

All 6

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA
SCRITTA DI ITALIANO**

**(per Tipologia I e II: testo narrativo, descrittivo,
argomentativo)**

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO
CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____

CANDIDATO/A _____

_____ SOTTOCOMMISSIONE _____

▪ L'elaborato presenta un contenuto:

- 10) ricco e originale
- 9) ricco e approfondito
- 8) pertinente e approfondito
- 7) abbastanza pertinente e approfondito
- 6) sostanzialmente attinente, ma essenziale
- 5) non del tutto pertinente e limitato

▪ ... ed una struttura:

- 10) ben organizzata ed articolata
- 9) ben articolata
- 8) nel complesso ben articolata
- 7) non sempre ben articolata
- 6) piuttosto schematica

5) disordinata e/o frammentaria

▪ Nell'ortografia il testo risulta:

- 10) corretto
- 9) pressoché corretto
- 8) con lievi imperfezioni
- 7) abbastanza corretto
- 6) impreciso
- 5) con vari errori

▪ La forma morfo-sintattica:

- 10) è chiara e/o precisa
- 9) è pressoché chiara
- 8) presenta lievi imperfezioni
- 7) è abbastanza corretta
- 6) è imprecisa
- 5) presenta molti errori

▪ Il lessico usato è:

- 10) ricco e appropriato
- 9) appropriato
- 8) quasi del tutto appropriato
- 7) abbastanza appropriato
- 6) semplice e ripetitivo

**NEL COMPLESSO ALL'ELABORATO VIENE ATTRIBUITA LA SEGUENTE VALUTAZIONE
NUMERICA: _____**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

(per Tipologia III: testo misto)

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____

CANDIDATO/A _____ SOTTOCOMMISSIONE _____

<p>▪ <u>Comprensione del testo:</u></p> <p>10) coglie con precisione l'idea centrale e lo scopo del testo, operando efficaci collegamenti</p> <p>9) coglie in modo adeguato l'idea centrale e lo scopo del testo, operando opportuni collegamenti</p> <p>8) coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, operando alcuni collegamenti</p> <p>7) coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, operando qualche collegamento</p> <p>6) riesce a cogliere solo in parte l'idea centrale e lo scopo del testo, operando pochi collegamenti</p> <p>5) non riesce a cogliere l'idea centrale e lo scopo del testo, evidenziando difficoltà nell'operare collegamenti</p> <p>▪ <u>Rielaborazione di un testo (parafrasi/riassunto/rielaborazione):</u></p> <p>10) argomenta in modo accurato, rielabora correttamente quanto letto tenendo conto di tutte le informazioni principali</p> <p>9) argomenta in modo personale, rielabora correttamente quanto letto tenendo conto delle informazioni principali</p> <p>8) motiva le sue interpretazioni, rielaborando quanto letto, considerando le informazioni principali</p> <p>7) motiva l'interpretazione data, rielaborando globalmente quanto letto, considerando le informazioni principali</p> <p>6) motiva superficialmente la propria interpretazione, rielaborando sufficientemente il testo, tralasciando alcune le informazioni principali</p>	<p>5) fatica a motivare le sue interpretazioni, presenta informazioni frammentarie, rielaborandole in modo disorganico</p> <p>▪ <u>Nell'ortografia il testo risulta:</u></p> <p>10) completamente corretto</p> <p>9) quasi completamente corretto</p> <p>8) con lievi imperfezioni</p> <p>7) abbastanza corretto</p> <p>6) impreciso e con alcuni errori</p> <p>5) con vari errori</p> <p>▪ <u>La forma morfo-sintattica:</u></p> <p>10) è chiara e/o precisa</p> <p>9) è nel complesso chiara e/o precisa</p> <p>8) presenta lievi imperfezioni</p> <p>7) è abbastanza chiara e/o precisa</p> <p>6) è sufficientemente chiara e/o precisa</p> <p>5) è imprecisa</p> <p>▪ <u>Il lessico usato è:</u></p> <p>10) ricco, appropriato e personale</p> <p>9) ricco e appropriato</p> <p>8) appropriato</p> <p>7) abbastanza appropriato</p> <p>6) semplice</p> <p>5) poco appropriato</p>
--	---

NEL COMPLESSO ALL'ELABORATO VIENE ATTRIBUITA LA SEGUENTE VALUTAZIONE NUMERICA: _____

ALL.8

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI SCIENZE MATEMATICHE

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____

CANDIDATO/A _____ SOTTOCOMMISSIONE _____

▪ La prova si presenta:

10) ordinata e precisa

9) ordinata

8) per lo più ordinata

7) abbastanza ordinata

6) accettabile

5) confusa

▪ Il candidato ha svolto n. quesiti ed evidenzia una conoscenza degli argomenti:

10) completa e approfondita

9) completa

8) quasi completa

7) adeguata

6) essenziale

5) limitata

▪ Applica le regole e i procedimenti in modo:

10) preciso e accurato

9) preciso

8) corretto

7) quasi sempre corretto

6) adeguato, ma nelle fasi più semplici

5) poco appropriato e non sempre logico

▪ Risolve i problemi in modo:

10) sicuro e preciso

9) corretto e completo

8) corretto e quasi completo

7) globalmente corretto nelle parti affrontate

6) quasi corretto nelle parti più semplici affrontate

5) sommario e incompleto

▪ ...e le rappresentazioni grafiche risultano:

10) complete, accurate e precise

9) complete e alquanto precise

8) abbastanza corrette

7) quasi corrette, con qualche imperfezione

6) globalmente accettabili

5) confuse e poco chiare

NEL COMPLESSO ALL'ELABORATO VIENE ATTRIBUITA LA SEGUENTE VALUTAZIONE

NUMERICA: _____

All. 9

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA

(Questionario – livello A1 Inglese, livello A2 Francese)

