



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
baic89400e@istruzione.it
baic89400e@pec.istruzione.it
C.F. 91121590722
Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dello Sviluppo Economico
Ministero della Salute
Ministero dell'Istruzione
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
Ministero delle Politiche Regionali
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

PROTOCOLLO di INTESA

"Comunichiamo per crescere – A scuola di autismo"

per la definizione degli interventi a favore dell'integrazione scolastica degli alunni con Disturbo dello Spettro Autistico
Ambito Territoriale n.5

L'anno duemilaventitre, il giorno 13 del mese di GIUGNO

In continuità con quanto concordato ed attivato con il precedente accordo triennale "Parlare con la luce" a far data dal 13 giugno 2019 (prot. 3662/E del 29/06/2019 dell'IC De Amicis Giovanni XXIII), si stabilisce quanto segue.

VISTA la Delibera 62 del Consiglio d'Istituto dell'IC De Amicis Giovanni XXIII del 29/06/2022 che autorizza la proroga del protocollo d'intesa per lo sportello CAT per il triennio 2022/2025;

Tra

- ✓ L'Istituto Comprensivo De Amicis- Giovanni XXIII di Acquaviva delle Fonti (BA)
- ✓ Il CAT sede di Acquaviva del Dipartimento Medicina Età Evolutiva –Asl Bari in collaborazione con la U.O.C. NPIA Asl Bari
- ✓ Il Comune di Acquaviva delle Fonti

Premessa

I soggetti pubblici concordano sulla necessità di definire le modalità di intervento e coordinamento rispetto agli alunni con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico in considerazione della loro grave disabilità sociale.

Il presente documento rappresenta un Protocollo di Intesa in riferimento agli interventi a servizio e supporto degli alunni, delle famiglie e dei docenti.

Art. 1. Finalità

La scuola, per gli alunni con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico, non è solo un luogo di istruzione e di educazione come per tutti i coetanei, disabili o non, ma anche una risorsa fondamentale del progetto abilitativo globale il cui fine è lo sviluppo, per tutta la durata della vita, delle potenzialità, delle capacità di adattamento e dell'autonomia per migliorare la loro qualità di vita.

Nel quadro dell'approccio psico-educativo, è previsto per loro un sistema integrato di interventi continui e coordinati che garantiscano la globalità della presa in carico e riconoscano tutti gli ambienti che abitualmente essi frequentano, a cominciare dalla scuola, come opportunità abilitative.

Per questo motivo la progettazione educativa scolastica deve necessariamente condividere e rinforzare il progetto individuale complessivo, assieme alla famiglia e agli operatori socio-sanitari.

Il presente Protocollo di Intesa ha l'obiettivo di definire in modo più specifico e dettagliato i compiti delle figure professionali coinvolte, valorizzando ed estendendo le buone pratiche già diffuse nel nostro territorio, affinché per gli alunni con autismo il progetto abilitativo, nel suo insieme, abbia maggiori probabilità di successo.

Il modello organizzativo proposto recepisce le Linee di indirizzo per la promozione ed il miglioramento della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo (DPS), con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico approvate come accordo in



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
baic89400e@istruzione.it
baic89400e@pec.istruzione.it
C.F. 91121590722
Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
05 per gli Atenei universitari
Pubblicazione in formato elettronico
informativa e non sostitutiva del testo
originale e in formato cartaceo

Conferenza unificata il 22 novembre 2012.

Art. 2 Obiettivi

Il progetto si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- fornire consulenza agli insegnanti impegnati nel rapporto formativo e partecipativo con alunni autistici partecipativo;
- promuovere nelle scuole afferenti alla rete la cultura della presa in carico, educativa e abilitativa delle persone autistiche;
- offrire alle scuole del territorio formazione e consulenza didattica relativa ai problemi di integrazione – inclusione degli alunni con autismo;
- raccogliere e documentare esperienze, buone pratiche, strumenti, materiali, informazioni, da mettere a disposizione su tutto il territorio provinciale;
- collaborare con le Associazioni e gli Enti che si occupano dei problemi dell'autismo;
- ascoltare i genitori ed aiutarli nel rapporto scuola/famiglia, scuola/servizi socio-sanitari, scuola/territorio;
- monitorare i dati quantitativi degli studenti autistici inseriti nelle scuole della rete.

Art. 3. Destinatari

Questo Protocollo di Intesa si applica agli alunni con disabilità iscritti all'I.C. De Amicis- Giovanni XXIII con diagnosi di **Disturbo dello Spettro Autistico**.

Nel presente protocollo essi vengono di seguito sinteticamente indicati con il termine **Alunni con Autismo**.

Art. 4 Tempi e Attività

Il progetto ha durata triennale e sarà articolato in 30 incontri da svolgersi ogni 15 gg durante l'anno scolastico. La durata di ogni incontro è di un'ora.

