

ERASMUS PLUS KA1

"OUR SCHOOL ... A PASSAPORT TO SUCCESS"

CODICE 2020-1-IT02-KA101-078179

JOB SHADOWING - TALLINN 17TH-21TH OCTOBER 2022



**I.C. De Amicis
Giovanni XXIII**
Acquaviva delle Fonti (BA)

Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
baic89400e@istruzione.it
baic89400e@pec.istruzione.it
C.F. 91121590722
Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PON
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e gli Affari Internazionali - Ufficio
"Giovani Europei" - Direzione di
Acquaviva delle Fonti (BA)

PER LA SCUOLA: COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (P2U-FCR)



Erasmus+

INFORMAZIONI GENERALI

MOBILITÀ DEL PERSONALE

DIRIGENTE SCOLASTICO: VALERIA BRUNETTI

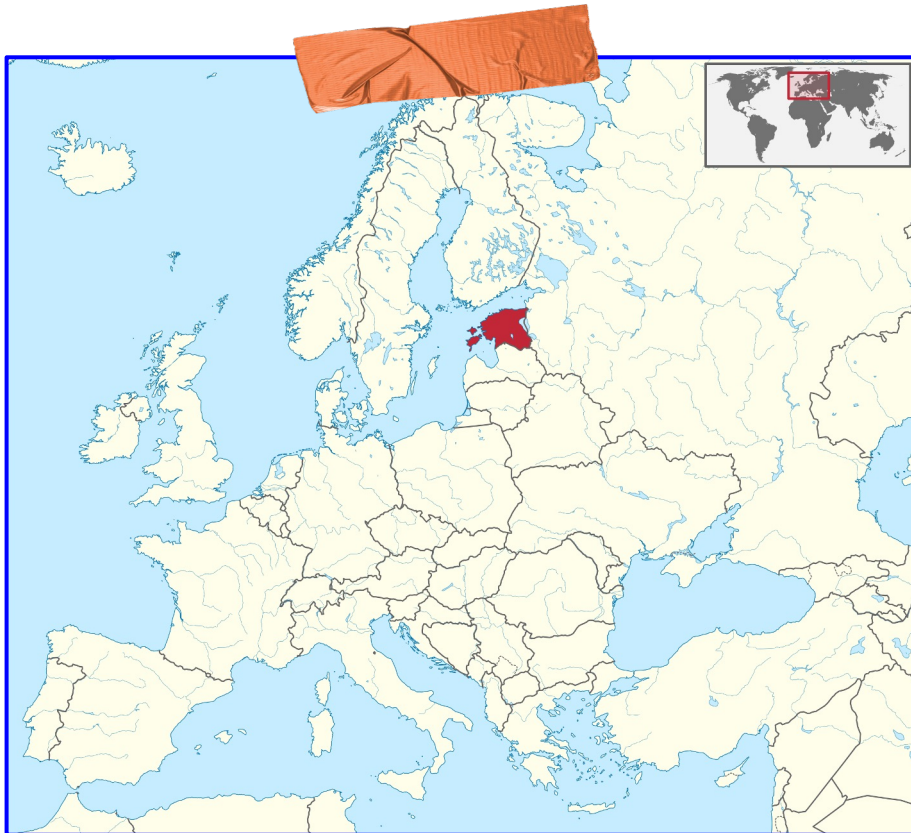
DOCENTI: MARILENA COLAFEMMINA, LOREDANA MALLARDI, GABRIELLA ISA PICHICHERO

PERIODO: 17 - 21 OTTOBRE 2022

ATTIVITÀ: JOB SHADOWING

SEDE: TALLINNA XXI KOOL, TALLINN - (ESTONIA)

DOVE SIAMO STATI



0





IL SISTEMA
SCOLASTICO IN
ESTONIA

IN ESTONIA L'ISTRUZIONE È OBBLIGATORIA DA 7 A 16 ANNI

- SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA / *PÕHIKOOL (7-15 ANNI)* - *ISTRUZIONE OBBLIGATORIA*
- SCUOLA SECONDARIA / *GÜMNAASIUM (16-19 ANNI)*
- ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE / *KUTSEÕPPEASUTUS (16-20 ANNI)*

