

a.s. 2020/2021

Verbale del Consiglio d'Istituto n° 11

Il giorno 18 novembre 2020 alle ore 16.00, si è riunito il Consiglio di Istituto convocato con nota Prot.0007765/U del 14/11/2020 in modalità di video conferenza come previsto dall'art. 73 del DL 17/03/2020 N. 18, tramite la piattaforma GOOGLE MEET, vista la situazione di emergenza sanitaria in corso, per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Revisione regolamento della Didattica Digitale Integrata;
3. Modifiche P.A. 2020;
4. Aggiornamento a.s.2020/2021 del PTOF, RAV E PDM;
5. Adattamento del calendario scolastico a.s.2020/2021 – chiusura degli uffici e prefestivi.
6. Varie ed eventuali.

COMPONENTE GENITORI:	PRESENTI
1. Nardulli Angelo	X
2. Petruzzellis Raffaele R.	X
3. Guaricci Annalisa	X
4. Liuzzi Lucia	X
5. Boezio Francesco	X
6. Montenegro Loredana	X
7. Montenegro Giuseppina	X
8. Stano Angela	X
COMPONENTE DOCENTI	
9. Limitone Stella	
10. Caporusso Venturina	X
11. Sportelli Mariangela	X
12. Scalera Virginia	X
13. Navarra Maria Filomena	X
14. Bellomo Salvatrice	X
15. La Polla Raffaella	X
16. Colucci Giulia Pisana	X
COMPONENTE NON DOCENTE	
17. Caporizzi Porzia	X
18. Cianciola Giuseppina	

Presiede il dott. Raffaele Petruzzellis, svolge funzione di segretario l'ins. Navarra Maria Filomena.

Dichiarata aperta formalmente la seduta e constatata, altresì, la validità della stessa attraverso la verifica dell'identità delle persone in collegamento e il numero dei presenti, il Capo d'Istituto avvia

la discussione sugli argomenti previsti dall'ordine del giorno.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

La Dirigente conferma che a seguito dell'invio del verbale della seduta precedente non sono giunte comunicazioni da parte di nessun componente del Consiglio d'Istituto e pertanto, come previsto dal regolamento degli Organi collegiali Smart, il verbale del Consiglio d'Istituto del 16/10/2020 è approvato.

Il Consiglio d'Istituto all'unanimità approva.

2. Revisione regolamento della Didattica Digitale Integrata

La Dirigente illustra al Consiglio d'Istituto le modifiche al Regolamento della Didattica Digitale Integrata proposte dal Collegio Docenti del 17 novembre. A seguito dell'Ordinanza Regionale n.413 del 06/11/2020, infatti, il Collegio dei docenti ha ritenuto di modificare il monte ore previsto nell'art.4 del Regolamento della DDI "Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico", aumentando il numero di ore di attività sincrona da effettuare con gli alunni sia della scuola primaria che della scuola secondaria di primo grado confermando il numero delle ore svolte in modalità asincrona.

In seguito all'Ordinanza Regionale 413, inoltre, si è resa necessaria l'attivazione di un nuovo modello di organizzazione didattica, detta mista, che prevede attività con gruppi di alunni in presenza e a distanza contemporaneamente. Viene così proposta l'integrazione del regolamento della DDI con l'inserimento dell'art. 4 bis "Il modello organizzativo-didattico MISTO".

Attualmente nella scuola secondaria di I grado solo il 20% degli alunni è in presenza, l'80% è a distanza, nella scuola primaria sono il 50% circa. La dirigente illustra la proposta organizzativa del modello misto che prevede sostanzialmente lo svolgimento a distanza di quasi tutte le ore di lezione che si svolgono in presenza, privilegiando quindi le attività sincrone.

A tal proposito, la Dirigente ritiene importante informare il Consiglio d'Istituto delle misure adottate per favorire la realizzazione della didattica mista e degli interventi per rimediare alle criticità emerse. La gestione della classe è spesso problematica poiché le classi risultano in molti casi essere quasi equamente divise fra alunni in presenza e a distanza. Conseguentemente anche la vigilanza di alunni in presenza comporta difficoltà nel momento in cui i docenti devono anche relazionarsi con i bambini che sono a distanza. Si sono evidenziati, inoltre, problemi di connessione in particolare nel plesso di via Luciani. La Dirigente mette in risalto che le difficoltà di connessione sono una criticità di molte scuole ma lei si è subito attivata per rispondere alle esigenze di supporto tecnico di docenti e alunni tramite il potenziamento della connettività e la richiesta di conversione del contratto da ADSL a FIBRA. Inoltre ha provveduto all'acquisto di *web pocket* per il plesso Luciani e per il potenziamento degli altri plessi, in attesa della formalizzazione dei nuovi contratti con i gestori della rete. Ha provveduto alla distribuzione di dispositivi digitali per alunni che ne avevano fatto domanda, soddisfacendo 62 richieste oltre alle richieste degli alunni in condizione di fragilità o in isolamento fiduciario.

