

Nuovo Patto Educativo di Corresponsabilità

(Art.3 D.P.R. 21 novembre 2007, n° 235; L. 92/2019) (Allegato al PTOF)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA A.S. 2021-2022

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale."

Convenzione ONU 1989

Premessa pedagogica

Soddisfare il diritto all'educazione significa garantire a ciascun uomo l'intero sviluppo delle sue funzioni mentali, far acquisire delle conoscenze, dei valori morali, che corrispondono all'esercizio di dette funzioni, fino all'adattamento alla vita sociale (**competenza emotiva e all'umanità, alla cittadinanza attiva, sostenibile e responsabile**).

La scuola è luogo di incontro in cui gli adulti non devono competere tra loro, ma ritrovarsi intorno a uno scopo partecipato: **quello di educare insieme i ragazzi**. L'educazione è un fatto corale, di comunità (**educante**), dove l'elemento fondamentale e decisivo diventa l'unità.

Ciò premesso, la **cooperazione tra scuola e famiglia** è lo strumento fondamentale per sostenere gli alunni nel processo educativo e nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità.

Un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori educativi della Comunità educante (art. 24 del CCNL 2018) è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al **successo educativo e scolastico**.

L'Istituto Comprensivo “De Amicis Giovanni XXIII” di Acquaviva Delle Fonti, secondo la normativa vigente, **stipula** con la famiglia di ogni alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, condividendo compiti e regole di seguito definiti per una nuova alleanza educativa.

La scuola s'impegna a:

- Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, nonché opportunità di apprendimento per tutti, nella direzione della cittadinanza e della convivenza civile, dell'educazione alla sostenibilità ambientale.
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della *persona* nel rispetto dei ritmi e tempi di apprendimento di ciascuno.
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica.
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e inclusione degli studenti stranieri, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.
- Offrire in un ambiente sereno (*per l'apprendimento*), una formazione che valorizzi interessi e talenti individuali.
- Sviluppare conoscenze, competenze e capacità in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
- Curare la formazione dei docenti e del personale ATA nell'ottica del miglioramento continuo.
- Verificare e valutare i risultati dell'apprendimento, assicurando trasparenza e qualità.
- Comunicare con le famiglie, in merito a risultati conseguiti nelle discipline di studio.
- Individuare le forme più idonee per attuare iniziative di sostegno didattico, o di recupero finalizzate al superamento dei debiti formativi.
- Mantenere costanti i rapporti con le famiglie per la trasmissione tempestiva delle informazioni avvalendosi anche degli strumenti on-line.
- Operare in collaborazione con enti, istituzioni, fondazioni e associazioni culturali e sociali operanti sul territorio, al fine di organizzare iniziative formative e orientative rivolte agli studenti per arricchire l'offerta formativa.
- Agevolare, all'interno dell'istituto, l'utilizzo delle nuove tecnologie per migliorare la qualità dell'informazione e della comunicazione per innovare la didattica.
- Osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni al fine di prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
- Avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni culturali e ricreative, volontariato ...).

La Famiglia si impegna a:

- Conoscere l'offerta formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle loro competenze valutative;
- Collaborare costruttivamente con i docenti perché lo studente si impegni nello studio e rispetti le regole di comportamento scolastico e il Regolamento di Istituto;
- Far rispettare al proprio/a figlio/a la regolarità della frequenza alle lezioni, evitando i ritardi, gli ingressi posticipati e le uscite anticipate, giustificando tempestivamente le assenze e verificando le ore di assenze;
- Informarsi sulle scadenze, riunioni, iniziative proposte dalla scuola, attraverso il sito web;
- Responsabilizzare il proprio figlio/a al rispetto delle persone, arredi, materiale didattico e di uso comune.
- Controllare che i figli rispettino il divieto dell'uso del cellulare, di registrazioni audio-video e le norme sulla privacy circa la diffusione delle immagini;
- Partecipare a riunioni, assemblee, consigli e colloqui previsti;
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un clima di dialogo costruttivo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- Acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;

La Famiglia di alunni /e con problematiche che rientrano nella categoria **BES** s'impegna, inoltre, a

- Leggere attentamente il PAI o PPI (Piano per l’Inclusione) redatto ogni anno dal Collegio dei docenti e a osservare le procedure lì contemplate.

