



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (PIA)

(ex art.6 dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020)

Modello - ALLEGATO B

Anno scolastico 2020/2021

I docenti contitolari della classe/i..... sez.....S.P. / del Consiglio di Classe.....

sez.....SSPG predispongono, in sede di scrutinio finale, il seguente Piano di Integrazione degli Apprendimenti, valido per l'anno scolastico 2020/2021.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI			
<p><i>“I docenti contitolari della classe e il Consiglio di classe, individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alla progettazione di inizio d’anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione. Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti costituiscono attività ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Integrano, ove necessario, il primo periodo didattico e comunque proseguono, se necessarie, per l’intera durata dell’anno scolastico 2020/0221” (O.M. n. 11 del 16/05/2020, art.6 comma 2, 3).</i></p>			
UNITÀ DIDATTICA INTERDISCIPLINARE			
TITOLO delle Unità Didattiche (indicare la disciplina)	CONOSCENZE/CONTENUTI da sviluppare/consolidare	ABILITÀ da promuovere	COMPETENZE disciplinari
ITALIANO			
MATEMATICA			
...			
...			
FASE DI APPLICAZIONE	Anno scolastico 2020/2021		
TEMPI	<input type="checkbox"/> Primo bimestre con valutazione della verifica registrata sul registro elettronico <input type="checkbox"/> Primo quadrimestre con valutazione della verifica registrata sul registro elettronico <input type="checkbox"/> Intero anno scolastico con valutazione della verifica registrata sul registro elettronico <input type="checkbox"/> Altro:		
	<input type="checkbox"/> Lavori individuali		



STRATEGIE di insegnamento	<input type="checkbox"/> Interventi individualizzanti <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Ricerche guidate <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Altro:
METODOLOGIE	<input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Peer education <input type="checkbox"/> Ricerca/azione <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Learning by doing <input type="checkbox"/> Altro:
STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo e integrativi. <input type="checkbox"/> Schemi e mappe concettuali <input type="checkbox"/> Ebook, LIM e dispositivi informatici <input type="checkbox"/> Strumenti e attrezzature presenti nei vari laboratori <input type="checkbox"/> Materiale didattico strutturato <input type="checkbox"/> Biblioteca di Istituto e Comunale <input type="checkbox"/> Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD
VERIFICA	<input type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semistrutturate <input type="checkbox"/> Costruzione di mappe e prove scritte e orali <input type="checkbox"/> Prove oggettive <input type="checkbox"/> Esperienze laboratoriali <input type="checkbox"/> Compiti in classe/schede/testi/lettura <input type="checkbox"/> Altro:
VALUTAZIONE	<p>Le verifiche sono valutate secondo i criteri di valutazione contenute nel PTOF, approvato dal Consiglio di istituto in data 30/10/2019. Ogni docente registra la valutazione della/e prova/e sul registro elettronico e annota l'avvenuto recupero.</p>

Il coordinatore di classe

Il consiglio di classe/i docenti contitolari

data, _____