



Istituto Comprensivo “**De Amicis - Giovanni XXIII**”

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.i.5. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PROGETTO: “OUR SCHOOL...A PASSPORT TO SUCCESS”

- JOB SHADOWING -

Codice 2020-1-IT02-KA101-078179

Date of the job shadow: 17 - 21 ottobre 2022

School and Country: Tallinna 21 Kool (Tallinn - Estonia)

Class: 1A, 1B, 2A, 4A, 4C, 4D, 6D, 7D, 7A, 8C, 10C, 11A

Total number of hours on the job shadow: 20

Persons shadowed (name and subjects):

- Meelis Konde (Dirigente)
- Kahrut Eller (docente di Biologia/Tradizioni e organizzazione della scuola)
- Signe Hohensee (docente di Tecnologia)
- Annely Jürgens (docente di Lingua Estone e Multimedia)
- Lennart Kits (docente di Tecnologia)
- Anne-Ly Lään (docente di Scienze)
- Marju Meremäe (docente di Arte)
- Riina Merevali (docente di Economia Domestica)
- Marika Reinmets (docente di Robotica)
- Irina Rozanova (docente di Inglese)
- Helle-Kai Saapar (docente di Geografia)
- J. Sikk (docente di Biologia)
- Livi Urbel (docente di Musica)
- Epp Vodja (Economia)

SCHEDE DI OSSERVAZIONE QUOTIDIANA - ATTIVITA' DI JOB SHADOWING

LUNEDÌ 17/10/2022

ORA	DOCENTE/MATERIA/ CLASSE/ALUNNI	OSSERVAZIONI
9.50 - 10.00	➤ Silver (studente ultimo anno di scuola secondaria di 2° grado): saluti e prima visita della scuola.	Io e il mio gruppo veniamo accolti da Silver, uno studente del Liceo incaricato di guidarci in tour della scuola. Per prima cosa ci conduce in una delle sale docenti e ci fa lasciare giacche e cappotti nel guardaroba. Oltre ai cappotti noto che alcuni docenti hanno lasciato le proprie calzature per indossare scarpe più comode e confortevoli. Avevo già notato che anche i ragazzi prima di entrare hanno la possibilità di lasciare la loro roba (scarpe comprese) in spogliatoi attrezzati con armadietti e panche all'ingresso con l'indicazione della classe. Dopo averci mostrato alcune aule tematiche e laboratori dei licei, Silver ci conduce verso la Chamber Hall dove ci attende il preside.
10.00 - 11.00	➤ Mr Meelis Konde (Headmaster) ➤ Il sistema educativo estone e i risultati PISA ➤ Chamber Hall	Il Dirigente Scolastico, Mr Meelis Konde, nella Chamber Room, accoglie sia noi che altre due docenti spagnole, impegnate nel Progetto Erasmus Plus come noi. Noto subito un pianoforte nero a mezza coda sulla sinistra della sala, su cui campeggiano tre bandiere: quella estone, quella italiana, e quella spagnola. Sia noi che i docenti spagnoli veniamo invitati a presentare le nostre scuole e a fare una analisi comparata dei nostri sistemi educativi. Al termine, il preside, presenta, tramite uno schermo, il sistema educativo estone e le attività della sua scuola in particolare, Tallinna 21 Kool. Subito il preside ci tiene a sottolineare i valori fondanti dell'istituto che rappresenta che coniugano insieme l'innovazione con la tradizione, passa poi a presentare una serie di tabelle da cui si evincono: numero di studenti e di classi per ciascun grado scolastico (tre livelli + l'upper secondary school frequentato dall'80% degli studenti), campi speciali di studio e competenze primarie tra cui spiccano: spirito imprenditoriale, competenze in lingua straniera e innovazione tecnologica. Interessante anche la slide in cui si presentano gli insegnamenti extracurricolari (es.: La settimana delle lingue straniere, la cooperazione con le altre scuole, la settimana dell'arte e della cultura, il giorno dedicato ai vecchi alunni). La scuola estone comincia dai 7 anni, per proseguire fino ai 19 anni e si conclude con una scuola che avvia alla preparazione e alla scelta della facoltà