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____

CANDIDATO/A _____ SOTTOCOMMISSIONE _____

▪ La comprensione è:

- 10) completa e precisa
- 9) quasi completa e precisa
- 8) completa ma con qualche imprecisione
- 7) abbastanza completa
- 6) essenziale
- 5) parziale

▪ Il contenuto risulta:

- 10) pertinente ed esauriente
- 9) esauriente
- 8) pertinente e abbastanza ampio
- 7) pertinente
- 6) pertinente ma essenziale
- 5) superficiale

▪ La forma è:

- 10) scorrevole, chiara e corretta
- 9) chiara e per lo più corretta
- 8) chiara e globalmente corretta

- 7) abbastanza chiara ma non sempre corretta
- 6) comprensibile ma non sempre corretta
- 5) poco corretta

▪ Il lessico è:

- 10) vario e appropriato
- 9) appropriato
- 8) sostanzialmente corretto
- 7) appropriato anche se semplice
- 6) ripetitivo/non sempre appropriato
- 5) povero e improprio/poco appropriato

▪ La capacità di rielaborazione personale risulta:

- 10) apprezzabile
- 9) più che buona
- 8) buona
- 7) soddisfacente
- 6) semplice/limitata
- 5) modesta

NEL COMPLESSO ALL'ELABORATO VIENE ATTRIBUITA LA SEGUENTE VALUTAZIONE

NUMERICA: _____

CORRISPONDENZA TRA IL PUNTEGGIO IN CENTESIMI RAGGIUNTO NELLA PROVA COMPLESSIVA DI LINGUE STRANIERE E IL VOTO NUMERICO ATTRIBUITO:

dal 96 al 100 = 10

dal 86 al 95 = 9

dal 76 al 85 = 8

dal 66 al 75 = 7

dal 60 al 65 = 6

dal 50 al 59 = 5

ALL. 10**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME**

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____

CANDIDATO/A _____ SOTTOCOMMISSIONE _____

IMPIEGO DI MATERIALI, SUSSIDI, FONTI, ...

documento/testo	foto	giornale/rivista
carta geografica	grafico	ricerche ed elaborati scritti
elaborati prodotti	presentazioni multimediali	

PERCORSO DEL COLLOQUIO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

ITALIANO	
STORIA	
GEOGRAFIA	
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
MATEMATICA	
SCIENZE	
LINGUA INGLESE	
LINGUA FRANCESE	
TECNOLOGIA	
ARTE E IMMAGINE	
ED. MUSICALE	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Il/la candidato/a ha affrontato il colloquio:</u>
10) in modo sicuro e autonomo
9) in modo autonomo
8) in modo sicuro
7) in modo abbastanza sicuro ma poco autonomo
6) con poca sicurezza e con emotività
5) con molta emotività
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>...mostrando di conoscerne i contenuti in modo:</u>
10) puntuale, completo e approfondito
9) puntuale e completo
8) completo e discretamente approfondito
7) adeguato
6) globalmente accettabile ma frammentario e superficiale
5) incompleto e impreciso
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Ha esposto i contenuti affrontati nel colloquio:</u>
10) in modo esauriente, facendo opportuni collegamenti, riflessioni e considerazioni personali
9) in modo organico, con opportuni collegamenti e qualche considerazione personale
8) in modo ordinato, abbastanza completo e con qualche considerazione personale
7) in modo ordinato con qualche spunto di riflessione
6) in modo semplice, senza considerazioni personali
5) in modo stentato e disordinato
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Si è espresso con un linguaggio:</u>
10) chiaro, appropriato e con un buon lessico specifico

9) chiaro, appropriato e con un discreto lessico specifico
8) chiaro e con un lessico adeguato
7) abbastanza chiaro e con un lessico semplice
6) poco chiaro e con un lessico molto semplice
5) confuso e con un lessico inadeguato
▪ Il livello di preparazione risulta pertanto:
10) Ottimo
9) Distinto
8) Buono
7) Soddisfacente
6) Sufficiente
5) Insufficiente
NEL COMPLESSO AL COLLOQUIO VIENE ATTRIBUITA LA SEGUENTE VALUTAZIONE NUMERICA: _____

ALL. 11

GIUDIZIO COMPLESSIVO D'ESAME

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____

CANDIDATO/A _____ SOTTOCOMMISSIONE _____

Il candidato, che nel corso del triennio ha manifestato, nei confronti delle diverse discipline, un interesse

- 10) vivo
- 9) costante
- 8) soddisfacente
- 7) accettabile
- 6) limitato
- 5) scarso

e un livello di impegno

- 10) continuo ed approfondito
- 9) serio e costante
- 8) apprezzabile
- 7) adeguato
- 6) discontinuo
- 5) inadeguato,

ha affrontato la prova d'esame

- 10) in modo autonomo, sicuro e responsabile
- 9) in modo abbastanza autonomo e sicuro
- 8) in modo responsabile
- 7) con un adeguato senso di responsabilità
- 6) in modo insicuro e incerto
- 5) in modo poco responsabile.

Ha dimostrato / Ha confermato di aver conseguito una preparazione culturale

- 10) ampia e approfondita
- 9) completa e valida
- 8) buona
- 7) adeguata
- 6) accettabile
- 5) modesta

in tutte / in molte / nella maggioranza delle discipline,

conseguendo un livello generale di preparazione e maturazione

- 10) ottimo
- 9) distinto
- 8) buono
- 7) soddisfacente
- 6) sufficiente
- 5) non sufficiente.

