

AII. 1A. RUBRICA DI VALUTAZIONE FORMATIVA DIDATTICA a DISTANZA

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

INDICATORI	Non rilevati per assenza (5)	parzialmente adeguati (6)	Adeguati (7 /8)	Intermedi (9/8)	Avanzati (10)
PARTECIPAZIONE	Non partecipa alle attività sincrone proposte (videoconferenze, ...) e alle attività asincrone.	Partecipa in modo discontinuo alle attività sincrone proposte (videoconferenze, ...) e alle attività asincrone.	Partecipa adeguatamente alle attività sincrone proposte, (videoconferenze, ...) e alle attività asincrone.	Partecipa in modo produttivo alle attività sincrone proposte, (videoconferenze, ...) e alle attività asincrone.	Partecipa costruttivamente alle attività sincrone proposte, (videoconferenze, ...) e alle attività asincrone.
CONSEGNA DEI MATERIALI O DEI LAVORI ASSEGNATI	Non consegna materiali o lavori assegnati in modalità (a)sincrona.	È sufficientemente puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona.	È abbastanza puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona.	È puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona.	È molto puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona.

COLLABORAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE	Non collabora alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi.	Collabora sufficientemente alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi.	Collabora abbastanza alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi.	Collabora attivamente alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi.	Collabora in modo propositivo e creativo alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi.
COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITÀ					
INTERAZIONE NEL CONTESTO	Non interagisce per mancata presenza alle attività.	Interagisce o propone attività rispettando il contesto in modo modesto.	Interagisce o propone attività rispettando il contesto in modo appropriato.	Interagisce o propone attività rispettando il contesto in modo efficace.	Interagisce o propone attività rispettando il contesto in modo responsabile e critico.
ESPOSIZIONE ORALE	Non si registrano interventi orali.	Si esprime in modo semplice ed essenziale.	Si esprime in modo abbastanza chiaro, logico e lineare.	Si esprime in modo chiaro, logico e lineare, argomentando le proprie idee.	Si esprime in modo molto chiaro, logico e lineare, argomentando e motivando le proprie idee.
ALTRE COMPETENZE RILEVABILI					

COMUNICAZIONE LINGUISTICA ANCHE IN FORMA SCRITTA	Non si registrano interventi scritti.	Comunica in modo approssimativo e il grado di approfondimento è poco adeguato alle richieste.	Comunica in modo non è sempre chiaro, ma il grado di approfondimento è adeguato alle richieste.	Comunica in modo chiaro e il grado di approfondimento è adeguato alle richieste.	Comunica in modo chiaro ed efficace e usa un linguaggio specifico, pertinente e completo.
COMPETENZE LOGICO-DEDUTTIVE	Non si registrano interventi che evidenziano tale competenza.	Sa raccogliere dati e formulare ipotesi di soluzione in modo approssimativo e/o solo se guidato.	Sa raccogliere e confrontare dati, formulare ipotesi di soluzione in modo abbastanza adeguato.	Sa raccogliere e confrontare dati, formulare ipotesi di soluzione in modo adeguato.	Sa raccogliere e confrontare dati, formulare e argomentare ipotesi di soluzione in modo sicuro.
IMPARARE A IMPARARE	Non si registrano interventi che evidenziano tale competenza.	Sa selezionare e gestire le fonti, sa analizzare gli argomenti trattati in modo frammentario e disorganico e/o solo se guidato.	Sa selezionare e gestire le fonti, sa analizzare gli argomenti trattati in modo corretto.	Sa selezionare e gestire le fonti, sa analizzare gli argomenti trattati in modo organico e corretto.	Sa selezionare e gestire le fonti, sa analizzare gli argomenti trattati in modo costruttivo, efficace e personale.
COMPETENZE DI SINTESI	Non si registrano interventi che evidenziano tale competenza.	Sa fare semplici collegamenti interdisciplinari.	Sa fare collegamenti interdisciplinari associando idee.	Sa fare collegamenti interdisciplinari associando idee per formarne di nuove.	Sa fare efficaci collegamenti interdisciplinari associando idee per formarne di nuove.

AUTONOMIA	Non si registrano interventi che evidenziano tale competenza.	Lavora raramente in modo autonomo, facendo ricorso ad aiuti esterni sia in modalità sincrona che asincrona.	Lavora non sempre in modo autonomo sia in modalità sincrona che asincrona.	Lavora in modo abbastanza autonomo sia in modalità sincrona che asincrona.	Lavora in modo autonomo sia in modalità sincrona che asincrona.
VALUTAZIONE FORMATIVA COMPLESSIVA espressa in decimi					