		<p>universitaria.</p> <p>Si apre quindi un confronto tra i sistemi italiano, spagnolo e estone da cui emergono differenze tra i sistemi scolastici del nord Europa e quelli del sud. Emergono differenze significative relativamente alla figura, alle funzioni e al ruolo del Dirigente che, per esempio, in Estonia viene scelto dalla municipalità e poi assume direttamente i docenti tenendo conto dei loro curricula che devono collimare con le esigenze e i bisogni della scuola.</p> <p>Mr Konde termina il suo intervento relazionando sugli ottimi risultati ottenuti nelle prove OCSE PISA, raggiungendo nel 2018 il 3° posto a livello mondiale, nella lettura, nella matematica e nelle scienze e il 1° a livello europeo. Tali risultati sono il prodotto di diversi fattori come ad esempio la forte collaborazione tra studenti, insegnanti, genitori e amministrazione, ma notiamo che molto fa la provenienza socio/economica delle famiglie e i radicati valori fondamentali della scuola.</p>
11.00 - 12.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kahrut Eller (docente di biologia e membro staff Dirigente) ➤ Presentazione del curriculum di Tallina XXI/tradizioni organizzazione della scuola ➤ Chamber Hall 	<p>Il Dirigente ci presenta il prof. Kahrut Eller, docente di biologia che ci parla delle tradizioni (molto sentite in realtà e molto legate ai simboli e al patriottismo) e dell'organizzazione della scuola dalle origini (1903) fino ai giorni nostri, attraverso una presentazione PowerPoint. L'organizzazione si compone di un Consiglio Studentesco, di 4 gruppi di specialisti (Guardia dei colori della bandiera, Gruppo di gestione degli eventi, Gilde della cultura, Team tecnico) e di gruppi informali. A loro è affidato il compito di organizzare e gestire tutti gli eventi della scuola (Concerto di Natale, Concerto di Primavera, Giorno della Festa del papà, Sfilate di moda, Settimana dell'arte e della Cultura, Giornate delle lingue straniere e così via...)</p> <p>Tallinna 21 assieme ad altre 4 scuole gestite dalla municipalità cooperano tra di loro e lavorano in rete.</p>
12.00 - 13.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pausa pranzo ➤ Mensa scolastica 	<p>A mezzogiorno in punto le attività terminano per consentirci di raggiungere la mensa dove consumiamo un pranzo semplice, ma leggero e gustoso.</p> <p>La mensa che si raggiunge attraversando un enorme open space comune ricreativo, è usata dai docenti e dai ragazzi del Liceo che ci raggiungono in orari prestabiliti per ciascuna classe.</p>

13.00 - 14.00	➤ Silver (studente ultimo anno): seconda visita della scuola	Silver, ci accompagna nuovamente a visitare la scuola mostrandoci altri ambienti scolastici: oltre alle normali aule e palestre ci fa visitare la sala yoga, la piscina, le poltrone insonorizzate nei corridoi (usabili sia da docenti che da studenti), murales con tecniche pittoriche di vario genere, una parete attrezzata per fare free climbing nel corridoio, una segnaletica a pavimento che avvisa l'ingresso in uno spazio dove non è consentito usare devices per tutelare gli alunni della primaria.
---------------	---	--

MARTEDÌ 18/10/2022

ORA	DOCENTE/MATERIA/ CLASSE/ALUNNI	OSSERVAZIONI
9.00 - 9.45	➤ Docente: Signe Hohensee (animatore digitale) ➤ Nuove metodologie didattiche e Didattica a Distanza ➤ Chamber Hall	<p>Alle scuole municipali si è assegnati dal comune ma in Tallinna XXI alla classe prima, su 4 classi ad una si può accedere con test e a 3 si accede per appartenenza alla municipalità. Alla secondaria tutti accedono con test.</p> <p>Le tecnologie nella didattica: esiste un docente (equivalente dell'animatore digitale) che fornisce supporto ai colleghi e agli studenti per la predisposizione dei documenti di ricerca. Ha una specifica formazione scientifica e tecnologica con esperienze di collaborazione, in ambito educativo anche l'università. Si occupa anche dell'autovalutazione e della valutazione.</p> <p>I docenti usano l'e-school (registro di classe) accessibile anche a studenti e famiglie. I voti vanno da 1 a 5 : 1 e 2 sono insufficienti.</p> <p>Sono in uso diverse piattaforme tra cui Microsoft 365. Nel periodo di pandemia il governo ha finanziato un'altra specifica piattaforma, OPIQ, per la DDI.</p>
10.00 - 10.45	➤ Docente: Anne-Ly Lään (scienze) + Lennart Kits (tecnico di laboratorio) ➤ IT (Informatic Tecnologic) ➤ Classe: 7D (13 anni) ➤ Aula informatica	<p>Setting d'aula: al centro della stanza vi sono due tavoli di robotica, in un carrello sono riposti i computer, mentre lungo i lati della stanza vi sono armadietti con scatole contenenti i mattoncini Lego che servono per costruire i robot ed i banchi da lavoro dove prendono posto i ragazzi.</p> <p>La classe si compone di 30 alunni che a turno prendono il PC custodito nel porta computer, assieme alle cassette e con i mattoncini Lego e lavorano in coppia. Viene assegnato loro il compito di costruire una bascula come da modello proiettato alla LIM. Gli alunni cercano i mattoncini nelle scatole utili alla costruzione della bascula e si confrontano sulla</p>