Lo Studente si impegna a:

- Rispettare i compagni e creare un clima collaborativo e sereno.
- Parlare con i docenti dei problemi della classe, in un clima di dialogo e di rispetto.
- Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane che in situazioni di pericolo.
- Fare sempre i compiti a casa ed eventualmente chiedere spiegazioni ai docenti.
- Portare sempre e usare correttamente il materiale scolastico.
- Frequentare regolarmente le lezioni, assolvere assiduamente agli impegni di studio, partecipando costruttivamente alle attività didattiche.
- Osservare strettamente gli orari di entrata delle lezioni, evitando ritardi e uscite anticipate.
- Usare un linguaggio consono all’ambiente educativo in cui si vive e si opera.
- Condividere la responsabilità di rendere accogliente l’ambiente scolastico e averne cura, nel rispetto degli spazi e della pulizia, come importante fattore di qualità della vita della scuola.
- Non usare, in orario scolastico, il cellulare e altre apparecchiature elettroniche come richiesto dalla normativa.
- Non divulgare dati, fotografie e filmati propri e di terzi senza autorizzazione degli interessati.
- Rispettare il diritto alla privacy e alla dignità personale.
- Consegnare ai genitori le lettere, gli avvisi, le comunicazioni del Dirigente e/o degli insegnanti e riconsegnare tempestivamente al docente coordinatore di classe l’eventuale ricevuta firmata.
- Non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima).

IL PERSONALE NON DOCENTE

Il personale ATA partecipa a tutti gli effetti all’azione educativa che si svolge nella scuola, in quanto parte integrante della Comunità educante (art. 24 CCNL 2018).

I collaboratori scolastici sono tenuti a:

1. assicurare la *vigilanza* sugli alunni per tutta la durata delle attività scolastiche secondo il piano di lavoro individuale assegnato a ciascuno.
2. prestare tempestivamente opera di *collaborazione*, informazione e aiuto a insegnanti, alunni, genitori
3. controllare quotidianamente locali e arredi al fine di evitare fatti dannosi posti in essere da chiunque.
4. svolgere servizio di *accoglienza* all’utenza esterna per fornire informazioni a carattere generale e indirizzare agli uffici competenti.
5. non utilizzare i telefoni cellulari durante l'orario di lavoro ed utilizzare i telefoni della scuola per motivi personali solo con preventiva autorizzazione.

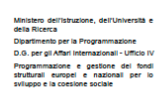
Acquaviva delle Fonti, _____

Il Dirigente

La famiglia

La studentessa/Lo studente

In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si DICHIARA di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori



INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ con misure antiCovid-19 a.s. 2021/2022

scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,
la scuola si impegna a:

1. realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
2. mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
3. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
4. intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
5. predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.
6. assicurare, in ogni caso, a tutti gli alunni la distribuzione delle mascherine in caso di danneggiamento o nel caso in cui ne fossero sprovvisti e la distribuzione di gel nei diversi spazi di apprendimento della scuola.
7. distribuire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa per le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e di tipo chirurgico, gel disinfettante), compatibilmente con la disponibilità delle dotazioni fornite dal Ministero.

La famiglia si impegna a:

1. prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea del bambino/studente a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
3. informare tempestivamente la scuola nel caso in cui l'alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio;

4. se possibile, fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e di tipo chirurgico monouso, gel disinfettante.
5. fornire bavaglini monouso per la scuola dell'infanzia ecc.
6. recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
7. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
8. garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
9. in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

1. prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
2. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
3. avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
4. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
5. in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

Acquaviva delle Fonti,

I genitori dell'alunno

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Valeria Brunetti

In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si DICHIARA di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

