

**TITOLO: DIVERSAMENTE UGUALI** (PERCHE' IL GIOCO E' COMPOSTO DA **DIVERSI** TIPI DI LINGUAGGIO CHE VEICOLANO UN **UGUALE** OBIETTIVO: L' **INCLUSIONE**).

LA SCUOLA PRIMARIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS-GIOVANNI XXIII DI ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA) HA ADERITO AL PROGETTO "GIOTTO" REALIZZANDO UN POSTER SUL QUALE E' RAPPRESENTATO IL GIOCO DEL "MEMORY", OVVERO LA SINTESI DI UN PERCORSO SVILUPPATO INTORNO ALLA TEMATICA DELL' "INCLUSIONE" CHE COSTITUISCE L'IDENTITA' DELLA NOSTRA SCUOLA.

**IL "MEMORY"** E' COMPOSTO DA VENTIQUEATTRO CASELLE SULLE QUALI PER META' CI SONO I DISEGNI DELLE SCENE PIU' SIGNIFICATIVE DEL ROMANZO "LA GABBIANELLA E IL GATTO" E SULLE ALTRE I VALORI CORRISPETTIVI.

GIOCARE AL MEMORY AIUTA INNANZITUTTO IL BAMBINO AD IMPARARE A **CONDIVIDERE LE REGOLE** NECESSARIE PER GIOCARE INSIEME AGLI ALTRI, INFATTI POSSONO GIOCARE CONTEMPORANEAMENTE ANCHE PIÙ BAMBINI COSÌ DA ACCRESCERE IN LORO IL RISPETTO DEL PROPRIO TURNO E L'ACQUISIZIONE DELLE REGOLE DI COOPERAZIONE. INOLTRE ATTRAVERSO LA RICERCA DI COPPIE CORRISPONDENTI **SI POTENZIANO I PROCESSI COGNITIVI DEL BAMBINO**, QUALI MEMORIA, ATTENZIONE E CLASSIFICAZIONE. IL BAMBINO SVILUPPA LA **MEMORIA, I TEMPI ATTENTIVI, LA CONCENTRAZIONE E IL PENSIERO PROGETTUALE**.

IL GIOCO CONSISTE NELL'ABBINARE LE DUE CASELLE CORRISPONDENTI, ASSOCIAZIONE LOGICA, OVVERO UNA SCENA DEL ROMANZO CON IL VALORE CHE LA RAPPRESENTA. GLI ALUNNI HANNO PROPOSTO DI RENDERE IL CARTELLONE ANCORA PIU' VIVACE DECORANDOLO CON I MANDALA CHE METTONO IN RISALTO LA "DIVERSITA' " COME ESPRESSIONE DELLA "BELLEZZA", PERTANTO GLI ESSERI UMANI SONO "DIVERSI", MA CIASCUNO VA AD ARRICCHIRE L'ESPERIENZA ALTRUI.

IN QUESTO PROGETTO SONO STATE COINVOLTE **TUTTE LE CLASSI** CHE HANNO SVILUPPATO ASPETTI DIFFERENTI DELLA TEMATICA A SECONDA DELL' INTERCLASSE DI APPARTENENZA. IL LAVORO E' COMINCIATO ATTRAVERSO UN'ATTENTA LETTURA DEL TESTO ED E' PROSEGUITO CON LA VISIONE DEL FILM "LA GABBIANELLA E IL GATTO". GLI ALUNNI, HANNO ESTRAPOLATO DEI PROFONDI SENTIMENTI E POI LI HANNO SCRITTI VERBALMENTE NELLE VARIE LINGUE (ITALIANO, INGLESE, SPAGNOLO, RUMENO, ALBANESE) PER VALORIZZARE LA PRESENZA DI ALUNNI STRANIERI NEL NOSTRO ISTITUTO.

QUESTO ROMANZO CONSENTE DI **RISCOPRIRE I VALORI** COME L' AMICIZIA, LA SOLIDARIETA', IL RISPETTO PER LA NATURA, LA TOLLERANZA, LA RICCHEZZA DELLA DIVERSITA' SENZA FASTIDIOSI MORALISMI, MA CON LA POESIA E LA FORZA DI CHI SA ALIMENTARE I SOGNI DI CHI GUARDA.

ATTRAVERSO IL DIALOGO, IL CONFRONTO DELLE DIVERSE IMPRESSIONI E OPINIONI DEGLI ALUNNI, SONO SCATURITI DEI SENTIMENTI MOLTO INCISIVI E ESSENZIALI PER VIVERE BENE CON GLI ALTRI (LE RADICI DELL'AMICIZIA), CONCETTI BASILARI PER L'INCLUSIONE: AMORE, CONFORTO, UNIONE, AIUTO, PROTEZIONE, DIFESA, IDENTITA', AFFETTO, DIVERSITA', RISPETTO, COLLABORAZIONE, FELICITA'.

DURANTE, LA LETTURA DEL TESTO E DOPO LA VISIONE DEL FILM, OLTRE A COGLIERE LE DIFFERENZE TRA I DUE TIPI DI LINGUAGGI COMUNICATIVI, LA PRESENZA DI DIFFERENTI PERSONAGGI E DESCRIZIONI DI EVENTI, C'E' STATA DA PARTE DEGLI ALUNNI IL DESIDERIO DI IDENTIFICARSI IN UNO DEI PERSONAGGI E, TRASPORTATI DA QUESTO ENTUSIASMO, HANNO VOLUTO REALIZZARE LE **MASCHERE** CHE HANNO

INDOSSATO DURANTE LA FESTA DI CARENEVALE. E' STATO EMOZIONANTE VEDERE LA SODDISFAZIONE DEI BAMBINI QUANDO HANNO DISEGNATO E RITAGLIATO LE SAGOME DEI PERSONAGGI, UTILI PER LA REALIZZAZIONE DEL **TEATRINO DELLE OMBRE**, IN QUESTA ATTIVITA' E' EMERSO NON SOLO L'ENTUSIASMO MA , ANCHE, LA SENSIBILIZZAZIONE VERSO IL COMPAGNO IN DIFFICOLTA'.

GLI ALUNNI HANNO ASCOLTATO VARIE E IMPORTANTI COLONNE SONORE E LE HANNO INSERITE COME BASE ALLE SCENE RAPPRESENTATE SULLE DIAPOSITIVE DEL **POWER POINT**, OGNI BAMBINO SI E' IMMEDESIMATO NEL PERSONAGGIO RAPPRESENTATO ED HA RECITATO LA SUA PARTE ATTRAVERSO LA REGISTRAZIONE DELLA PROPRIA VOCE.

INS. MARIA DEMARINIS