		corretta esecuzione del compito. Misurano alcuni oggetti e confrontano i pesi sulla bilancia digitale, annotando le differenze di peso. Gli alunni, lavorando tra pari, si supportano a vicenda e sono più motivati nell'esecuzione del lavoro.
11.00 - 11.45	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente: J. Sikk ➤ Biologia ➤ Classe: 7A (13 anni) ➤ N. alunni 31 	<p>Setting d'aula tradizionale (aula tematica): ci sono angoli attrezzati con lavandino, piante, bacheche, buchette per libri.</p> <p>Gli alunni svolgono un'attività che sarà utilizzata come verifica: divisi in gruppi devono elaborare un poster sull'argomento "pesce". Gli alunni devono disegnare, colorare, descrivere un pesce e raccogliere informazioni in una tabella. Il docente proietta su DB le indicazioni per lo svolgimento del compito. Gli alunni lavorano autonomamente in gruppo anche con ricerche su internet con il cellulare. Motivazione: i poster saranno consegnati agli alunni delle classi della primaria che stanno svolgendo l'argomento. Mentre gli alunni lavorano, il docente restituisce i quaderni raccolti per la correzione di esercizi.</p>
12.00 - 12.30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pausa pranzo ➤ Mensa scolastica 	
12.30 - 13.00	<p>Docente: Epp Vodja</p> <p>Economia (avvio all'imprenditorialità)</p> <p>Classe: 10C (16 anni)</p>	<p>Presentazione delle caratteristiche della disciplina: Fin dalla seconda classe (8 anni) gli alunni iniziano con delle attività laboratoriali per sviluppare le competenze di imprenditorialità. Solo nelle ultime classi della secondarie si addentrano in dettagli di business planning o di argomenti più tecnici dell'economia.</p> <p>La disciplina è vissuta come un percorso paragonabile in parte al PCTO delle scuole secondarie italiane. Aspetto interessante è l'avvio dello studio fin dai primi anni della scuola primaria. Da piccoli iniziano con l'elaborazione di semplici progetti (analisi dei bisogni, risorse, strutture, ...) fino ad arrivare alla simulazione d'impresa. Gli alunni sono particolarmente motivati, ma necessitano di molto tempo per cogliere il rapporto di causa/effetto fra situazioni sociali e condizioni economiche.</p>