La DS chiede ai genitori rappresentanti quale sia il loro riscontro sull'attuale erogazione del servizio d'istruzione a distanza. Prende la parola alla dott.ssa Guaricci che evidenzia le criticità riscontrate nella gestione della didattica mista nelle classi prime della scuola primaria, a causa della minore età degli alunni che necessitano di essere seguiti da un genitore a casa. La DS conferma quanto detto dalla dott.ssa Guaricci ma questa soluzione organizzativa è attuata come soluzione di emergenza e,

in ogni caso è stata data alle famiglie la facoltà di scegliere liberamente di avvalersi della didattica in presenza o a distanza, secondo le indicazioni dell'Ordinanza Regionale 413.

Interviene la dott.ssa Stano che ringrazia e si complimenta con la dirigente per l'organizzazione efficiente della scuola che si è subito attivata per andare incontro alle esigenze delle famiglie. Il Presidente auspica che ci sia una maggiore consapevolezza da parte dei genitori nella scelta del modello di didattica proposto dalla scuola.

Il Consiglio d'Istituto all'unanimità

DELIBERA N. 56

La modifica del regolamento della DDI prot. 6647/U del 19/10/2020:

Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico

1. Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero, uno o più gruppi classe, la programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico:

A. per la scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

B. per la scuola del primo ciclo: si assicurerà **nella scuola primaria** il seguente monte ore settimanale: **11 ore per le classi 1^a e 15 ore per le classi 2^a, 3^a, 4^a e 5^a.**

nella scuola secondaria di primo grado il monte ore settimanale è il seguente: **17 ore + 1 ora di religione a settimane alterne.**

I Consigli di Classe predispongono un calendario settimanale delle lezioni;

tra una lezione e l'altra si rispetta una pausa di 10 minuti, l'attività didattica di ciascuna classe sarà organizzata in unità orarie di 50 minuti di attività didattica sincrona, nel rispetto dell'orario settimanale di ciascuna classe.

Tale riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

A. per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;

B. per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza, nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia delle studentesse e degli studenti, sia del personale docente.

SCUOLA PRIMARIA Tempo normale

	italiano	storia	geografia	inglese	matematica	scienze	musica	arte	ed. fisica	religione
prime	3		1	1	2	1	1	1		1
altre classi	5	1	1	2	4	1				1

SCUOLA PRIMARIA Tempo pieno

Per le classi a tempo pieno le attività sincrone svolte in orario antimeridiano saranno le medesime delle classi a tempo pieno. Le ore in orario pomeridiano del martedì e del giovedì si svolgeranno in modalità asincrona con prodotti elaborati dai docenti della classe e caricati nella classe virtuale. Si effettuerà 1 ora in modalità sincrona dalle ore 16,00 alle ore 17,00 nella giornata del martedì e del giovedì.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	italiano	storia	geografia	inglese	Francese /spagnolo	Matem.	scienze	musica	arte	ed. fisica	Tecnol.	religione
tutte le classi	4	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1 a sett. alterne

6. Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali, con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.

Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

Le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì, entro le ore 14:00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale della studentessa o dello studente lo svolgimento di attività di studio autonoma anche durante il fine settimana.

L'integrazione del regolamento della DDI, prot. 6647/U del 19/10/2020:

Art. 4 bis- Il modello organizzativo-didattico MISTO.

Si definisce il modello MISTO quando a livello di istituto si dovessero verificare situazioni contemporanee di

- **DDI esclusiva** nel caso di **richiesta unanime dei genitori degli alunni frequentanti la classe;**
- **DDI complementare** (alunni in presenza e/o in remoto) nel caso di singole richieste da parte dei genitori degli alunni frequentanti.

L'organizzazione delle attività didattiche sarà la seguente:

La **prima ora di lezione** per gli alunni in collegamento a distanza avrà avvio **non prima delle 8,30** per consentire ai docenti di accogliere gli alunni in presenza, avviare i collegamenti e predisporre il setting d'aula.

Il docente che svolge la lezione in classe sarà tenuto al rigoroso rispetto dell'**obbligo di vigilanza** mentre i genitori che hanno richiesto la DDI sono invitati a collaborare vigilando sulla corretta fruizione della lezione, come previsto dal patto educativo di corresponsabilità sottoscritto ad inizio di anno scolastico. **Si raccomanda il rispetto della netiquette e del regolamento di disciplina.**

Il mancato collegamento alla piattaforma da parte degli alunni che hanno richiesto la DAD sarà considerato **assenza. La registrazione delle assenze dalla DAD sarà effettuata con apposita funzione prevista nel RE Axios.**

L'orario di lezione degli alunni collegati a distanza si svolgerà regolarmente con la sola **riduzione dell'ultima ora di lezione** (5[^] ora della primaria e 6[^] ora della secondaria).

Nelle ore in cui non sono previsti collegamenti per gli alunni in DAD, i docenti progetteranno per tutti le medesime attività di approfondimento, esercitazione e potenziamento. Per gli alunni che lavoreranno a casa, le insegnanti invieranno le stesse proposte di attività da svolgere a casa in autonomia.

