

All 6

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA
SCRITTA DI ITALIANO**

**(per Tipologia I e II: testo narrativo, descrittivo,
argomentativo)**

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO
CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____

CANDIDATO/A _____

SOTTOCOMMISSIONE _____

▪ L'elaborato presenta un contenuto:

- 10) ricco e originale
- 9) ricco e approfondito
- 8) pertinente e approfondito
- 7) abbastanza pertinente e approfondito
- 6) sostanzialmente attinente, ma essenziale
- 5) non del tutto pertinente e limitato

▪ ... ed una struttura:

- 10) ben organizzata ed articolata
- 9) ben articolata
- 8) nel complesso ben articolata
- 7) non sempre ben articolata
- 6) piuttosto schematica

5) disordinata e\o frammentaria

▪ Nell'ortografia il testo risulta:

- 10) corretto
- 9) pressoché corretto
- 8) con lievi imperfezioni
- 7) abbastanza corretto
- 6) impreciso
- 5) con vari errori

▪ La forma morfo-sintattica:

- 10) è chiara e\o precisa
- 9) è pressoché chiara
- 8) presenta lievi imperfezioni
- 7) è abbastanza corretta
- 6) è imprecisa
- 5) presenta molti errori

▪ Il lessico usato è:

- 10) ricco e appropriato
- 9) appropriato
- 8) quasi del tutto appropriato
- 7) abbastanza appropriato
- 6) semplice e ripetitivo

**NEL COMPLESSO ALL'ELABORATO VIENE ATTRIBUITA LA SEGUENTE VALUTAZIONE
NUMERICA: _____**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

(per Tipologia III: testo misto)

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____

CANDIDATO/A _____ SOTTOCOMMISSIONE _____

- Comprensione del testo:

10) coglie con precisione l'idea centrale e lo scopo del testo, operando efficaci collegamenti

9) coglie in modo adeguato l'idea centrale e lo scopo del testo, operando opportuni collegamenti

8) coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, operando alcuni collegamenti

7) coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, operando qualche collegamento

6) riesce a cogliere solo in parte l'idea centrale e lo scopo del testo, operando pochi collegamenti

5) non riesce a cogliere l'idea centrale e lo scopo del testo, evidenziando difficoltà nell'operare collegamenti
- Rielaborazione di un testo (parafrasi/riassunto/rielaborazione):

10) argomenta in modo accurato, rielabora correttamente quanto letto tenendo conto di tutte le informazioni principali

9) argomenta in modo personale, rielabora correttamente quanto letto tenendo conto delle informazioni principali

8) motiva le sue interpretazioni, rielaborando quanto letto, considerando le informazioni principali

7) motiva l'interpretazione data, rielaborando globalmente quanto letto, considerando le informazioni principali

6) motiva superficialmente la propria interpretazione, rielaborando sufficientemente il testo, tralasciando alcune le informazioni principali

5) fatica a motivare le sue interpretazioni, presenta informazioni frammentarie, rielaborandole in modo disorganico

- Nell'ortografia il testo risulta:

- 10) completamente corretto
- 9) quasi completamente corretto
- 8) con lievi imperfezioni
- 7) abbastanza corretto
- 6) impreciso e con alcuni errori
- 5) con vari errori

- La forma morfo-sintattica:

- 10) è chiara e/o precisa
- 9) è nel complesso chiara e/o precisa
- 8) presenta lievi imperfezioni
- 7) è abbastanza chiara e/o precisa
- 6) è sufficientemente chiara e/o precisa
- 5) è imprecisa

- Il lessico usato è:

- 10) ricco, appropriato e personale
- 9) ricco e appropriato
- 8) appropriato
- 7) abbastanza appropriato
- 6) semplice
- 5) poco appropriato

NEL COMPLESSO ALL'ELABORATO VIENE ATTRIBUITA LA SEGUENTE VALUTAZIONE NUMERICA: _____

ALL.8

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI SCIENZE MATEMATICHE

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____

CANDIDATO/A _____ SOTTOCOMMISSIONE _____

▪ La prova si presenta:

10) ordinata e precisa

9) ordinata

8) per lo più ordinata

7) abbastanza ordinata

6) accettabile

5) confusa

▪ Il candidato ha svolto n. quesiti ed evidenzia una conoscenza degli argomenti:

10) completa e approfondita

9) completa

8) quasi completa

7) adeguata

6) essenziale

5) limitata

▪ Applica le regole e i procedimenti in modo:

10) preciso e accurato

9) preciso

8) corretto

7) quasi sempre corretto

6) adeguato, ma nelle fasi più semplici

5) poco appropriato e non sempre logico

▪ Risolve i problemi in modo:

10) sicuro e preciso

9) corretto e completo

8) corretto e quasi completo

7) globalmente corretto nelle parti affrontate

6) quasi corretto nelle parti più semplici affrontate

5) sommario e incompleto

▪ ...e le rappresentazioni grafiche risultano:

10) complete, accurate e precise

9) complete e alquanto precise

8) abbastanza corrette

7) quasi corrette, con qualche imperfezione

6) globalmente accettabili

5) confuse e poco chiare

NEL COMPLESSO ALL'ELABORATO VIENE ATTRIBUITA LA SEGUENTE VALUTAZIONE

NUMERICA: _____

All. 9

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA

(Questionario – livello A1 Inglese, livello A2 Francese)