Art. 5 Risultati Attesi

Al termine dei tre anni saranno rendicontati alla comunità territoriale i risultati conseguiti in riferimento a:

1. Mappatura delle risorse presenti sul territorio, istituzionali e non, così da disporre di tutti i riferimenti utili per le scuole, così come per le famiglie, al cui interno sono presenti persone affette da autismo;
2. favorire la raccolta e la divulgazione di strumenti, materiali e buone pratiche da condividere con le scuole dell'ambito;
3. costituire un punto di riferimento e di consulenza, in primis, per i docenti delle scuole dell'ambito BA 05.
4. fornire ai docenti, in stretta collaborazione con il CAT (Sede di Acquaviva delle Fonti) - ASL di Bari, un percorso di formazione per l'acquisizione di competenze relative alla cura e presa in carico di alunni affetti da autismo finalizzato anche a potenziare la cultura dell'inclusione

Art. 6 Sportello Autismo

Ai fini di quanto precedentemente riportato, si attiverà un apposito "Sportello Autismo" ubicato presso



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
 balc89400e@istruzione.it
 balc89400e@pec.istruzione.it
 C.F. 91121590722
 Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento di Programmazione
 C.R. per gli Atenei universitari - Ufficio
 Programmazione e gestione dei fondi
 strutturali europei e nazionali per il
 territorio di Basilicata

i locali della Scuola Primaria "De Amicis", che prevede incontri periodici tra l'equipe di operatori CAT con le famiglie e gli insegnanti curricolari o di sostegno, per stabilire concordemente e congiuntamente le linee di intervento

- abilitanti (di tipo didattico/clinico)
- inclusive (di tipo socio-relazionale)
- informative in tema di ASD
- logistiche, organizzative ed ambientali (materiali, setting, tempistiche, modalità, ecc.).

Art. 7 Strumenti di Monitoraggio

Gli strumenti previsto sono registro degli incontri e indice di partecipazioni agli sportelli. Si prevede inoltre la predisposizione di una adeguata modulistica e di un database per la casistica epidemiologica e per l'inventario delle strategie di intervento adottate, quale strumento di monitoraggio e follow-up.

Art. 8. Compiti del CAT

Il CAT rappresenta un punto di riferimento nell'attuazione di un progetto individuale complessivo che prevede la presa in carico dell'alunno con disturbo dello spettro autistico secondo i seguenti compiti:

- rappresenta globalmente i Servizi nei confronti della Scuola e della Famiglia
- cura il coordinamento generale delle attività educative e abilitative;
- facilita l'avvio dell'integrazione scolastica insieme alla NPIA competente per territorio collaborando con la Scuola e la Famiglia per individuare le linee essenziali di un primo intervento educativo coordinato;
- cura il monitoraggio del progetto psico-educativo nel suo complesso.

Art. 9 - Compiti dell'ente Comunale

L'ente Comunale rappresenta un punto di riferimento nell'attuazione di un progetto individuale complessivo che prevede la presa in carico dell'alunno con disturbo dello spettro autistico secondo i seguenti compiti:

- sostenere iniziative di sensibilizzazione e promozione della cultura della presa in carico educativa e riabilitativa dei bambini con autismo e delle loro famiglie;
- eventuale integrazione del contingente Collaboratori Scolastici dell'Istituzione con figure professionali con compiti di aiuto alla persona (assistenza igienica e di base) e di vigilanza degli ambienti, mediante il coinvolgimento di soggetti beneficiari di misure di sostegno al reddito (RED/ Reddito di cittadinanza).
- Eventuali esigenze correlate al trasporto del bambino o della bambina da e verso la scuola e da scuola presso la sede del CAT per avvalersi della seduta di terapia.

Art. 10- Compiti della Scuola

Considerate le particolari competenze educativo-professionali richieste, la Scuola si attiverà affinché, nei limiti delle risorse disponibili e nel rispetto delle procedure amministrative previste, siano assegnati alle classi degli Alunni con Autismo insegnanti di sostegno esperti e preparati.

Qualora questo non si riveli pienamente possibile, la Scuola si impegnerà a:



**I.C. De Amicis
Giovanni XXIII**
Acquaviva delle Fonti IBAI

Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
baic89400e@istruzione.it
baic89400e@pec.istruzione.it
c.f. 91121590722
Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

Ministero dell'Istruzione
e delle Politiche
Formative
Dipartimento per la Programmazione
e gli Studi di Politiche Formative
e di Ricerca
Programma di sviluppo e crescita del
sistema scolastico nazionale per il
biennio 2014-2020

- assegnare possibilmente personale a tempo indeterminato, o comunque a minor rischio di mobilità, per non vanificare le attività di formazione e lo sviluppo di competenze;
- aiutare il docente di sostegno e gli insegnanti di classe fornendo, in caso di necessità, il supporto di un collega esperto della stessa scuola o, in alternativa, di altra scuola vicina individuato con il supporto del locale C.T.I. (Centri Territoriale per l'Integrazione) o dello Sportello Provinciale Autismo, ossia del servizio provinciale di supporto, consulenza e documentazione organizzato dall'Ufficio Scolastico Territoriale e dalla rete dei C.T.I. della provincia di Bari.

La Scuola si impegna inoltre a coinvolgere attivamente nel progetto educativo e nella sua realizzazione tutti i docenti della classe.