MERCOLEDÌ 19/10/2022

ORA	DOCENTE/MATERIA/ CLASSE/ALUNNI	OSSERVAZIONI
-----	-----------------------------------	--------------

<p>9.00 - 9.45</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente: Annely Jürgens ➤ Lingua Estone ➤ Classe: 1B (7 anni) 	<p>La classe è composta da 28 alunni settenni. Tutti gli alunni indossano la divisa della scuola (felpa o gilet di color celeste polvere con il logo "XXI" ricamato oro). I bambini occupano banchi singoli disposti in 4 file ordinate. Sono presenti armadietti numerati che contengono materiale di arte. In fondo all'aula è situato un capace armadio/libreria con materiale scolastico vario e libri. Sulle pareti disegni a tema autunnale appesi su un filo con delle mollettine. L'aula si affaccia su uno spazio esterno dove ragazzi più grandi praticano attività sportive varie.</p> <p>La docente svolge la lezione attraverso varie attività: lettura individuale e collettiva, recitazione di una filastrocca per imparare la fonetica e si sofferma sul suono "ä", conteggio del segno grafico all'interno di un brano presente sul libro di testo, lettura a bassa voce e in giro per l'aula. La lezione prosegue con esercizi di scrittura guidati: i bambini lavorano in autonomia dopo che la docente mostra come effettuare l'esercizio con l'aiuto di un proiettore che trasmette sulla lim il suo libro di testo. La lezione termina con la visione del video di riepilogo con la lettera A e i bambini imitano i suoni che ascoltano.</p>
<p>10.00 - 10.45</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente: Signe Hohensee ➤ "Research paper" ➤ Classe: 11A (17 anni) ➤ N. alunni: 29 	<p>La classe si compone di 29 alunni di 11° grado. Notiamo la presenza di una ragazza del Paraguay che sta svolgendo un anno di studio all'estero presso questa scuola. Gli alunni i PC dal carrello a loro disposizione e ascoltano le istruzioni della docente attraverso un elenco di step da seguire per realizzare un lavoro di ricerca individuale lasciando gli alunni liberi di scegliere un argomento, ma focalizzando l'attenzione sulla necessità di verificare l'attendibilità delle fonti (Wikipedia è sconsigliata). Fornisce esempi di siti utili e su come organizzare il lavoro partendo, per esempio da un'analisi SWOT. Ogni ricerca, individuale o di gruppo, è di circa 25 pagine.</p> <p>Questa disciplina è insegnata solo nelle classi della secondaria ed è finalizzata a sviluppare un metodo di studio che sia propedeutico allo sviluppo di competenze spendibili anche in ambito universitario.</p>
<p>11.00 - 11.45</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membri del consiglio studentesco ➤ Chamber Hall 	<p>Nella Chamber Hall alcuni membri del consiglio studentesco a turno ci mostrano delle slide relative ai 4 gruppi di studenti specialisti: 1. Consiglio Studentesco e Parlamento dei giovani; 2. Gilda della cultura; 3. Gruppo gestione eventi; 4. Guardia dei colori della bandiera. Ogni portavoce spiega in breve compiti e funzioni del gruppo. Emerge che tutte le attività, finalizzate alla realizzazione di eventi ricreativi, mirano a sviluppare competenze organizzative, tecniche, gestionali, problem solving, gli</p>

		<p>apprendimenti teorici sono quindi trovano un riscontro pratico e immediato in un contesto reale. Esistono attività comuni ad altre scuole come, per esempio, quelle appartenenti ai ko.ko.ko.: sono 3 scuole estoni di cui solo una è di Tallinn. si occupano di eventi e cerimonie commemorative. Esiste il "Core team" formato da 7 membri + il presidente dello Youth Parliament. Per partecipare gli studenti devono presentare una candidatura con un test motivazionale che viene valutato.</p> <p>I gruppi cercano di proporre nuove idee per rendere gli argomenti accattivanti e rispondenti agli interessi degli studenti anche su tematiche sociali quali, per esempio, la guerra in Ucraina. Le attività e gli incontri si possono svolgere anche la sera o nel weekend. I responsabili del gruppo possono riferire del comportamento scorretto anche agli amministratori della scuola.</p> <p>Gli appartenenti ai diversi gruppi si riconoscono per una spilla identificativa. C'è un gruppo responsabile della gestione tecnica degli eventi (logistica, video, pubblicazioni, problemi tecnici). La Cour Guard ha lo scopo di mantenere la tradizione e il rispetto della bandiera della scuola e dell'Estonia ricordando la resistenza dell'estonia durante l'occupazione russa, la scuola partecipa a manifestazioni nazionali esponendo la bandiera della scuola.</p>
12.00 - 13.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pausa pranzo ➤ Mensa scolastica 	
13.00 - 13.45	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente: Helle-Kai Saapar ➤ Geografia ➤ Classe: 8C (14 anni) ➤ N. alunni: 28 	<p>La docente inizia la lezione mostrando gli esiti di un test precedentemente assegnato e continua con una attività di rinforzo e consolidamento di concetti che serviranno per una verifica imminente (domande vero/falso, scelta multipla). In seguito mostra ai ragazzi, come premio per aver risposto correttamente, un documentario sulla fauna e ambiente dell'Antartide. Frequentemente la docente mette in pausa il video per spiegare quello che è stato visto e invita gli alunni a fare delle riflessioni sui contenuti appena visti. A volte richiama qualche alunno distratto e invita alla concentrazione e al silenzio.</p>