LA SCUOLA CHE CI HA OSPITATI



Erasmus+



DISCIPLINE DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SECONDARIA DI 1° GRADO CARATTERIZZANTI IL CURRICOLO DELL'ISTITUTO

- CORSO A: MUSICA (DAL 1958) E TECNOLOGIA DIGITALE
- CORSO B: LINGUA INGLESE (DAL 1961) E SCIENZE
- CORSO C/D: IMPRENDITORIALITA' E ROBOTICA (DAL 2016)

GRADE 1°-4°
(7-10 ANNI)
GRADE 5°-9°
(11-15 ANNI)



TALLINNA XXI KOOL

CORSI CARATTERIZZANTI DELLA SCUOLA SUPERIORE

GRADE 10^o-12^o
(16-18 ANNI)

- SCIENZE
- LINGUA INGLESE E RELAZIONI INTERNAZIONALI
- STUDI SOCIALI E UMANISTICI



TALLINNA XXI KOOL

IL CURRICOLO DI TALLINNA XXI

LA SCUOLA HA CIRCA 1400 STUDENTI DA 7 A 18 ANNI

SCUOLA DELL'OBBLIGO

- I LIVELLO : GRADO 1-3 (7-9 ANNI)
- II LIVELLO : GRADO 4-6 (10-12 ANNI)
- III LIVELLO : GRADO 7-9 (13-15 ANNI)

SCUOLA SECONDARIA

- IV LIVELLO : GRADO 10-12 (16-18 ANNI)



TALLINNA XXI KOOL

IL CURRICOLO DI TALLINNA XXI

LA SCUOLA È PUBBLICA (MUNICIPALE)
ALLA SCUOLA DELL'OBBLIGO SI ACCEDE
PER APPARTENENZA ALL'AREA TERRITORIALE

ESISTONO CORSI CARATTERIZZATI DA
ALCUNE DISCIPLINE
A (MUSICA); B (INGLESE E STEM);
C E D (IMPRENDITORIALITÀ E ROBOTICA)



SI ACCEDE CON TEST DI SELEZIONE
AD UNA CLASSE PER CORSO (1 SU 4) SULLA BASE
DI PREDISPOSIZIONE E QUALITÀ PARTICOLARI
NELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO, IL TEST È SEMPRE
OBBLIGATORIO PER LA SCUOLA SECONDARIA

PROSECUZIONE DEGLI STUDI DOPO L'OBBLIGO:
L'80% DEGLI STUDENTI PROSEGUONO NELLA
STESSA SCUOLA

BETWEEN TRADITION & INNOVATION



XXI koolist XXI sajandi haridus

Meie põhiväärtused:

Sallivus **K**oosõppimine **T**öökus
Vastutus **K**oostöö **A**vatlus
Ettevõtlikkus
Loovus **K**valiteet
Muutunud õpikäsitlus
Kriitiline **I**samaalisus
mõtlemine **T**raditsioonid

Scuola XXI - Educazione del XXI secolo

I nostri valori fondamentali:

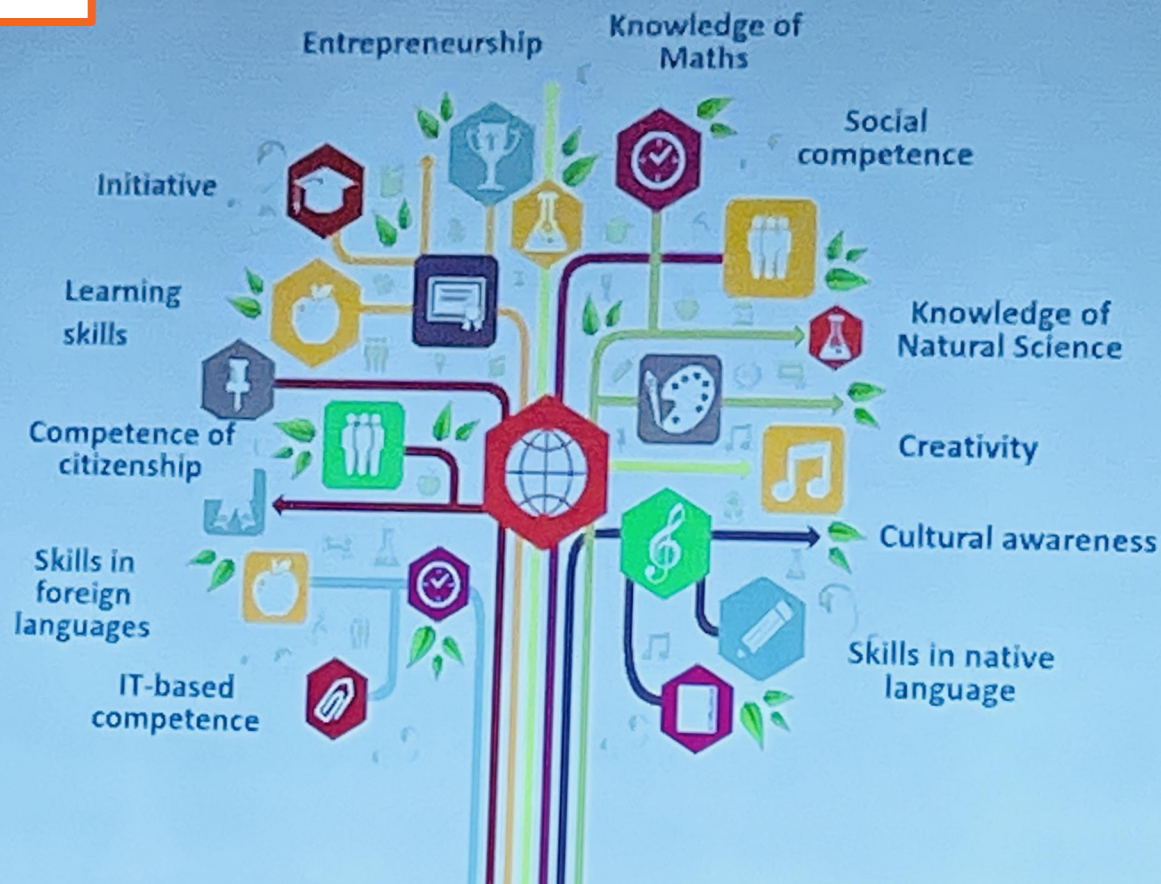
Tolleranza **P**atriottismo
Collaborazione **T**radizioni
Perseveranza **A**pprendimento
Responsabilita' **I**nnovativo
Apertura **Q**ualita'
Mentale **C**reativita'
Accoglienza **S**pirito
Pensiero Critico **I**mprenditoriale

TALLINNA XXI È UNA SCUOLA CENTENARIA CHE VALORIZZA L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE, DOVE LE TRADIZIONI E GLI INDIRIZZI DI STUDIO DELLA SCUOLA SONO PORTATORI DI CONTINUITÀ





Primary competences



CORSO A: Musica e Tecnologia Digitale

(dall'A.A. 2022/2023)



FORNISCONO UN APPRENDIMENTO APPROFONDITO DELLA MUSICA E DELLA TECNOLOGIA DIGITALE

Lezioni aggiuntive offerte in materie obbligatorie

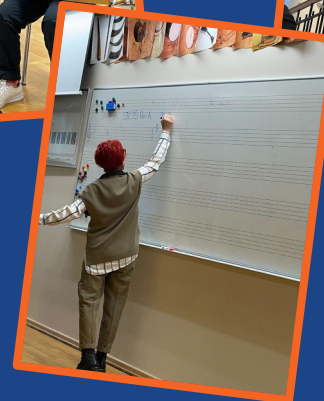
- Musica
- Lingua e letteratura estone
- Matematica
- Inglese
- ICT (Tecnologia)

Materie specifiche nella scuola primaria (gradi 4-6)

- Orchestra
- Robotica
- Imprenditorialità

Materie specifiche nella scuola secondaria di primo grado (gradi 7-9)

- Le basi della musica elettronica



Corso B: Classi Specializzate in Inglese e STEM

(dall'A.A. 2022/2023)

