che coadiuvano nell’assistenza di base.

Le funzioni di Presidente del GLO spettano al Dirigente Scolastico, che esercita potere di delega della funzione.

#### Art. 5

#### Compiti, tempi e modalità di funzionamento



Ogni GLO svolge le seguenti funzioni:

- a) Il GLO, nella sua composizione di cui all'articolo 2, ha il compito **di elaborare, discutere, approvare e verificare il Piano Educativo Individualizzato**, con i tempi e i modi definiti, tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da componenti, motivando le decisioni adottate; il PEI inteso quale strumento di progettazione educativa e didattica di durata annuale con riferimento agli obiettivi educativi e didattici, a strumenti e strategie da adottare al fine di realizzare un ambiente di apprendimento che promuova lo sviluppo delle facoltà degli alunni con disabilità e il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati.
- b) **verifica** il processo di inclusione;
- c) **formula** la proposta di quantificazione delle ore di sostegno;
- d) **formula** la proposta relativa al fabbisogno delle risorse professionali e per l'assistenza. All'occorrenza e sulla base dei bisogni emersi, possono essere calendarizzati ulteriori incontri.

## Art. 6

### Riunioni dei GLO

Il GLO, presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo delegato, si riunisce almeno 3 volte per ciascun anno scolastico:

- **entro il 30 giugno per la redazione del PEI provvisorio per le alunne e gli alunni di nuova iscrizione o certificazione;**
- **entro il 31 ottobre per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;**
- **almeno una volta, da novembre ad aprile, per la verifica del processo di inclusione;**
- **entro il 30 giugno per la verifica finale e per la formulazione delle proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo.**

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Il GLO è convocato dal Dirigente scolastico o dal suo delegato con congruo preavviso al fine di favorire la più ampia partecipazione delle componenti previste. Le riunioni si svolgono, salvo motivata necessità in ore non coincidenti con l'orario di lezione.

Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.

Di ogni riunione del GLO viene redatto apposito verbale a cura di un segretario verbalizzante individuato tra i presenti. Il verbale è firmato dal Presidente della riunione e dal segretario. Al verbale possono essere allegati eventuali documenti esplicativi. Il verbale viene protocollato dalla scuola e conservato nel fascicolo personale dell'alunno.

Le sedute e le conseguenti determinazioni del GLO risultano valide anche in assenza di una componente o di una parte dei componenti. Le deliberazioni del GLO sono assunte a maggioranza dei presenti.

## Art. 7

### Accesso alla documentazione

- I membri del G.L.O. hanno accesso al PEI discusso e approvato, nonché ai verbali.
- I componenti del G.L.O. della scuola (Dirigente scolastico o delegato e team dei docenti contitolari o consiglio di classe, curricolari e di sostegno), nell'ambito delle procedure finalizzate all'individuazione del



**I.C. De Amicis  
Giovanni XXIII**  
Acquaviva delle Fonti (BA)

## Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

[www.icdeamicisgiovanni23.edu.it](http://www.icdeamicisgiovanni23.edu.it)

[baic89400e@istruzione.it](mailto:baic89400e@istruzione.it)

[baic89400e@pec.istruzione.it](mailto:baic89400e@pec.istruzione.it)

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e  
della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.D. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi  
strutturali europei e nazionali per lo  
sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il fabbisogno di risorse professionali per il sostegno didattico e l'assistenza, possono accedere alla partizione del sistema SIDI – Anagrafe degli alunni con disabilità, per consultare la documentazione necessaria.

- Le procedure di accesso e di compilazione del PEI, nonché di accesso per la consultazione della documentazione riguardante l'alunno con disabilità, devono essere attuate nel rigoroso rispetto del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (RGPD, Regolamento UE n. 2016/679).

### Art.8 Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro.

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**