



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi
strutturali europei e nazionali per lo
sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scheda PROGETTO **con la rete *Un giardino per apprendere.***

a.s. 2021/2022

TITOLO del progetto: **FUORI S'IMPARA: educazione attiva all'aperto**

REFERENTE/I D'ISTITUTO del progetto: **Pietroforte Giuseppina. Mallardi Loredana**

DURATA DEL PROGETTO: **annuale.**

ORDINE DI SCUOLA CONVOLTO: l'intero istituto e in particolare la **Scuola primaria e la Scuola dell'infanzia**

CLASSI COINVOLTE (*precisare se solo alcune interclassi della primaria e/o classi parallele della secondaria e/o plessi dell'infanzia*)

Tutte le interclassi della scuola primaria, le sezioni della scuola dell'infanzia e le classi della scuola secondaria di primo grado.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DA SVOLGERE:

Le attività saranno orientate a riqualificare gli spazi esterni (cortili e giardini) dei diversi plessi della scuola primaria e dell'infanzia e della scuola secondaria di primo grado. Avranno la duplice valenza di rilanciare la scuola come elemento di pregio e di qualità all'interno del quartiere e di ricreare uno spazio verde quale luogo di senso per la cultura sperimentata, le trasformazioni naturali, le ideazioni artistiche.

Le finalità saranno quelle di:

- Offrire ai bambini la possibilità di esplorare il giardino nelle sue infinite risorse, lavorando sulle loro soft skills, sui talenti e sulle intelligenze multiple;
- Fornire agli insegnanti strumenti per ideare, condurre e documentare un progetto educativo tematico condiviso;
- Sperimentare e vivere momenti di relazione, valorizzando il fare di ciascuno per il benessere della comunità scolastica.
- Sperimentare metodologie proprie della “scuola all'aperto”

Il giardino e il cortile verrà pensato e vissuto come:

- SPAZIO DI RICERCHE della natura in giardino (laboratorio di scienze);



Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- MUSEO DELLE COSE TROVATE: attività di catalogazione, classificazione, seriazione, riconoscimento di piccoli e grandi prodigi quotidiani (foglie, legnetti, gusci, sassi...).
- ABBECEDARIO VIVENTE: alfabetieri innovativi “fatti dai bambini e dalla natura” per toccare e trasformare segni e suoni;
- GIARDINO ANIMATO: luogo vivo di vegetali ed animali, tane e personaggi che escono dai libri e fanno storie con i bambini della scuola.
- LAND ART SPACE: spazio espositivo di manufatti artistici realizzati utilizzando elementi della natura.

TEMPI: nei plessi della scuola primaria e dell'infanzia saranno dedicate almeno **2 ore settimanali o 1 giornata al mese** per attività di “scuola all'aperto”

NUMERO DI ORE SETTIMANALI E/O ANNUALI DA DEDICARE AD ESPERIENZE DI “SCUOLA ALL'APERTO”

Attività settimanali: almeno **2 ore settimanali** per attività di “scuola all'aperto” da programmare coinvolgendo a rotazione possibilmente tutte, o quasi, le discipline.

Attività mensile: “Natural Blitz!”: settimana di eventi didattici in *outdoor* a classi aperte con cadenza mensile. Queste giornate saranno l'occasione per bambini e docenti di fare esperienze di osservazione, raccolta materiali, giochi ed attività artistiche, favorendo la didattica interdisciplinare e l'avvio di scoperte che saranno poi sviluppate durante il mese all'interno delle diverse classi, sulla base delle specifiche programmazioni.

Progetti specifici extracurricolari: Compatibilmente alle risorse economiche disponibili, potranno essere organizzati percorsi specifici di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare.

SPAZI (*descrizione dettagliata dei luoghi, indicando ciò che si realizza in classe e ciò che si realizza all'aperto*):

Le esperienze realizzate negli ultimi anni ci hanno portato a cercare attività che in qualche modo ci conducessero fuori dall'aula per fare e progettare, per rendere **il giardino luogo abituale di apprendimento**, in un continuo rimando tra quel *fuori*, tanto amato dai bambini come luogo di ricreazione, e il *dentro*, vissuto come spazio per riorganizzare le esperienze, documentare vissuti, riflettere e attivare processi di meta cognizione. Gli spazi del progetto saranno, allora, quelli esterni del giardino e del cortile e di altri ambienti naturali del nostro territorio e quelli interni alla scuola, vissuti come luoghi ai quali ancorare le esperienze, le scoperte, le conoscenze apprese.