FORNISCONO UN APPRENDIMENTO APPROFONDITO DELLA LINGUA INGLESE E DELLA TECNOLOGIA DIGITALE

Lezioni aggiuntive offerte in materie obbligatorie

- Lingua e letteratura estone
- Matematica
- Inglese

Materie specifiche nella scuola primaria (gradi 4-6)

- Inglese digitale
- Cooperation Team work (in inglese)
- Robotica
- Imprenditorialità

Materie specifiche nella scuola secondaria di primo grado (gradi 7-9)

- Cultura Britannica (in inglese)
- Conversazione (in inglese)



CORSI C-D: Classi Specializzate in Imprenditorialità e Robotica *(dall'A.A. 2022/2023)*

FORNISCONO UN CURRICOLO INNOVATIVO UTILE A SVILUPPARE LE INIZIATIVE IMPRENDITORIALI AVVALENDOSI DELL'USO DELLE TECNOLOGIE

Lezioni aggiuntive offerte in materie obbligatorie

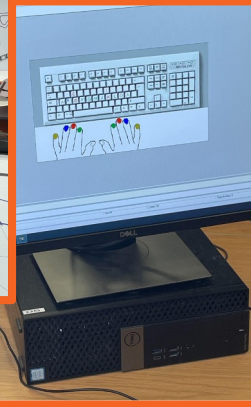
- Lingua e letteratura estone
- Inglese
- Matematica
- Tecnologia

Materie specifiche nella scuola primaria (gradi 4-6)

- Imprenditorialità (7 livelli base)
- Robotica

Materie specifiche nella scuola secondaria di primo grado (gradi 7-9)

- Robotica
- Imprenditorialità (realizzazione di programmi specifici gestiti dagli studenti)
- Matematica digitale



Compulsory additional subjects based on the special field of study

Specialised classes in Science	Specialised classes in English & International Relations	Specialised classes in humanities
<ul style="list-style-type: none">• Data and word processing• Informatics• Economics• Entrepreneurship• Chemistry workshop• Robotics• Mathematical economics + elective courses	<ul style="list-style-type: none">• Critical Thinking• Academic Writing• British Studies• Digital learning• Tour Guide Studies• International Relations• International Entrepreneurship• Protocol and Etiquette/diplomacy + elective courses	<ul style="list-style-type: none">• Media• Literature• Cross-media communications• Digital learning• Political Science• History of Art and Culture• Theory of Civilizations• Organisation of art week + elective courses



PUNTI DI FORZA RILEVATI



AMBIENTI E STRUTTURA

- AMBIENTI DI APPRENDIMENTO:
AULE DISCIPLINARI
- ARREDI

DIDATTICA

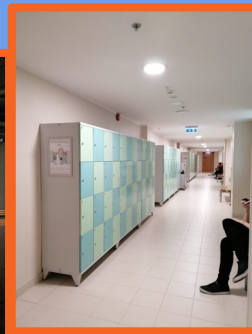
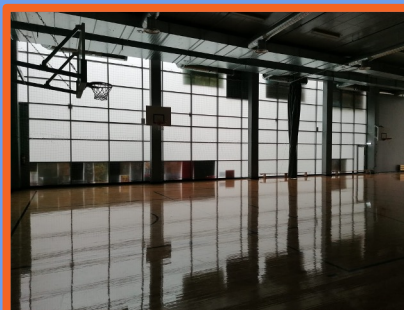
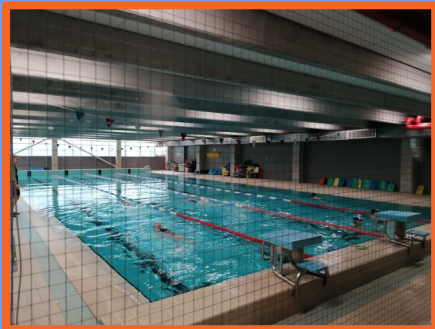
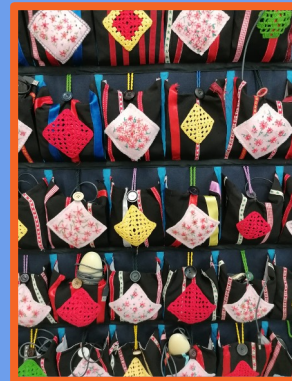
- LEZIONI STRUTTURATE
- DURATA DELLE
LEZIONI
- DISCIPLINE SPECIFICHE
- VALUTAZIONE

