

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **QUATRARO GIOVANNA**
Indirizzo **VIA SACRO CUORE, 39 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)**
Telefono **080/ 761911 - 389 42 71 590**
Fax
E-mail **gquatraro67@gmail.com**

Nazionalità italiana
Data di nascita 27.06.1967

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dall'anno 1992/93 ,all'anno 2000/2001 (9 anni) preruolo.
Dall'anno scolastico 2001 insegnante a tempo indeterminato nella scuola primaria
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dal 2008/2009 in servizio nel Presso il 1^ Circolo Didattico "E. De Amicis" di Acquaviva delle Fonti a tutt'oggi.
- Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego Insegnante di sostegno dal 14/04/1992 a tempo determinato.
- Principali mansioni e responsabilità
 - **Incarico di "Funzione Strumentale" nell'area Integrazione degli alunni diversamente abili, svantaggiati e stranieri per gli a. s. 2009/2010, 2012/2013, 2013/2014.**
 - Partecipazione all'interno dell'istituzione scolastica **Commissione BES** negli a.s. 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2018/19.
 - **Coordinatore inclusivo** a.s. 2016/17

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Diploma di maturità magistrale** conseguito nel 1985
Istituto magistrale statale "Don L. Milani" di Acquaviva delle Fonti
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Corso integrativo** conseguito il 30/07/1986.
Diploma di specializzazione polivalente elementare (A.I.A.S.) conseguito il 30/06/1989.
Abilitazione scuola primaria.
- Qualifica conseguita **Abilitazione scuola infanzia 1999**

di **AVER PARTECIPATO A CORSI DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE INERENTI:**

- corso di informatica base windows, elaborazione dei testi, foglio elettronico(2001);
- sicurezza sul lavoro (2002);
- aggiornamento sull'autonomia(2002);
- “tecniche di scrittura” (2003);
- sicurezza sul lavoro (2003)
- “antincendio evacuazione pronto soccorso” (2003);
- “la nuova scuola e il valore delle differenze”(2004);
- disturbi della comunicazione (2004);
- disturbi e difficoltà' dell'apprendimento (2005);
- animazione alla lettura(2005);
- “educazione all'affettività e alla sessualità (2006);
- “tecniche di lavorazione della ceramica e vetro”(2006)
- “i disturbi del calcolo” (2006);
- “cooperative learning” (2007);
- “educazione alla legalità (2007);
- “disturbi specifici di apprendimento”(2009);
- “la musica : un linguaggio da scoprire (2009);
- “tavola rotonda su “i disturbi specifici dell'apprendimento: dalla conoscenza del problema all'intervento”.
- **sicurezza sul lavoro: compiti e responsabilità”** (2011);
- “innovare sperimentando” (2012);
- “ progetto comint : comunicare per integrare (2012);
- “utilizzare la lim per una didattica attiva” (2013);
- “l'efficacia della **compensazione tecnologica per alunni dislessici e altri dsa**” (2011);
- “disturbi specifici di apprendimento”(2011);
- **sicurezza** igiene medicina del lavoro ecologia ambientale (2013);
- **pon didatec base** (2013);
- “dal disagio al successo” (2014);
- **primo soccorso** irae miur (2014);
- **la dipendenza da internet, videogiochi ausl** (2014);
- **ABA** e sessioni d'insegnamento per i bambini autistici (2015) MIUR
- **a. s. 2011/12**
- : Corso di formazione sui **DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**, tenuto dalla dott.ssa Susca presso il I C.D. “De Amicis”di Acquaviva.
- Progetto “**COM. INT**” (Comunicare per Integrare), promosso dalla ASL BA-D.S.S. n.5.
- Seminario di formazione dal titolo: “L'efficacia della compensazione tecnologica per gli alunni con dislessia e altri DSA”, organizzato dalla scuola Polo per l'handicap, I.I.S.S. “Ettore

Majorana", e dal C.T.S. Bari.

- Convegno **"INNOVARE – SPERIMENTANDO: dal modello ICF al P.E.I.** – progetto di vita per alunni con Bisogni Educativi Speciali" presso l'auditorium della scuola secondaria di I grado "D. Alighieri" di Casamassima, 2012.
- **a.s. 2014/2015 :**
- :corso di formazione **"DAL DISAGIO AL SUCCESSO SCOLASTICO"** presso l'Istituto statale "De Amicis" di Acquaviva; corso di formazione ABA e sessioni di insegnamento. Sviluppare e potenziare le abilità nei bambini autistici; laboratorio psicoeducativo **ABA-TEACCH** presso Associazione ABAbas.
- Incontro informativo/formativo "Il gioco della rete che produce salute", promosso dalla ASL/BA, 19/05/2015.

a.s. 2015/2016:

- Corso di formazione **ABA** " Comunicazione Aumentativa e Alternativa".
- **TE LO DICO CON IL DISEGNO....**Lettura ed interpretazione del disegno e dei colori 9h (2016) riconosciuto dal MIUR.
- 26-27/01/2015 corso di formazione **"ABA e sessioni di insegnamento. Sviluppare e potenziare le abilità nei bambini autistici"**, 16h; 09/03/2015 laboratorio psicoeducativo **ABA-TEACCH**, 5h, presso l'Associazione ABAbas.
- Incontro informativo/formativo "Il gioco della rete che produce salute", promosso dalla ASL/BA, 19/05/2015.
- **a.s. 2015/2016:**
- **Tutor neoassunti;**
- Corso di formazione **"Bisogni Educativi Speciali autismo e Comunicazione Aumentativa Alternativa**, 5-12/10/2015, 16h.
- Corso **MANOVRE DI DISOSTRUZIONE PEDIATRICHE: 3h**
- Corso di **ICONOGRAFIA RELIGIOSA h10;**
- corso di formazione **"FORMARE PER INCLUDERE"** per il conseguimento del titolo di **"REFERENTE/ COORDINATORE PER L'INCLUSIONE"**, presso il C.D. DE AMICIS di Acquaviva delle Fonti, h50 ;

a.s..2016/2017:

- Corso di formazione per insegnanti " progetto scuola" **SPECIAL OLYMPICS ITALIA**" presso LICEO SCIENTIFICO E CLASSICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" CASSANO DELLE MURGE, 5h
- **Primaria day** "competenze inclusive" 3,30h
- Corso **DISLESSIA AMICA** (2017) 40 h di formazione on-line

A.s. 2017/2018:

- I Fondamenti dell'ICT Eipass 7 Modules User (28/04/2017)
- corso di formazione **"FORMARE PER UN'INCLUSIONE DI QUALITA"** Il Annualità per il conseguimento del titolo di **"REFERENTE/ COORDINATORE PER L'INCLUSIONE"**, presso l'Istituto Comprensivo "De Amicis-Giovanni XXIII" d Acquaviva delle Fonti (Ba),50h.

a.s..2018/2019:

- CORSO UCIIIM SULLE **TECNICHE DI MEMORIZZAZIONE PER UN APPRENDIMENTO EFFICACE** h 25
- Convegno formativo "le politiche socio-sanitarie a favore del minore e i contesti extra-spazio familiari h 5
- Corso **"PREVENIRE LE DISGRAFIE"** h 25
- Insegnare ed apprendere al volo con il **Metodo Analogico** presso Aula Magna dell'IC "Fermi" Matera h 50

- Seminario di studio "Qualità ed Inclusione" (Esperienze a confronto a 27 anni dalla L.104/92) presso L'Ateneo di Bari

Dichiara inoltre di aver seguito durante il servizio come insegnante di sostegno alunni con diverse patologie:

- disturbo generalizzato della personalità;
- ritardo globale nelle acquisizioni delle competenze linguistiche, comunicazionali, cognitive e motorie;
- ritardo psicomotorio in soggetto con encefalopatia epilettogena, con deficit intellettivo e disturbi del comportamento;
- autismo atipico (F.84.1)
- soggetto ipovedente;
- disprassia verbale in soggetto con ritardo mentale medio/grave.
- *Disturbo del linguaggio soprattutto in produzione con componenti disprassiche*
- *Ritardo negli apprendimenti in soggetto con ritardo psicomotorio e encefalopatia epilettica in trattamento farmacologico.*
- *Corso di formazione "Nuovo Pei secondo ICF" organizzato dal CTS di Bari presso l'I.P.E. Maiorana di Bari (8h)*
- *Corso di formazione sull' "Autismo e tecniche ABA", organizzato dal CTS di Bari presso I.P.E. Maiorana di Bari (21H).*
-
- ✓ **Membro del GLHI** (Gruppi di Lavoro per l'integrazione scolastica) dal 2008 al 2012
- ✓ Membro del **GLI** ovvero Gruppo di lavoro per l'inclusione dal 2014
- ✓ Membro **Commissione BES negli a.s.** 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2018/19 ;
- ✓ Membro del **Nucleo Operativo Inclusione nell'a.s.** 2018/2019

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

italiano

ALTRE LINGUA

francese

buona

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- Incarico **docente formatore-tutor** PON F-1-FSE (Genitori...oggi) a.s. 2009/10
- Membro **Commissione BES negli a.s.** 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017
- Membro **Commissione Accoglienza nell'a.s.** 2015/2016
- **Tutor d'aula** durante il corso di formazione "FORMARE PER INCLUDERE. presso il C.D. DE AMICIS di Acquaviva delle Fonti, aprile- giugno 2016.
- A.s. 2016/2017 Coordinatore Commissione BES

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

QUALIFICA DI PROGRAMMATORE SU ELABORATORE ELETTRONICO A SEGUITO DI CORSO ORGANIZZATO CONSEGUITO
PRESSO ITC COLAMONICO DI ACQUAVIVA.
Formatore EIPASS, a.s. 2014/ 2015
EIPASS 7 MODULES USER (28/04/2017)

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

Patente di guida n.BA2467049P

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Acquaviva delle Fonti, 13/01/2022

Firmato

Giuseppe Quattaro