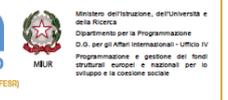




Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
baic89400e@istruzione.it
baic89400e@pec.istruzione.it
C.F. 91121590722
Codice Meccanografico BAIC89400E



Al personale scolastico
All'albo on line
Agli Atti

VISTO l'atto di indirizzo per il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, Prot. 0012063/U del 30/11/2021;

VISTO il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;

VISTO il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018, testo coordinato col CCNL Scuola 2006-2009; VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTA la Carta docenti e la finalizzazione primaria del bonus per le attività di formazione ed aggiornamento.

CONSIDERATI i bisogni formativi rilevati a seguito di monitoraggio rivolto al personale interno

SI PROPONE

IL PIANO DELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Triennio 2022/2025

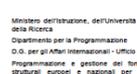
Delibera N. 57 dal Collegio dei Docenti del 06/12/2022

Premessa

La formazione del personale scolastico è contrattualmente prevista: in particolare, il nuovo CCNL sottolinea il ruolo del Collegio dei Docenti nella predisposizione ed approvazione del Piano Annuale di Formazione dei Docenti.

La L. 107/2015 al c. 124 ha ribadito che "nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche...".

La formazione, in quanto risorsa strategica per il miglioramento della scuola, è **un diritto e un dovere** del personale scolastico, in particolare dei docenti. Gli utenti del servizio pubblico, nel nostro caso studenti e genitori, infatti, hanno diritto ad un servizio di qualità che dipende in maniera decisiva dal miglioramento della qualità degli insegnanti. Essi devono, infatti, saper progettare l'azione formativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità, di modularità e di discrezionalità



metodologica, ma nello stesso tempo garantire il raggiungimento degli standard prefissati, valutare i risultati e promuovere azioni di miglioramento.

Risorse per la formazione e l'aggiornamento

Nel nostro istituto la formazione, quindi, sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

1. formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti... ;
2. risorse interne che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali attraverso corsi strutturati o attività di “formazione a cascata”;
3. opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti;
4. opportunità offerte dal Ministero di Istruzione e del Merito, dall'USR, dall'UST, dalle Università, da enti e associazioni
5. opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali;
6. opportunità offerte dal PNSD (in particolare per l'animatore digitale, il team per l'innovazione, i docenti specificamente coinvolti sulla base dell'avviso sugli snodi digitali), dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti e dal PNRR;
7. autoaggiornamento individuale o di gruppo.

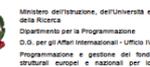
I docenti sono tenuti a non disperdere le conoscenze e le competenze acquisite e a non considerarle solamente un elemento personale, ma a porsi nell'ottica della condivisione e della comunicazione.

Aree

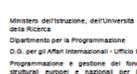
Sulla base del PTOF e delle Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento, si individuano le seguenti **AREE** sulle quali verteranno le attività di formazione e aggiornamento del **personale docente**:

COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa Valutazione e miglioramento Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO	Competenze di lingue straniere Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Scuola e lavoro
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

OBIETTIVI FORMATIVI	UNITA' FORMATIVE
Autonomia organizzativa e didattica	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo DM 850/2015 • Misure di accompagnamento del Ministero di Istruzione e del Merito



Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione su metodologie proposte da Avanguardie Educative. • Le mobilità internazionali finalizzate all'innovazione delle metodologie didattiche e degli ambienti di apprendimento • Misure di accompagnamento del Ministero di Istruzione e del Merito
Formazione digitale PNSD	<ul style="list-style-type: none"> • Nuove tecnologie nella didattica a distanza • Uso della GSuite e del registro elettronico • competenze digitali e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, con particolare riferimento a strategie e strumenti per assicurare l'efficacia degli interventi DAD e per favorire lo sviluppo della DDI; • Sviluppo e sperimentazione di ambienti di apprendimento digitali <p>Misure di accompagnamento del Ministero di Istruzione e del Merito</p>
Competenze lingue straniere	<ul style="list-style-type: none"> • formazione sulla lingua straniera e sulla metodologia della didattica delle lingue. • Le mobilità internazionali finalizzate alla formazione sulle competenze per la didattica della lingua inglese <p>Approccio alla Metodologia CLIL per programmare e strutturare moduli CLIL all'interno dell'insegnamento delle discipline</p>
Inclusione e disabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione su strategie e strumenti per l'inclusione nella didattica digitale • formazione sulla progettazione del PEI <p>Misure di accompagnamento del Ministero di Istruzione e del Merito</p>
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	<ul style="list-style-type: none"> • Piano di azioni per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo • Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità • Misure di accompagnamento del Ministero di Istruzione e del Merito e attraverso la piattaforma ELISA
Area Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi su alfabetizzazione e integrazione area a forte processo immigratorio • Percorsi di Educazione Civica • Misure di accompagnamento del Ministero di Istruzione e del Merito