ORGANIZZAZIONE

- RUOLO ATTIVO DEGLI
STUDENTI
- BUROCRAZIA E
ORGANIZZAZIONE
ESSENZIALE

AMBIENTI E STRUTTURA

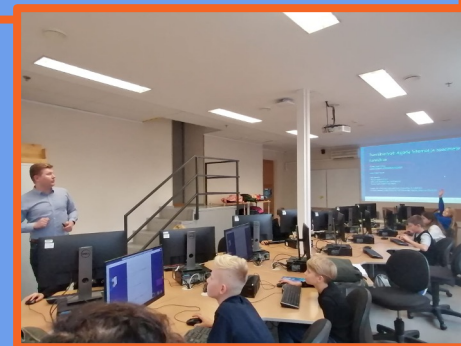
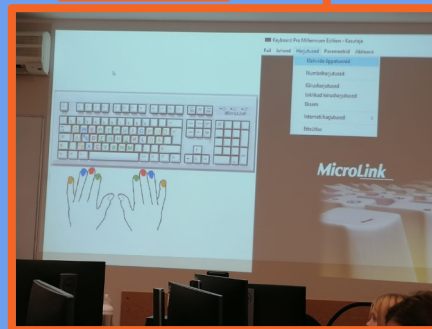
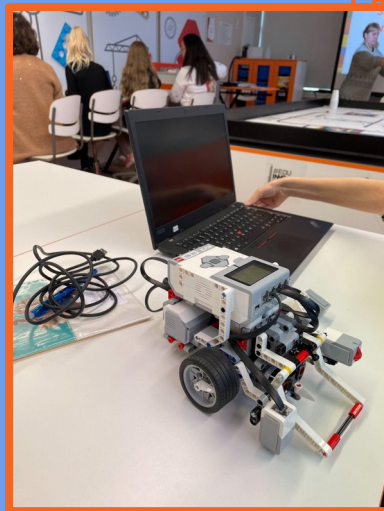
- AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
- ARREDI



TALLINNA XXI KOOL

-ATTIVITÀ STRUTTURATE-

1. I 45' di lezioni sono suddivisi in molte attività strutturate.
1. L'insegnante dedica tempo limitato alle spiegazioni.
1. l'insegnante non ripete mai i comandi né gli alunni chiedono ulteriori chiarimenti.



DIDATTICA

- LEZIONI STRUTTURATE
- DURATA DELLE

LEZIONI



-LE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA-

1. Un docente (l'equivalente dell'animatore digitale) fornisce supporto ai colleghi e agli studenti per la predisposizione dei documenti di ricerca.
1. Ha una specifica formazione scientifica e tecnologica con esperienze di collaborazione, in ambito educativo, anche con l'università. Si occupa altresì dell'autovalutazione e della valutazione.



-IMPREDITORIALITÀ-

1. Fin dalla seconda classe (8 anni) gli alunni iniziano con delle attività laboratoriali per sviluppare le competenze di imprenditorialità.
1. Solo nelle ultime classi della secondarie si addentrano in dettagli di business planning o di argomenti più tecnici dell'economia.
1. Da piccoli iniziano con l'elaborazione di semplici progetti (analisi dei bisogni, risorse, strutture,...) fino ad arrivare alla simulazione d'impresa.



● DIDATTICA *● DISCIPLINE* *SPECIFICHE*

-MULTIMEDIA TECNOLOGIA ROBOTICA-

1. La disciplina nei primi due anni si chiama **Multimedia** e successivamente **Tecnologia**.
1. La **Robotica** è specifica di una sola sezione (D) e avvia fin dalle prime classi alla programmazione.



-RESEARCH PAPER-

1. Questa disciplina è insegnata solo nelle classi della secondaria ed è finalizzata all'avvio del metodo di studio universitario.
1. E' affrontato il metodo da seguire e come effettuare la ricerca con particolare attenzione alle fonti attendibili.