GIOVEDÌ 20/10/2022

ORA	DOCENTE/MATERIA/	OSSERVAZIONI
-----	------------------	--------------

	CLASSE/ALUNNI	
9.00 - 9.45	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente: ➤ Arte ➤ Classe: 	Entro in un'aula attrezzata con due file di banchi in cui i ragazzi sono seduti uno di fronte all'altro. A loro disposizione una serie di materiali per poter lavorare: cartoncini, matite, pennarelli, forbici, colla. Gli stessi materiali più altri si possono trovare in ampi armadi e scaffali posti lungo i muri perimetrali.
10.00 - 10.45	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente: Marika Reinmets ➤ Robotica ➤ Classe: 4D (10 anni) ➤ N. alunni: 14 	La classe è formata da 14 alunni di 10 anni di età. Setting d'aula: al centro della stanza vi sono due tavoli di robotica, in un carrello sono riposti i computer, mentre lungo i lati della stanza vi sono armadietti con scatole contenenti i mattoncini Lego che servono per costruire i robot ed i banchi da lavoro dove prendono posto i bambini. La docente ci invita a sederci accanto ad essi per osservare il lavoro più da vicino ed eventualmente partecipare attivamente. La docente scrive alla lavagna le istruzioni per programmare il robot a compiere un percorso circolare attorno ad un bicchiere. Gli alunni seguono le istruzioni e lavorano in totale autonomia, collegano il robot al computer e sul software Lego Mindstorm programmano i blocchi per far muovere il robot secondo il compito assegnato dalla docente. I ragazzi di volta in volta testano la correttezza del compito, verificando il movimento del robot sui tavoli appositi, correggendo eventuali errori ed eventualmente riprogrammando. Noto un alunno più rapido nell'esecuzione del compito, aiutare un compagno in difficoltà. Al termine, confrontandomi con le altre colleghe, rifletto sulla fattibilità di un progetto nel nostro istituto di avvio alla robotica.
11.00 - 11.45	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente: Irina Rozanova ➤ Metodologia di insegnamento della lingua inglese ➤ Chamber Hall 	<p>Per quanto riguarda le discipline caratterizzanti, i diversi corsi applicano anche il CLIL in modo ordinario (corso A: Musica, corso B: inglese e STEM, corsi C e D: robotica e imprenditorialità). Metodi proposti: role playing, Mind mapping, Brainstorming CLIL, Jigsaw technique (cooperative learning) e Gamification. Fondamentalmente sono tutte metodologie che si fondano sulla "Didattica attiva" secondo il principio "Meno si parla, più si apprende" opposto alla logica della didattica frontale. Si dà maggiore fiducia allo studente.</p> <p>Valutazione: l'uso del voto è limitato ad alcune verifiche, ma prevalentemente si usano valutazioni formative che forniscono feedback individuali. E' molto utilizzata l'autovalutazione e per questo consentono di consultare i libri durante le attività, per poter favorire la verifica e l'autocorrezione. Durante i test, invece, gli studenti non consultano i libri. Valutazione fra pari: aiuta a condividere e</p>

		<p>accettare l'errore, riducendo la frustrazione. Valutazione formativa: il principio è quello di aiutare gli studenti a trovare delle soluzioni ai problemi attraverso la spiegazione degli errori. La scuola funziona se risolve i problemi non se non ha problemi.</p> <p>Si fa molta attenzione alla cura del benessere del docente per assicurare una migliore gestione della classe.</p>
13.00 - 13.45	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students Company ➤ Chamber Hall 	<p>Gli studenti presentano le caratteristiche dei diversi gruppi studenteschi con tutte le attività principali svolte negli ultimi anni.</p> <p>A partire dalla classe grado 9 iniziano a tenere lezioni agli alunni delle classi inferiori (dal grado 2). Ciò avviene in accordo con i docenti e con l'amministrazione. I leader dei diversi gruppi studenteschi si occupano anche di programmi specifici con attività imprenditoriali. Le attività svolte sono simili a quelle di una "Start Up" . E' stato presentato un progetto "Drycycle" che è stato premiato a livello internazionale oltre ad essere stato inserito in un acceleratore di Start Up.</p>