Per tutte le **classi a tempo pieno della scuola primaria**, le attività pomeridiane degli alunni che seguono la didattica a distanza saranno svolte con 1 ora di collegamento sincrono e 1 ora attività di esercitazioni e approfondimenti proposti appositamente dalle insegnanti senza collegamenti sincroni. **I rientri pomeridiani degli alunni in presenza si svolgeranno regolarmente.**

Sarà premura degli insegnanti assicurare, con flessibilità, le dovute ulteriori pause ogni volta che si registrerà calo di attenzione o stanchezza da parte dei bambini.

3. Modifiche P.A. 2020

La Dirigente illustra al Consiglio le modifiche al P.A. 2020. Trattasi di variazioni su entrate finalizzate:

- 1) il decreto di modifica al PA n.14 è relativo all'assestamento conti nell'ambito della scheda finanziaria A/1-10 e a storni nell'ambito della scheda finanziaria A/3-9 a consuntivo degli impegni di spesa inseriti in P.A. nell'ambito dell'attuazione del Progetto Pon Fesr "Smart Class";
- 2) il decreto di modifica al PA n.15 riguarda l'acquisizione a bilancio dei fondi ricevuti per il Progetto Erasmus di euro 40.525 che si svilupperà nel biennio 2020-21/2021-22;
- 3) il decreto di modifica al PA n.16 è relativo all'iscrizione in bilancio di euro 8.141,59 l'ultimo finanziamento della legge n.137 del 28 ottobre, per l'acquisto di dispositivi e strumenti utili per gestire l'emergenza, che è già disponibile e da cui sono stati acquistati i web pocket.

Il Consiglio d'Istituto all'unanimità DELIBERA N. 57

Le modifiche al Programma Annuale 2020 di variazioni su entrate finalizzate:

- il Decreto di modifica del P.A. EF 2020 su entrate finalizzate N.14 Prot.0007901/U del 17/11/2020
- il Decreto di modifica del P.A. EF 2020 su entrate finalizzate N.15 Prot.0007923/U del 18/11/2020
- il Decreto di modifica del P.A. EF 2020 su entrate finalizzate N.16 Prot.0007925/U del 18/11/2020

4. Aggiornamento a.s.2020/2021 del PTOF, RAV E PDM

La Dirigente illustra gli elementi essenziali del rapporto di auto valutazione e del PTOF. Vengono presentati i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, i nuovi criteri di valutazione che tengono conto anche delle modifiche al sistema di valutazione della scuola primaria con l'introduzione del

giudizio sintetico per le valutazioni intermedie e finali, ma soprattutto la revisione del curricolo con l'introduzione dell'educazione civica come nuovo insegnamento trasversale a tutte le discipline.

Il piano della formazione del personale così come tutto il PTOF e il RAV hanno dovuto recepire le trasformazioni nell'erogazione del servizio conseguenti alle restrizioni dettate dall'emergenza sanitaria. Le ripercussioni sul piano didattico sono evidenti non solo dal punto di vista organizzativo ma anche in termini di priorità. Non è assolutamente marginale che nello scorso anno non si siano potute svolgere le prove nazionali INVALSI, non fornendo parametri di riferimento per la valutazione dei progressi degli alunni dell'istituto. Il PDM (Piano di Miglioramento), quindi, ha subito una curvatura definendo fra le priorità e i traguardi nei risultati scolastici non solo le competenze di base di matematica e italiano ma anche le competenze di educazione civica.

Il piano triennale elaborato dall'animatore digitale per il PNSD, infine, ha puntato a potenziare interventi di formazione e di sostegno per il processo di digitalizzazione della scuola che negli scorsi mesi ha già avuto un forte impulso.

Il Consiglio d'Istituto all'unanimità

DELIBERA N. 58

L'aggiornamento a.s.2020/2021 del PTOF, RAV E del PDM.

5. Adattamento del calendario scolastico a.s.2020/2021 – chiusura degli uffici e prefestivi.

La Dirigente illustra al C.d.I. l'adattamento del Calendario Scolastico 2020/21 in merito alle chiusure prefestive e alla sospensione di tutte le attività scolastiche, così come sono state determinate dal calendario nazionale e regionale: 7-24-31 dicembre 2020; 5 gennaio 2021; 2 marzo 2021; tutti i sabati di Luglio e Agosto 2021 per il personale ATA e gli uffici di segreteria.

Il Consiglio d'Istituto all'unanimità

DELIBERA N. 59

L'adattamento del calendario scolastico a.s.2020/2021 – chiusura degli uffici e prefestivi nei seguenti giorni:

- 7 Dicembre 2020;
- 24 Dicembre 2020;
- 31 Dicembre 2020;
- 05 Gennaio 2021;
- 02 Marzo 2021;
- Tutti i sabati di Luglio e Agosto 2021

6. Varie ed eventuali.

Al termine della riunione si procede con la registrazione delle presenze e con la votazione delle delibere tramite un link di accesso a Google Moduli. Dopo aver verificato che tutti i presenti abbiano espresso il loro voto, la Dirigente conferma gli esiti delle delibere e dichiara sciolta la seduta alle ore 18.00.

ins. Maria Filomena Navarra

dott. R. Raffaele Petruzzellis