



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi
strutturali europei e nazionali per lo
sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 5 febbraio 112, n.104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art.15 comma 2);
- Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n.297 (art.317, comma 2);
- Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;
- Vista** la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 con la quale si forniscono indicazioni operative alla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012;
- Considerata** la composizione del GLHI e il verbale della riunione del 16/09/2020;
- Considerati** l’organigramma e la composizione dei plessi di questo Istituto Comprensivo;
- Atteso che** la Scuola è impegnata nella revisione del Piano Annuale di Inclusione (P.A.I.);
- Visto** il coinvolgimento delle varie figure che partecipano ai processi di inclusione

DECRETA

Art.1

E’ costituito il **Gruppo di Lavoro per l’Inclusione** a.s. 2020.2021 (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES. Il GLI integra i compiti del Gruppo di Lavoro per l’Handicap di Istituto (GLHI) estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

Art.2

Il Gruppo di Lavoro è costituito come segue:

- **il dirigente scolastico: Prof.ssa Valeria Brunetti;**
- i docenti di sostegno in organico di diritto presso l’Istituto: **Quatraro G., Grisanti A., Nettis F. G., Martino V.P., Lofiasse F. Quarticelli L., Porreca S..**
- 3 docenti curricolari per ciascun grado scolastico dell’istituto nelle cui classi sono inseriti alunni con BES: **Petrelli A., Milella C., Bruno D.**
- un rappresentante dei genitori: **sig.ra Amorino ROSA**
- un rappresentante dei Servizi UONPIA **coinvolti nei progetti formativi degli alunni H: dott.ssa Restuccia P.;** un rappresentante del Centro Territoriale per l’Autismo: **Dott. Lasaponara V.;**
- un rappresentante dei Servizi Sociali per l’Ente Locale (Assistente Sociale o Assessori): **Dote L./Montenegro M.**
- un rappresentante della Cooperativa Solidarietà per il servizio di assistenza specialistica: **Dott.ssa Robortaccio A.**

Art. 3

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione svolge le seguenti funzioni:

Rilevazione BES presenti nella scuola.

Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi
strutturali europei e nazionali per lo
sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi.

Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola.

Raccolta e coordinamento delle proposte formulate del Nucleo Operativo Inclusione.

Elaborazione di una proposta di PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno). Il PAI va discusso e deliberato in collegio e inviato a USR, ai GLIP e GLIR per la richiesta di organico di sostegno e alle altre istituzioni territoriali come proposta di assegnazione delle risorse di competenza (a partire dall'a.s 2013-2014 in via di definizione legislativa).

A settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola, il GLI redige un adattamento del PAI, sulla base del quale il dirigente assegna le risorse (a partire dall'a.s. 2014-2015 in via di definizione legislativa).

Funge da interfaccia della rete CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali.

Art. 4

Il gruppo di lavoro per l'inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o un suo delegato.

Verrà convocato almeno 4 volte per ogni anno scolastico, in caso di necessità potranno essere convocate riunioni straordinarie.

Per necessità legate all'emergenza sanitaria in atto, gli incontri potranno essere svolti in modalità di videoconferenza.

Art. 5

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano annuale per l'Inclusività.

Art. 6 Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Valeria Brunetti)