



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi  
strutturali europei e nazionali per lo  
sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 5 febbraio 112, n.104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art.15 comma 2);
- Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n.297 (art.317, comma 2);
- Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;
- Vista** la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 con la quale si forniscono indicazioni operative alla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012;
- Considerata** la composizione del GLHI e il verbale della riunione del 16/09/2020;
- Considerati** l’organigramma e la composizione dei plessi di questo Istituto Comprensivo;
- Atteso che** la Scuola è impegnata nella revisione del Piano Annuale di Inclusione (P.A.I.);
- Visto** il coinvolgimento delle varie figure che partecipano ai processi di inclusione

## DECRETA

### Art.1

E’ costituito il **Gruppo di Lavoro per l’Inclusione** a.s. 2020.2021 (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES. Il GLI integra i compiti del Gruppo di Lavoro per l’Handicap di Istituto (GLHI) estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

### Art.2

Il Gruppo di Lavoro è costituito come segue:

- **il dirigente scolastico: Prof.ssa Valeria Brunetti;**
- i docenti di sostegno in organico di diritto presso l’Istituto: **Quatraro G., Grisanti A., Nettis F. G., Martino V.P., Lofiasse F. Quarticelli L., Porreca S..**
- 3 docenti curricolari per ciascun grado scolastico dell’istituto nelle cui classi sono inseriti alunni con BES: **Petrelli A., Milella C., Bruno D.**
- un rappresentante dei genitori: **sig.ra Amorino ROSA**
- un rappresentante dei Servizi UONPIA **coinvolti nei progetti formativi degli alunni H: dott.ssa Restuccia P.;** un rappresentante del Centro Territoriale per l’Autismo: **Dott. Lasaponara V.;**
- un rappresentante dei Servizi Sociali per l’Ente Locale (Assistente Sociale o Assessori): **Dote L./Montenegro M.**
- un rappresentante della Cooperativa Solidarietà per il servizio di assistenza specialistica: **Dott.ssa Robortaccio A.**

### Art. 3

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione svolge le seguenti funzioni:

Rilevazione BES presenti nella scuola.

Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi  
strutturali europei e nazionali per lo  
sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi.

Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola.

Raccolta e coordinamento delle proposte formulate del Nucleo Operativo Inclusione.

Elaborazione di una proposta di PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno). Il PAI va discusso e deliberato in collegio e inviato a USR, ai GLIP e GLIR per la richiesta di organico di sostegno e alle altre istituzioni territoriali come proposta di assegnazione delle risorse di competenza (a partire dall'a.s 2013-2014 in via di definizione legislativa).

A settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola, il GLI redige un adattamento del PAI, sulla base del quale il dirigente assegna le risorse (a partire dall'a.s. 2014-2015 in via di definizione legislativa).

Funge da interfaccia della rete CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali.

#### **Art. 4**

Il gruppo di lavoro per l'inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o un suo delegato.

Verrà convocato almeno 4 volte per ogni anno scolastico, in caso di necessità potranno essere convocate riunioni straordinarie.

Per necessità legate all'emergenza sanitaria in atto, gli incontri potranno essere svolti in modalità di videoconferenza.

#### **Art. 5**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano annuale per l'Inclusività.

**Art. 6** Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof.ssa Valeria Brunetti)**