

a.s. 2021/2022

Raccolta dati relativi ai livelli raggiunti nella Certificazione delle competenze dagli alunni delle classi quinte

Dai dati raccolti sui livelli raggiunti nella Certificazione delle competenze dagli alunni delle classi quinte emerge che nelle “Competenze digitali”, nella “Consapevolezza ed espressione culturale” e nella “Competenza sociale e civica” si registrano il maggior numero di livello avanzato; nelle altre competenze la maggior parte degli alunni si è attestato sul livello avanzato e intermedio in ugual numero. Si registra il livello iniziale (3 alunni) solo nella competenza “Comunicazione nella madrelingua”. Il livello base con il maggior numero di alunni (17) è stato registrato nella “Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia” e nella competenza “Imparare ad imparare”.

	N. alunni Livello Avanzato	N. alunni Livello Intermedio	N. alunni Livello Base	N. alunni Livello Iniziale
Comunicazione nella madrelingua	42	44	15	3
Comunicazione nelle lingue straniere	43	41	17	0
Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	43	45	13	0
Competenze digitali	54	34	13	0
Imparare ad imparare	41	43	17	0
Competenze sociali e civiche	60	30	11	0
Spirito di iniziativa	44	43	14	0
Consapevolezza ed espressione culturale	56	33	11	0



Raccolta dati comportamento

Dai dati raccolti sulla valutazione del comportamento emerge quanto segue:

il 59% degli alunni ha conseguito come giudizio di valutazione OTTIMO;

il 33% circa ha conseguito come valutazione “DISTINTO”;

l'8% ha conseguito come valutazione “BUONO”.

Acquaviva delle Fonti, 27 giugno 2022

LE FUNZIONI STRUMENTALI
DELLA VALUTAZIONE

Inss. Marianna De Benedictis e Giuseppina Pietroforte