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____

CANDIDATO/A _____ SOTTOCOMMISSIONE _____

<ul style="list-style-type: none">▪ <u>La comprensione è:</u><ul style="list-style-type: none">10) completa e precisa9) quasi completa e precisa8) completa ma con qualche imprecisione7) abbastanza completa6) essenziale5) parziale▪ <u>Il contenuto risulta:</u><ul style="list-style-type: none">10) pertinente ed esauriente9) esauriente8) pertinente e abbastanza ampio7) pertinente6) pertinente ma essenziale5) superficiale▪ <u>La forma è:</u><ul style="list-style-type: none">10) scorrevole, chiara e corretta9) chiara e per lo più corretta8) chiara e globalmente corretta	<ul style="list-style-type: none">7) abbastanza chiara ma non sempre corretta6) comprensibile ma non sempre corretta5) poco corretta <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Il lessico è:</u><ul style="list-style-type: none">10) vario e appropriato9) appropriato8) sostanzialmente corretto7) appropriato anche se semplice6) ripetitivo/non sempre appropriato5) povero e improprio/poco appropriato▪ <u>La capacità di rielaborazione personale risulta:</u><ul style="list-style-type: none">10) apprezzabile9) più che buona8) buona7) soddisfacente6) semplice/limitata5) modesta
---	---

NEL COMPLESSO ALL'ELABORATO VIENE ATTRIBUITA LA SEGUENTE VALUTAZIONE

NUMERICA: _____

CORRISPONDENZA TRA IL PUNTEGGIO IN CENTESIMI RAGGIUNTO NELLA PROVA COMPLESSIVA DI LINGUE STRANIERE E IL VOTO NUMERICO ATTRIBUITO:

dal 96 al 100 = 10

dal 86 al 95 = 9

dal 76 al 85 = 8

dal 66 al 75 = 7

dal 60 al 65 = 6

dal 50 al 59 = 5

ALL. 10**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME**

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____

CANDIDATO/A _____ SOTTOCOMMISSIONE _____

IMPIEGO DI MATERIALI, SUSSIDI, FONTI, ...

documento/testo	foto	giornale/rivista
carta geografica	grafico	ricerche ed elaborati scritti
elaborati prodotti	presentazioni multimediali	

PERCORSO DEL COLLOQUIO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

ITALIANO	
STORIA	
GEOGRAFIA	
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
MATEMATICA	
SCIENZE	
LINGUA INGLESE	
LINGUA FRANCESE	
TECNOLOGIA	
ARTE E IMMAGINE	
ED. MUSICALE	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Il/la candidato/a ha affrontato il colloquio:</u>
10) in modo sicuro e autonomo
9) in modo autonomo
8) in modo sicuro
7) in modo abbastanza sicuro ma poco autonomo
6) con poca sicurezza e con emotività
5) con molta emotività
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>...mostrando di conoscerne i contenuti in modo:</u>
10) puntuale, completo e approfondito
9) puntuale e completo
8) completo e discretamente approfondito
7) adeguato
6) globalmente accettabile ma frammentario e superficiale
5) incompleto e impreciso
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Ha esposto i contenuti affrontati nel colloquio:</u>
10) in modo esauriente, facendo opportuni collegamenti, riflessioni e considerazioni personali
9) in modo organico, con opportuni collegamenti e qualche considerazione personale
8) in modo ordinato, abbastanza completo e con qualche considerazione personale
7) in modo ordinato con qualche spunto di riflessione
6) in modo semplice, senza considerazioni personali
5) in modo stentato e disordinato
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Si è espresso con un linguaggio:</u>
10) chiaro, appropriato e con un buon lessico specifico

9) chiaro, appropriato e con un discreto lessico specifico
8) chiaro e con un lessico adeguato
7) abbastanza chiaro e con un lessico semplice
6) poco chiaro e con un lessico molto semplice
5) confuso e con un lessico inadeguato
▪ Il livello di preparazione risulta pertanto:
10) Ottimo
9) Distinto
8) Buono
7) Soddisfacente
6) Sufficiente
5) Insufficiente
NEL COMPLESSO AL COLLOQUIO VIENE ATTRIBUITA LA SEGUENTE VALUTAZIONE NUMERICA: _____

ALL. 11

GIUDIZIO COMPLESSIVO D'ESAME

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____

CANDIDATO/A _____ SOTTOCOMMISSIONE _____

Il candidato, che nel corso del triennio ha manifestato, nei confronti delle diverse discipline, un interesse

- 10) vivo
- 9) costante
- 8) soddisfacente
- 7) accettabile
- 6) limitato
- 5) scarso

e un livello di impegno

- 10) continuo ed approfondito
- 9) serio e costante
- 8) apprezzabile
- 7) adeguato
- 6) discontinuo
- 5) inadeguato,

ha affrontato la prova d'esame

- 10) in modo autonomo, sicuro e responsabile
- 9) in modo abbastanza autonomo e sicuro
- 8) in modo responsabile
- 7) con un adeguato senso di responsabilità
- 6) in modo insicuro e incerto
- 5) in modo poco responsabile.

Ha dimostrato / Ha confermato di aver conseguito una preparazione culturale

- 10) ampia e approfondita
- 9) completa e valida
- 8) buona
- 7) adeguata
- 6) accettabile
- 5) modesta

in tutte / in molte / nella maggioranza delle discipline,

conseguendo un livello generale di preparazione e maturazione

- 10) ottimo
- 9) distinto
- 8) buono
- 7) soddisfacente
- 6) sufficiente
- 5) non sufficiente.

