

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE -

I.C. “De Amicis – Giovanni XXIII”

REGISTRO ELETTRONICO AXIOS

L'alunno/a, sia nella didattica in presenza che a distanza

FREQUENZA

- ✓ Frequenta le attività scolastiche in modo assiduo.
- ✓ Frequenta le attività scolastiche in modo costante.
- ✓ Frequenta le attività scolastiche in modo regolare.
- ✓ Frequenta le attività scolastiche in modo abbastanza regolare.
- ✓ Frequenta le attività scolastiche in modo discontinuo
- ✓ Frequenta le attività scolastiche in modo saltuario.

PARTECIPAZIONE

- ✓ è vivace, costruttivo, ricco di spunti personali, è un elemento trainante, creativo e propositivo
- ✓ è attivo e interessato, fa interventi pertinenti, collabora e partecipa alle attività in modo propositivo
- ✓ è attento, anche se a volte non interviene di sua iniziativa
- ✓ è generalmente attento, ma i suoi interventi sono rari e non sempre pertinenti, deve essere sollecitato dal docente
- ✓ presenta brevi tempi di attenzione e concentrazione, la partecipazione è discontinua
- ✓ mostra difficoltà di attenzione e concentrazione, e partecipa solo se sollecitato

RESPONSABILITÀ E IMPEGNO

- ✓ porta a termine la consegna ricevuta con cura e attenzione scrupolosa, si impegna in modo continuo e tenace
- ✓ porta a termine la consegna ricevuta con accuratezza, si impegna in modo costante
- ✓ porta a termine la consegna ricevuta con un buon grado di accuratezza, si impegna in modo adeguato e costante
- ✓ porta a termine la consegna ricevuta con un grado di accuratezza accettabile, si impegna in modo discontinuo
- ✓ porta a termine la consegna ricevuta con superficialità, si impegna in modo discontinuo
- ✓ non sempre porta a termine la consegna ricevuta, si impegna in modo scarso e limitato

RISPETTO DELLE REGOLE

- ✓ Rispetta pienamente le regole scolastiche.
- ✓ Rispetta in modo costante le regole scolastiche.
- ✓ Rispetta adeguatamente le regole scolastiche.

- ✓ Rispetta quasi sempre le regole scolastiche.
- ✓ Rispetta talvolta le regole scolastiche.
- ✓ Rispetta non sempre le regole scolastiche.

SOCIALIZZAZIONE

- ✓ è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo classe.
- ✓ è integrato/a positivamente nel gruppo classe.
- ✓ è integrato/a nel gruppo classe.
- ✓ ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo classe e collabora solo se stimolato
- ✓ spesso ha difficoltà di integrazione nel gruppo classe
- ✓ ha difficoltà di integrazione nel gruppo classe

LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI

L'alunno ha raggiunto

- ✓ pienamente
- ✓ adeguatamente
- ✓ discretamente
- ✓ sufficientemente
- ✓ parzialmente
- ✓ in modo essenziale

gli obiettivi programmati

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Giudizio sintetico: OTTIMO

L'alunno frequenta in modo assiduo e regolare, ha cura di sé e degli altri, è rispettoso delle regole della vita scolastica, è responsabile dei propri doveri di alunno, utilizza correttamente gli spazi e i sussidi della scuola, contribuisce a rendere migliore l'ambiente scolastico, porta a termine gli impegni presi con autonomia e responsabilità, si rapporta correttamente con i compagni di classe e li aiuta nel superare le difficoltà

Giudizio sintetico: DISTINTO

L'alunno frequenta in modo regolare, ha cura di sé e degli altri, è rispettoso delle regole della vita scolastica, è responsabile dei propri doveri di alunno, utilizza piuttosto correttamente gli spazi e i sussidi della scuola, spesso contribuisce a rendere migliore l'ambiente scolastico, porta a termine gli impegni presi con un buon grado di autonomia e responsabilità, si rapporta correttamente con i compagni di classe e spesso li aiuta nel superare le difficoltà.

Giudizio sintetico: BUONO

L'alunno frequenta in modo regolare, ha cura di sé e degli altri, è rispettoso delle regole della vita scolastica, è responsabile dei propri doveri di alunno, utilizza piuttosto correttamente gli spazi e i sussidi della scuola, contribuisce a rendere migliore l'ambiente scolastico, porta a termine gli impegni presi in modo piuttosto autonomo e responsabile, si rapporta correttamente con i compagni di classe e li aiuta nel superare le difficoltà.

Giudizio sintetico: DISCRETO

L'alunno frequenta in modo regolare, ha abbastanza cura di sé ed è piuttosto rispettoso delle regole della vita scolastica, è abbastanza consapevole dei propri doveri di alunno, utilizza in modo sostanzialmente corretto gli spazi e i sussidi della scuola, contribuisce quando può a rendere migliore l'ambiente scolastico, porta a termine gli impegni presi con un discreto grado di autonomia e responsabilità, si rapporta abbastanza correttamente con i compagni di classe e li aiuta a volte nel superare le difficoltà.

Giudizio sintetico: SUFFICIENTE

L'alunno frequenta in modo regolare, ha sufficiente cura di sé e degli altri, è sostanzialmente rispettoso delle regole della vita scolastica, è sufficientemente consapevole dei propri doveri di alunno, utilizza in modo sostanzialmente adeguato e corretto gli spazi e i sussidi della scuola, contribuisce a volte a rendere migliore l'ambiente scolastico, porta a termine gli impegni presi con un sufficiente grado di autonomia e responsabilità, si rapporta in modo sostanzialmente corretto con i compagni di classe e li aiuta a volte nel superare le difficoltà.

Precisazione: i Consigli di classe/interclasse possono personalizzare tali indicatori a seconda dei casi particolari che non rientrano nei profili del comportamento.