TALLINNA XXI KOOL

1. I docenti usano l'e-school (**registro di classe**) accessibile anche a studenti e famiglie.

1. I voti vanno da 1 a 5: 1 e 2 sono insufficienti.

1. E' molto utilizzata l'**autovalutazione**. Viene consentito di consultare i libri durante le attività, per poter favorire la verifica e l'autocorrezione. Durante i test, invece, non si consultano i libri.

1. Valutazione fra pari: aiuta a condividere e accettare l'errore, riducendo la frustrazione.

1. Valutazione formativa: il principio è quello di aiutare gli studenti a trovare delle soluzioni ai problemi attraverso la spiegazione degli errori.

DIDATTICA

● VALUTAZIONE



*LA SCUOLA FUNZIONA SE
RISOLVE I PROBLEMI NON SE
NON HA PROBLEMI*

STUDENT COUNCIL

1. Ci sono leader per differenti gruppi che si occupano di diverse tematiche e attività comuni ad altre scuole come, per esempio, quelle appartenenti ai **ko.ko.ko.**: sono 3 scuole estoni di cui solo una è di Tallinn. Si occupano di eventi e cerimonie commemorative.
2. I gruppi propongono nuove idee per rendere gli argomenti accattivanti e rispondenti agli interessi degli studenti anche su tematiche sociali.
3. Le attività e gli incontri si possono svolgere anche la sera o nel weekend.
4. Gli appartenenti ai diversi gruppi si riconoscono per una **spilla identificativa**. C'è un gruppo responsabile della gestione tecnica degli eventi (logistica, video, pubblicazioni, problemi tecnici).



ORGANIZZAZIONE

● RUOLO ATTIVO DEGLI STUDENTI

COLOUR GUARD

Ha lo scopo di mantenere la tradizione e il rispetto della bandiera della scuola e dell'Estonia ricordando la resistenza dell'estonia durante l'occupazione russa, la scuola partecipa a manifestazioni nazionali esponendo la bandiera della scuola.



ORGANIZZAZIONE

1. Non vi sono collaboratori scolastici responsabili anche della vigilanza ma vi è solo un usciere all'ingresso.

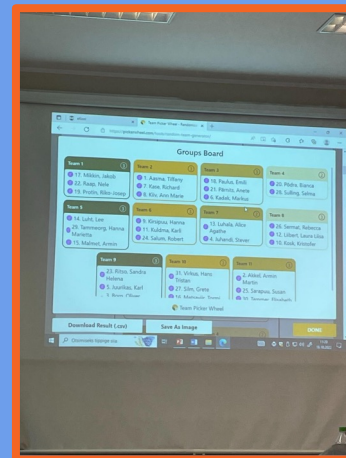
1. La comunicazione delle attività e degli orari avviene tramite registro elettronico, monitor e totem sparsi nei vari ambienti.

1. La gestione amministrativa e contabile è molto snella, con poco personale amministrativo.

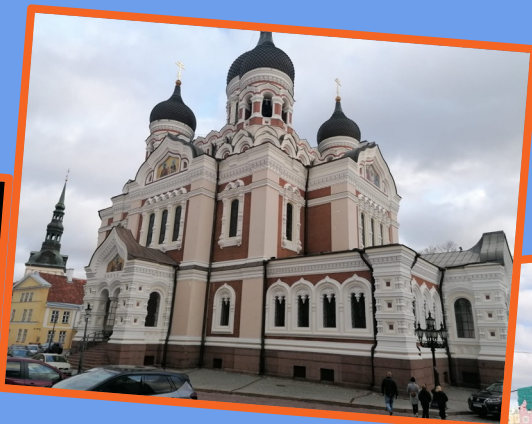


ORGANIZZAZIONE

● BUROCRAZIA E
ORGANIZZAZIONE
ESSENZIALE



COLORI E SAPORI DI TALLINN





ERASMUS PLUS KAI



Erasmus+

FINE DELLA MOBILITÀ DI JOB SHADOWING - TALLINN 21TH OCTOBER 2022

