

ALLEGATO 3

GRIGLIE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA	
INDICATORI	GIUDIZIO
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno conosce e rispetta i valori di cittadinanza e convivenza civile e democratica. 2. Rispetta le opinioni e le esigenze di adulti e compagni, aiutando in modo costruttivo chi è in difficoltà. 3. Rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola. 4. Si propone nell'organizzazione di attività e/o di progetti impegnandosi a portarle a termine nei tempi, con autonomia e responsabilità. 5. Ha interiorizzato le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento); 6. Frequenta con regolarità le lezioni. 	OTTIMO
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno conosce e rispetta i valori di cittadinanza e convivenza civile e democratica. 2. Rispetta le opinioni e le esigenze dei compagni aiutando in modo spontaneo chi è in difficoltà. 3. Rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola. 4. Si propone nell'organizzazione di attività e/o di progetti impegnandosi a portarle a termine nei tempi, con autonomia. 5. Ha interiorizzato le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento); 6. Frequenta con regolarità le lezioni. 	DISTINTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno, in genere, conosce e rispetta i valori di cittadinanza e convivenza civile e democratica. 2. Rispetta generalmente le opinioni e le esigenze dei compagni. 3. Rispetta quasi sempre gli ambienti e le attrezzature della scuola. 4. Porta a termine i lavori assegnati rispettando i tempi. 5. Ha interiorizzato in modo adeguato le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento); 6. Frequenta con regolarità le lezioni. 	BUONO
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno, conosce i valori di cittadinanza e convivenza civile e democratica, ma non sempre li rispetta. 2. Riceve a volte richiami e annotazioni sul diario. 3. In genere non rispetta le opinioni e le esigenze dei compagni. 4. Non sempre rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola. 5. Porta a termine i lavori assegnati ma non sempre rispetta i tempi di esecuzione. 6. Ha interiorizzato poco le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento); 7. Frequenta con regolarità le lezioni. 	DISCRETO

<ol style="list-style-type: none">1. L'alunno, conosce in modo superficiale i valori di cittadinanza e convivenza civile e democratica, e non li rispetta.2. Riceve spesso richiami e annotazioni sul diario.3. In genere non rispetta le opinioni e le esigenze dei compagni.4. E' poco rispettoso degli ambienti e delle attrezzature della scuola.5. Spesso non porta a termine i lavori assegnati.6. Non ha interiorizzato le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento).7. Frequenta con regolarità le lezioni.	SUFFICIENTE
---	--------------------

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO	INDICATORI
LODEVOL	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento pienamente rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) • Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE) • Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) • Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (RESPONSABILITÀ) • Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)
RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione, in generale degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) • Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE) • Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) • Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (RESPONSABILITÀ) • Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)
CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) • Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE) • Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) • Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale. (RESPONSABILITÀ) • Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)
PARZIALMENTE CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) • Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte *. (RISPETTO DELLE REGOLE) • Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) • Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (RESPONSABILITÀ) • Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ) <p style="text-align: center;">* N.B.: giudizio da applicare all'alunno già al conseguimento di n. 3 note disciplinari scritte.</p>
POCO RISPETTOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento).

	<p>(CONVIVENZA CIVILE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) • Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) • Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. (RESPONSABILITÀ) • Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)
SCORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) • Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) • Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) • Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline). (RESPONSABILITÀ) • Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari. (RELAZIONALITÀ)