

ALLEGATO 3

**GRIGLIE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
INDICATORI	GIUDIZIO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno conosce e rispetta i valori di cittadinanza e convivenza civile e democratica.</li> <li>2. Rispetta le opinioni e le esigenze di adulti e compagni, aiutando in modo costruttivo chi è in difficoltà.</li> <li>3. Rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.</li> <li>4. Si propone nell'organizzazione di attività e/o di progetti impegnandosi a portarle a termine nei tempi, con autonomia e responsabilità.</li> <li>5. Ha interiorizzato le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento);</li> <li>6. Frequenta con regolarità le lezioni.</li> </ol>	<b>OTTIMO</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno conosce e rispetta i valori di cittadinanza e convivenza civile e democratica.</li> <li>2. Rispetta le opinioni e le esigenze dei compagni aiutando in modo spontaneo chi è in difficoltà.</li> <li>3. Rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.</li> <li>4. Si propone nell'organizzazione di attività e/o di progetti impegnandosi a portarle a termine nei tempi, con autonomia.</li> <li>5. Ha interiorizzato le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento);</li> <li>6. Frequenta con regolarità le lezioni.</li> </ol>	<b>DISTINTO</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno, in genere, conosce e rispetta i valori di cittadinanza e convivenza civile e democratica.</li> <li>2. Rispetta generalmente le opinioni e le esigenze dei compagni.</li> <li>3. Rispetta quasi sempre gli ambienti e le attrezzature della scuola.</li> <li>4. Porta a termine i lavori assegnati rispettando i tempi.</li> <li>5. Ha interiorizzato in modo adeguato le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento);</li> <li>6. Frequenta con regolarità le lezioni.</li> </ol>	<b>BUONO</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno, conosce i valori di cittadinanza e convivenza civile e democratica, ma non sempre li rispetta.</li> <li>2. Riceve a volte richiami e annotazioni sul diario.</li> <li>3. In genere non rispetta le opinioni e le esigenze dei compagni.</li> <li>4. Non sempre rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.</li> <li>5. Porta a termine i lavori assegnati ma non sempre rispetta i tempi di esecuzione.</li> <li>6. Ha interiorizzato poco le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento);</li> <li>7. Frequenta con regolarità le lezioni.</li> </ol>	<b>DISCRETO</b>

<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'alunno, conosce in modo superficiale i valori di cittadinanza e convivenza civile e democratica, e non li rispetta.</li><li>2. Riceve spesso richiami e annotazioni sul diario.</li><li>3. In genere non rispetta le opinioni e le esigenze dei compagni.</li><li>4. E' poco rispettoso degli ambienti e delle attrezzature della scuola.</li><li>5. Spesso non porta a termine i lavori assegnati.</li><li>6. Non ha interiorizzato le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento).</li><li>7. Frequenta con regolarità le lezioni.</li></ol>	<b>SUFFICIENTE</b>
---	--------------------

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO	INDICATORI
<b>LODEVOL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento pienamente rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</li> <li>• Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</li> <li>• Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</li> <li>• Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (RESPONSABILITÀ)</li> <li>• Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</li> </ul>
<b>RESPONSABILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione, in generale degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</li> <li>• Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</li> <li>• Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</li> <li>• Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (RESPONSABILITÀ)</li> <li>• Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</li> </ul>
<b>CORRETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</li> <li>• Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</li> <li>• Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</li> <li>• Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale. (RESPONSABILITÀ)</li> <li>• Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</li> </ul>
<b>PARZIALMENTE CORRETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</li> <li>• Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte *. (RISPETTO DELLE REGOLE)</li> <li>• Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</li> <li>• Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (RESPONSABILITÀ)</li> <li>• Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>* N.B.: giudizio da applicare all'alunno già al conseguimento di n. 3 note disciplinari scritte.</b></p>
<b>POCO RISPETTOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento).</li> </ul>

	<p>(CONVIVENZA CIVILE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</li> <li>• Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</li> <li>• Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. (RESPONSABILITÀ)</li> <li>• Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</li> </ul>
<b>SCORRETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</li> <li>• Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</li> <li>• Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</li> <li>• Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline). (RESPONSABILITÀ)</li> <li>• Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari. (RELAZIONALITÀ)</li> </ul>