<p>Area Sicurezza Scuola e Lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi di formazione alla salute e sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008 • tutela della sicurezza, anche in riferimento alle procedure e norme connesse alla prevenzione e al contenimento del contagio da Covid-19, e della privacy; • Corsi BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore) da realizzare nell'ambito di specifici Protocolli. • Misure di accompagnamento del Ministero di Istruzione e del Merito
<p>Area Valutazione e miglioramento Valutazione e miglioramento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione o autoformazione sulla valutazione didattica: compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione e certificazione delle competenze • Percorsi di formazione e aggiornamento su Autovalutazione e piani di miglioramento in relazione alla riorganizzazione didattica • Misure di accompagnamento del Ministero di Istruzione e del Merito

I docenti potranno anche nel corso del triennio a seguito di verifiche annuali dei bisogni formativi, avanzare ulteriori proposte in base a specifiche esigenze. I docenti potranno quindi scegliere fra percorsi organizzati dall'istituto, proposti da altre scuole o dalla rete di scuole, organizzati dalUSR, dall'UST o dal Ministero di Istruzione e del Merito, dalle Università, da associazioni professionali o organizzazioni sindacali, da enti di formazione accreditati; potranno altresì utilizzare per accedere ai corsi di formazione l'importo disponibile sulla carta del docente.

Potranno inoltre organizzare attività individuali e collettive di autoaggiornamento. I docenti potranno utilizzare la piattaforma ministeriale SOFIA per consultare il catalogo dei corsi e iscriversi alle iniziative proposte.

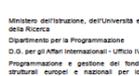
La formazione svolta dovrà essere certificata e l'uso della carta del docente andrà gestito mediante la piattaforma specifica.

Monte ore

La misura oraria minima della formazione è di 25 ore per anno scolastico. Sono computabili non solamente le ore in presenza, ma anche quelle svolte in modalità *e-learning* o in attività online previste dal percorso formativo, nonché le ore svolte in modalità di autoformazione (per un monte ore massimo di 6 ore), purché opportunamente documentate.

Per i docenti neoimmessi in ruolo che stanno affrontando l'anno di prova la misura oraria minima della formazione (ulteriore rispetto a quella stabilita istituzionalmente per i percorsi specifici) è di 15 ore.

La formazione sarà rendicontata nel mese di giugno, mediante l'apposito modulo che sarà reso disponibile dalla DS.



**FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA
(Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici)**

AREE FORMATIVE	OBIETTIVI FORMATIVI
Personale (AA)	Percorsi di formazione sulla piattaforma gestionale Axios e SIDI. Aspetti procedurali
Acquisti (AA)	Percorsi di formazione sulle procedure di acquisto, di gara e avvisi pubblici. Aggiornamento sulla normativa di riferimento
Didattica e alunni (AA)	Percorsi di formazione sulla piattaforma gestionale Axios e SIDI. Aspetti procedurali
Privacy e sicurezza (AA e CS)	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione documentale e procedure in attuazione del DGPR 2018 • Percorsi di formazione alla salute e sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008

A tutto il personale scolastico saranno inoltre proposte iniziative di formazione e aggiornamento sulla **sicurezza e il primo soccorso** formulate secondo la vigente normativa in base alle esigenze dei singoli e dell'istituto.

Informazioni

Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento (realizzate internamente e/o esternamente alla scuola) saranno tempestivamente messe a disposizione dei docenti, tendenzialmente mediante comunicazione attraverso l'e-mail istituzionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Valeria Brunetti