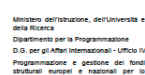


Modifica e integrazione del

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO** il Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 approvato con delibera del Consiglio di Istituto N. 5535/U del 12/09/2020;
- VISTA** l'Ordinanza MI n. 134 del 09/10/2020 “Ordinanza relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22”



- VISTO** il regolamento per la DDI approvato con la delibera 51 del Consiglio d'istituto del 16/10/2020 prot.6647/U del 19/10/2020.
- VISTA** la delibera n. 56 del Consiglio d'istituto del 18/11/2020.
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 29/10/2019;
- CONSIDERATO** l'inizio delle lezioni per l'anno scolastico 2020/2021 al 25 settembre 2020;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

DELIBERA

La modifica dell'art. 4 del Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI) e l'integrazione dell'art. 4 bis:

Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico

1. Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero, uno o più gruppi classe, la programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico:
 - A. per la scuola dell'infanzia: **l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini** e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.
 - B. per la scuola del primo ciclo: si assicurerà **nella scuola primaria** il seguente monte ore settimanale: **11 ore** per le classi 1^a e **15 ore** per le classi 2^a, 3^a, 4^a e 5^a.
nella scuola secondaria di primo grado il monte ore settimanale è il seguente: **17 ore**

+ 1 ora di religione a settimane alterne.

2. I Consigli di Classe predispongono un calendario settimanale delle lezioni;

tra una lezione e l'altra si rispetta una pausa di 10 minuti, l'attività didattica di ciascuna classe sarà organizzata in unità orarie di 50 minuti di attività didattica sincrona, nel rispetto dell'orario settimanale di ciascuna classe.

Tale riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

A. per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;

B. per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

3. Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza, nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia delle studentesse e degli studenti, sia del personale docente.

SCUOLA PRIMARIA Tempo normale

	italiano	storia	geografia	inglese	matematica	scienze	musica	arte	ed. fisica	religione
prime	3		1	1	2	1	1	1		1
altre classi	5	1	1	2	4	1				1

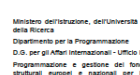
SCUOLA PRIMARIA Tempo pieno

Le classi a tempo pieno le attività sincrone svolte in orario antimeridiano saranno le medesime della classi a tempo pieno. Le ore 3 ore in orario pomeridiano del martedì e del giovedì si svolgeranno in modalità asincrona con prodotti elaborati dai docenti della classe e caricati nella classe virtuale. Si effettuerà 1 ora in modalità sincrona dalle ore 16,00 alle ore 17,00 nella giornata del martedì e del giovedì.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	italiano	storia	geografia	inglese	Francese /spagnolo	Matem.	scienze	musica	arte	ed. fisica	Tec-nol.	religione
tutte le classi	4	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1 a settiman. alterne

6. Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali, con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.



7. Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.
8. Le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì, entro le ore 14:00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale della studentessa o dello studente lo svolgimento di attività di studio autonoma anche durante il fine settimana.

Art. 4 bis- Il modello organizzativo-didattico MISTO.

Si realizza il modello MISTO quando a livello di istituto si dovessero verificare situazioni contemporanee di

- **DDI esclusiva** nel caso di **richiesta unanime dei genitori degli alunni frequentanti la classe**;
- **DDI complementare** (alunni in presenza e/o in remoto) nel caso di singole richieste da parte dei genitori degli alunni frequentanti.

L'organizzazione delle attività didattiche sarà la seguente:

La **prima ora di lezione** per gli alunni in collegamento a distanza avrà avvio **non prima delle 8,30** per consentire ai docenti di accogliere gli alunni in presenza, avviare i collegamenti e predisporre il setting d'aula.

Il docente che svolge la lezione in classe sarà tenuto al rigoroso rispetto dell'**obbligo di vigilanza** mentre i genitori che hanno richiesto la DDI sono invitati a collaborare vigilando sulla corretta fruizione della lezione, come previsto dal patto educativo di corresponsabilità sottoscritto ad inizio di anno scolastico. **Si raccomanda il rispetto della netiquette e del regolamento di disciplina.**

Il mancato collegamento alla piattaforma da parte degli alunni che hanno richiesto la DAD sarà considerato **assenza. La registrazione delle assenze dalla DAD sarà effettuata con apposita funzione prevista nel RE Axios.**

L'orario di lezione degli alunni collegati a distanza si svolgerà regolarmente con la sola **riduzione dell'ultima ora di lezione** (5^a ora della primaria e 6^a ora della secondaria).

Nelle ore in cui non sono previsti collegamenti per gli alunni in DAD, i docenti progetteranno per tutti le medesime attività di approfondimento, esercitazione e potenziamento. Per gli alunni che lavoreranno a casa, le insegnanti invieranno le stesse proposte di attività da svolgere a casa in autonomia.

Per tutte le **classi a tempo pieno della scuola primaria**, le attività pomeridiane degli alunni che seguono la didattica a distanza saranno svolte con 1 ora di collegamento sincrono e 1 ora attività di esercitazioni e approfondimenti proposti appositamente dalle insegnanti senza collegamenti sincroni. **I rientri pomeridiani degli alunni in presenza si svolgeranno regolarmente.**

Sarà premura degli insegnanti assicurare, con flessibilità, le dovute ulteriori pause ogni volta che si registrerà calo di attenzione o stanchezza da parte dei bambini.