

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: PUG0000005

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EEEE SCUOLA PRIMARIA

INDIRIZZO EMAIL: [venturina.caporusso@istruzione.it](mailto:venturina.caporusso@istruzione.it)

---

COGNOME: Caporusso

NOME: Venturina

DATA DI NASCITA: 13 Novembre 1971

LUOGO DI NASCITA: Acquaviva delle Fonti (Bari)

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Durante l'anno di formazione, vista la mia specifica competenza in Lingua Inglese, ho ideato e realizzato due progetti CLIL, con la disciplina scientifica (educazione Alimentare) e matematica ("Unità di Misura della Lunghezza").

Didattica digitale

Nell'anno di formazione, in modo particolare, più che in esperienze passate, ho avuto modo di cimentarmi nell' uso del digitale nell'attività didattica, in particolare della LIM scoprendo ed usufruendo delle sue enormi potenzialità (anche e soprattutto a favore dei BES)

Didattica innovativa

Nel corso degli ultimi anni scolastici, e nell'ultimo soprattutto, ho avuto modo di sperimentare diverse "nuove metodologie": un approccio all'apprendimento cooperativo, soprattutto al "peer tutoring"; nelle mie attività

ho sperimentato la nuova metodologia innovativa del “learning by doing”, dell’apprendimento attraverso il fare, le azioni (“sapere come fare a”, piuttosto che “conoscere che”).

**Didattica laboratoriale**

In alcuni contesti scolastici dove ho prestato servizio, ma soprattutto durante l’anno di formazione, ho sperimentato un nuovo ed efficace approccio alla didattica tramite la metodologia laboratoriale, che suscita l’interesse e la motivazione ad apprendere.

**Educazione ambientale**

Nelle occasioni in cui ho svolto attività sul “riciclaggio” o “raccolta differenziata”, ho cercato di sensibilizzare gli alunni al rispetto dell’ambiente.

**Insegnamento all'estero**

Scrivi qui

**Legalità e cittadinanza**

Durante tutta la mia esperienza ho sempre cercato di educare gli alunni (in base all’ età’) ai valori della legalità e cittadinanza, partendo dal loro vissuto.

**Pratica musicale**

Amando molto la musica, lo sport ed il movimento in generale, sfrutto le occasioni per usare tali espedienti durante le attività didattiche, sempre per suscitare motivazione ed interesse.

**Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti**

Scrivi qui

**Socrates/Erasmus/...**

Scrivi qui

**Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

Scrivi qui

**Tutor per alternanza scuola lavoro**

Scrivi qui

**Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

Scrivi qui

**Altro**

Dall’anno scolastico 2006/2007 al 27.11.2015 ho lavorato come Docente a Tempo Determinato presso Scuole Primarie Statali e per alcuni periodi sono stata Docente di Lingua Inglese presso Scuole Statali Secondarie di primo grado. Dal 2007 al 2009 ho tenuto lezioni di Lingua Inglese presso l’U.T.E di Acquaviva delle Fonti. Nell’anno scolastico 2007/2008 sono stata Docente di recupero di Lingua Inglese presso l’I.P.S.S. “Rosa Luxemburg” di Acquaviva delle Fonti (Bari).

## Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

- Bullismo

In una situazione lavorativa passata mi sono trovata ad affrontare una realtà difficile in una classe V per la presenza di uno studente “bullo” che rendeva a dir poco “complicato” il mio lavoro d’insegnante; ma comunque riuscivo a gestire la situazione con fermezza, in collaborazione con il team docente ed il dirigente.

- Disagio

Scrivi qui

- Dispersione

Scrivi qui

- Educazione degli adulti

Scrivi qui

- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell’apprendimento,...)

Ho avuto l’opportunità di lavorare come supplente su posto di sostegno, lavorando con bambini disabili o con disturbi specifici dell’apprendimento; ma, soprattutto durante l’anno di formazione, come docente del potenziamento, sono stata in stretto contatto con bambini BES e DSA, prendendo ancora più consapevolezza di quanto la questione dell’inclusione sia quanto mai urgente ed attuale.

- Sezioni carcerarie

Scrivi qui

- Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

- Altro

Scrivi qui

---

## Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale

Scrivi qui

- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

- Collaboratore del DS

Scrivi qui

- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

- [Scrivi qui](#)
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)  
[Scrivi qui](#)
- Referente per alternanza scuola lavoro  
[Scrivi qui](#)
- Referente per progetti di reti di scuole  
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore inclusione/disagio  
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore orientamento  
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore valutazione  
[Scrivi qui](#)
- Tutor tirocinanti/neoassunti  
[Scrivi qui](#)
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione  
[Scrivi qui](#)
- Altro  
[Scrivi qui](#)
- 

## TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore  
[Laurea Magistrale di secondo livello in Lingue e Letterature Straniere conseguito presso l'Università degli Studi di Bari nell'anno 2005 – Facoltà di Lingue e Letterature Straniere \(Livello C2\)](#)
- Certificazioni informatiche  
[Buona conoscenza degli strumenti Microsoft Office, soprattutto Word, Excel, Power Point, della navigazione in Internet e dell'uso della posta elettronica; in corso l'iter per il conseguimento della certificazione ECDL Standard.](#)
- Certificazione Italiano L2  
[Scrivi qui](#)
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso  
[Scrivi qui](#)
- Percorso universitario specializzazione sostegno  
[Scrivi qui](#)
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi  
[Scrivi qui](#)
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso  
[Scrivi qui](#)

---

## ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Scrivi qui

- Inclusione

Scrivi qui

- Nuove tecnologie

Scrivi qui

- Altro

Nel corso dell'anno di prova ho frequentato i corsi e svolto le attività di formazione previste; ho partecipato ai laboratori formativi sul RAV, PDP, TIC ed UDA; ho frequentato un corso sul tema dell'inclusione di BES e DSA; sull' "Apprendimento Cooperativo"; un corso Pearson "Clicco e Insegno"; e sulle Manovre di disostruzione e primo soccorso pediatrico.

---

## Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Capacità relazionali e disponibilità a lavorare in un team work; flessibilità e capacità di adattarsi; apertura al confronto.
- Buone capacità gestionali ed organizzative grazie anche alla predisposizione alla collaborazione.  
Una buona resistenza a situazioni di stress.  
Spirito d'iniziativa e curiosità verso il "nuovo", per avere l'opportunità d'imparare e scoprire.
- Cerco di mettere entusiasmo e positività in tutte le attività che svolgo, ponendomi degli obiettivi da raggiungere

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 3 Agosto 2016