METODOLOGIE INNOVATIVE DA SPERIMENTARE:

ricerca/azione: “*out door learning*”

FORMAZIONE SPECIFICA (*descrivere l'oggetto della formazione e precisare se la formazione è propedeutica o si realizzerà in itinere*):

La formazione potrà essere programmata anche in modo complementare con le scuole della rete al



fine di poter condividere dei percorsi o integrarli con lo scambio di esperienze svolte.

Sarà attivato almeno 1 corso sulle metodologie di “*out door learning*”.

Obiettivi della formazione saranno:

vivere e ripensare l'educazione all'aperto; riflettere sulle potenzialità del rapporto tra bambini e natura; sperimentare pratiche osservative, progettuali e di documentazione per restituire ai bambini la possibilità di fare esperienza diretta in contesti naturali senza perdere l'attenzione alle discipline ed alle competenze.

Si auspica anche un'attività di peer tutoring con i docenti della rete “*Un giardino per apprendere*”.

Con esperti esterni X SI NO

Peer tutoring X SI NO

PROPOSTA DI INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO

Il presente progetto si pone come **innesto creativo** all'interno dei curricoli scolastici seguendo percorsi di ricerca plurimi. Elaborazione di una proposta di revisione del curricolo da svolgere con una commissione specifica:

DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI DISCIPLINARI

- **percorso della conoscenza:** saranno scelti nuclei culturali e didattici mirati per età e annualità didattica nei contenuti e nei linguaggi specifici delle *scienze, della lingua italiana, dell'arte e della musica, della matematica, della tecnologia...*
- **percorso della bellezza:** per “coltivare” zone di pace e di bellezza attraverso orti e giardini;
- **percorso della fantasia:** per liberare le storie dai luoghi consueti della narrazione (biblioteche, aule) e portarli a vivere “fuori”.
- **Percorsi dell'arte:** per realizzare creativamente manufatti e semplici opere d'arte frutto della collaborazione ideativa di bambini, insegnanti, genitori, artisti del territorio...

Obiettivi specifici del Curricolo da valorizzare

sapere: conoscere il proprio ambiente attraverso lo studio e l'analisi dei fenomeni, la ricerca di ipotesi, la creazione di strumenti e di linguaggi per esprimersi;

saper fare: Immaginare /progettare la trasformazione di luoghi con innesti creativi;

saper essere: rigorosi nel metodo e creativi nelle idee che trasformano la realtà.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La **valutazione periodica disciplinare** dovrà considerare anche i seguenti criteri:

1. Osservazione dei comportamenti in azione.
2. Valutazione della motivazione ad apprendere e dell'autonomia nella produzione di idee creative.
3. Circolarità delle esperienze legate ad uno sfondo integratore che legherà insegnanti e bambini



Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

in relazioni autentiche.

4. Spirito di iniziativa e trasformazione delle idee in nuovi percorsi progettuali per migliorare la sostenibilità del giardino.

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE del progetto:

Creazione di apposita sezione sul sito della scuola per la documentazione delle esperienze degli alunni. Le tipologie di documentazione saranno

- Documentazione narrativa e pedagogica sull'esperienza.
- Documentazione vivente dell'esperienza mediante i reali cambiamenti avvenuti nel giardino.

Socializzazione alle famiglie e al territorio con la creazione di eventi

MANIFESTAZIONE FINALE:

L'evento finale da condividere e progettare con le scuole della rete “Un giardino per apprendere”.

Attività possibili da prevedere possono essere la visita guidata al giardino da parte delle famiglie e degli adulti del territorio. Illustrazione da parte dei bambini dei cambiamenti avvenuti, delle opere realizzate, dei materiali prodotti, delle esperienze emozionali vissute. Semplici rappresentazioni per mettere in scena storie fantastiche ideate durante i percorsi.

ATTIVITA' DI VERIFICA FRA LE SCUOLE DELLA RETE:

si propone di prevedere un incontro periodico fra i referenti del progetto delle scuole della rete per condividere:

- la progettazione delle attività da inserire nel PTOF;
- la formazione;
- l'evento finale.

PROPOSTA DI REPLICABILITA' del progetto o di PROSECUZIONE dello stesso:

si propone di proseguire il progetto per almeno un triennio.

Firma del/dei referente/i del progetto

Giuseppina Pietroforte

firma del Dirigente Scolastico

Prof.ssa Valeria Brunetti

Giuseppina Pietroforte

Loredana Mallardi

Loredana Mallardi

Acquaviva delle Fonti 29/06/2021