Gli impegni della scuola sono garantiti, in ciascuna Istituzione Scolastica, dal Dirigente che assume la responsabilità e il coordinamento dell'integrazione degli alunni con disabilità.

Art. 11- Sulla base di quanto riportato nei precedenti art. 8, 9, 10, si precisa che la cooperazione tra le suddette istituzioni (CAT, Comune, Scuola) riguarderà anche la condivisione delle finalità ed obiettivi connessi alle attività di "Biblioterapia" (di cui al Protocollo di Intesa del 15/02/2022 tra il Comune di Acquaviva delle Fonti, l'Associazione Culturale "Il Circolo del Grillo Parlante" e l'Azienda Sanitaria Locale della Provincia di Bari), affinché possa venire riproposto e generalizzato, anche in ambito scolastico, il modello psicoeducativo potenziandone l'efficacia terapeutica abilitativa.

Art. 12 – Gruppo di coordinamento

È istituito un gruppo di coordinamento per garantire l'efficacia e l'efficienza delle azioni composto da:

- il Dirigente Scolastico dell'I.C. De Amicis- Giovanni XXIII di Acquaviva;
- il Coordinatore per l'inclusione dell'I.C. De Amicis- Giovanni XXIII di Acquaviva;
- gli operatori del CAT sede di Acquaviva ASL Bari;
- l'Assessore all'Istruzione del Comune di Acquaviva.

Art. 13 - Prima accoglienza e successivi passaggi di scuola

Il Gruppo di coordinamento in accordo con la Famiglia prepara il primo inserimento scolastico e un percorso di osservazione in itinere affinché i bisogni del bambino siano conosciuti per tempo e la scuola possa attivarsi di conseguenza, anche in relazione ad eventuali spazi da organizzare o attrezzature da reperire, attingendo ad eventuali finanziamenti.

I successivi passaggi di scuola, o trasferimenti di plesso, saranno preparati negli incontri di progettazione educativa (PEI) coinvolgendo al momento opportuno anche il Dirigente Scolastico della scuola di nuova accoglienza.

Art. 14 - Gli strumenti del progetto educativo

Per gli Alunni con Autismo rivestono particolare importanza gli strumenti di progettazione educativa, PDF e PEI, previsti dalla normativa e dal Protocollo di Intesa, che devono in questo caso integrarsi in modo efficace con il progetto individuale complessivo predisposto dai Servizi.

Le scadenze e gli adempimenti minimi indicati nel Protocollo vengono rideterminati come segue:

- l'incontro di programmazione per la definizione del PDF e del PEI viene convocato prima dell'inizio delle lezioni;
- il PEI viene verificato sempre alla sua conclusione (verifica finale);



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
baic89400e@istruzione.it
baic89400e@pec.istruzione.it
C.F. 91121590722
Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PROGETTO PON
SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ
DI RICERCA E INNOVAZIONE
NELLE SCUOLE
PROGETTO PON
SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ
DI RICERCA E INNOVAZIONE
NELLE SCUOLE

- il numero di verifiche intermedie necessario viene concordato durante il primo incontro, salvo successivi adeguamenti alle effettive esigenze emerse;
- viene dato supporto al Team docente e Consiglio di Classe, anche mediante le iniziative di cui al progetto allegato e parte integrante del presente atto (Sportello Autismo);
- vengono effettuati percorsi di osservazione in contesto classe e restituzione in sede scolastica;
- il CAT potrà partecipare a tutti gli incontri con almeno un rappresentante.

Art. 15 - Formazione

Per favorire il successo del piano individualizzato e per facilitare un'adeguata presa in carico da parte di tutte le persone coinvolte nel progetto educativo, verranno sostenute, in particolare all'inizio del primo anno di frequenza, idonee attività di formazione sulle caratteristiche di questa disabilità e sulle tecniche d'intervento destinate anche agli insegnanti di tutto il plesso, ai collaboratori scolastici e agli altri alunni.

Gli interventi specifici rientrano nella programmazione educativa e vengono quindi progettati congiuntamente dal CAT e dalla Scuola durante gli incontri per il PDF e PEI, considerando i bisogni emersi.

I Servizi gestiranno la formazione per quanto riguarda in particolare gli aspetti psico-sanitari ed educativi, la Scuola per quelli didattici, avvalendosi se necessario del supporto dello Sportello Provinciale Autismo.

Art. 16 - Disposizioni generali

La validità del presente protocollo d'intesa decorre dal giorno successivo alla sua sottoscrizione da parte di tutti i soggetti e ha validità triennale.

Il Dirigente Scolastico I.C. De Amicis- Giovanni XXIII
Prof.ssa Valeria Brunetti

Il Direttore Generale Asl Bari
Dott. Antonio Sanguedolce

Il Direttore U.O.C NPIA Asl Bari
Dott. Vito Lozito

Il Responsabile clinico
Dott. Vincenzo Lasaponara

Il Sindaco del Comune di Acquaviva delle Fonti
Dott. Davide Carlucci



(Handwritten signatures of Prof.ssa Valeria Brunetti, Dott. Antonio Sanguedolce, Dott. Vito Lozito, Dott. Vincenzo Lasaponara, and Dott. Davide Carlucci)