VENERDÌ 21/10/2022

ORA	DOCENTE/MATERIA/ CLASSE/ALUNNI	OSSERVAZIONI
9.00 - 9.15	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cerimonia di accoglienza e saluto 	All'ingresso dell'edificio gli studenti delle ultime classi di canto popolare corale eseguono un canto a cappella sotto la guida del docente.
9.15 - 9.40	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente: Riina Merevali ➤ Economia domestica ➤ Classe: 4C (11 anni) ➤ N. alunni: 10 	<p>Setting d'aula: laboratorio attrezzato con cucina, macchine da cucire, strumenti per ricamo, cucito.</p> <p>La docente spiega alle bambine un punto da eseguire con il lavoro ai ferri, utilizzando il supporto di un video. L'attività pratica si svolge con la supervisione della docente.</p>
9.45 - 10.15	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente: Livi Urbel ➤ Musica ➤ Classe: 1A (7 anni) ➤ N. Alunni: 21 	<p>Aula attrezzata con lo strumentario Orff e il pianoforte. Usano il metodo Kodaly e Orff.</p> <p>I bambini sono avviati all'uso dello strumentario ed eseguono versi ritmici e melodici. Lavoro sulla ritmica con rime e canoni. L'insegnante richiama gli alunni dicendo che la musica inizia con il silenzio. La gestione della classe è nel complesso controllata senza interventi punitivi.</p>

10.15 - 10.45	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cerimonia della bandiera 	<p>Cerimonia ufficiale con la partecipazione della brigata militare locale. E' commemorata la nascita della Brigata che storicamente ha sempre avuto un rapporto stretto con la scuola, in particolare durante la resistenza all'invasione russa.</p>
11.00 - 11.45	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente: Annely Jürgens ➤ Multimedia ➤ Classe: 1A (7 anni) ➤ N. Alunni: 21 	<p>Il laboratorio è attrezzato con carrelli porta computer. L'attività è finalizzata all'uso di una nuova applicazione che è presentata dalla docente e subito è applicata dagli alunni. In autonomia inseriscono le password, entrano nell'applicazione, personalizzano il compito e inviano via mail l'elaborato all'insegnante. Hanno tutti il diario in cui annotano le diverse password. La disciplina nei primi due anni si chiama "Multimedia" e, successivamente, "Tecnologia".</p>
12.00 - 12.15	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente: Kahrut Eller ➤ Meeting di verifica sulla cerimonia della bandiera 	<p>L'incontro avviene nella sala insegnanti insieme ad altri docenti spagnoli presenti per attività di Job shadowing nella scuola. Vengono discusse le peculiarità della cerimonia svolta al mattino. Si percepisce il bisogno di motivare il perché di questo forte legame della scuola alle istituzioni locali e militari in ragione di una storia propria dell'Estonia.</p>
12.30 - 13.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incontro di commiato con il preside, Mr Meelis Konde, e consegna certificati di frequenza del Job Shadowing ➤ Ufficio del Dirigente 	<p>Il Dirigente ci accoglie nel suo ufficio, arredato con buon gusto ed eleganza. Ci sediamo intorno ad un tavolo di cristallo insieme alle colleghe spagnoli e ci vengono offerti del caffè e dei pasticcini.</p> <p>L'incontro serve anche a verificare se l'attività svolta di job shadowing è stata interessante e utile per lo scopo che il progetto vuole ottenere.</p> <p>Ognuno di noi esprime i ringraziamenti per l'eccellente e accurata accoglienza e offre un feedback personale relativo all'esperienza appena conclusa. Ci viene chiesto di lasciare un messaggio sul libro degli ospiti.</p> <p>Questo il mio: <i>"An innovative school which, however, takes tradition in great consideration. You have stimulated my curiosity and you have offered me many inputs to disseminate in my work and in my school. Thanks for your availability and kindness"</i>.</p> <p>L'incontro si conclude con i saluti di rito e il rilascio dei certificati di attestazione dell'espletamento dello Job Shadowing Programme nell'ambito della mobilità dell'Erasmus+ KA1 nell'istituto Tallinna XXI dal 17 al 21 ottobre 2022.</p>

Prof.ssa COLAFEMMINA Marilena

