



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "DE AMICIS"
P.zza Di Vagno, 18 – 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)
Tel. 080 - 761314 Fax 080 – 3051357
www.deamicis.gov.it
e-mail
BAEE03600L@ISTRUZIONE.IT
BAEE03600L@PEC.ISTRUZIONE.IT



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Prot. n° 5946 B/17

Acquaviva, 16/12/2014

Ai Sigg. Docenti Primaria e Infanzia
LORO SEDI

Al Sito Nostro Istituto

OGGETTO: *Bando interno per il reclutamento per l'incarico di docenti per la realizzazione del progetto Emotiva...mente – Progetto di Alfabetizzazione Emotiva a.s. 2014-15*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA il D.M. 821/2013 recante indicazioni per il finanziamento dell'ampliamento offerta formativa;
Visto il programma annuale 2014 approvato con delibera n. 11 del Consiglio di Circolo del 12/02/2014;
Rilevata l'esigenza di attivare un percorso di Alfabetizzazione Emotiva per le classi I e II della scuola Primaria;

EMANA

il presente Bando interno per il reclutamento di docenti esperti disciplinare per l'attuazione del progetto *Emotiva...mente – Progetto di Alfabetizzazione Emotiva a.s. 2014-15*

REQUISITO DI ACCESSO

Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo e delle relazioni

OBIETTIVI FORMATIVI

Alunni:

- offrire momenti di consapevolezza dei propri stati emotivi;
- incentivare il riconoscimento delle emozioni proprie e altrui;
- sviluppare rapporti di consequenzialità e reciprocità tra pensieri ed emozioni sottostanti;
- sviluppare rapporti di causalità tra azioni e reazioni emotive intrapersonali e interpersonali;
- educare all'affettività e alla diversità;
- sviluppare l'autostima attraverso la congruità dei propri stati emotivi;
- insegnare a distinguere la realtà dalla finzione;
- produrre brevi elaborati a valenza emotiva e morale;
- produrre la "Fotografia della tua emozione";
- migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche in famiglia;
- aumentare la motivazione dei ragazzi allo studio;
- aumentare il benessere psicofisico;
- aumentare le capacità metacognitive;
- migliorare il senso di efficacia personale e di autostima;
- migliorare le capacità esplorative e progettuali;
- migliorare l'attenzione e l'ascolto;

- aumentare il senso di autonomia e di responsabilità delle proprie scelte;
- migliorare il rapporto e il dialogo con gli insegnanti.

Docenti:

- favorire la condivisione di alcuni riferimenti teorici ed esempi di prassi didattiche finalizzate a sviluppare le abilità educative, comunicative e sociali negli alunni;
- collaborare per l'eventuale costruzione di percorsi rispetto a specifiche tematiche e/o casi problematici ed invio, se necessario, ai servizi territoriali competenti;
- favorire la costruzione di un codice comunicativo condiviso;
- fornire ai docenti consulenza relativa alla sfera emozionale e/o comportamentale dei singoli alunni o del gruppo classe (educazione socio-affettiva);
- offrire maggiori strumenti per individuare ed affrontare le situazioni di disagio degli alunni in ambito scolastico;
- offrire una consulenza psico-pedagogica su eventuali casi che presentano problematiche particolari;
- potenziare le risorse emotive degli insegnanti;
- migliorare la relazione alunno-insegnante;
- prevedere dei follow-up per verificare l'efficacia degli interventi;
- creare un contesto all'interno del quale far emergere problematiche relative all'insegnamento, attivando un intervento volto al contenimento e alla rielaborazione di particolari vissuti emotivi degli alunni.

Genitori:

- sostenere la genitorialità, valorizzando le risorse e le competenze specifiche della famiglia intesa come primo importante nucleo educativo -relazionale accanto ed in stretta collaborazione con la scuola e con altre realtà territoriali educative coinvolte nella crescita dei figli;
- accogliere le problematiche e le richieste dei genitori che si trovano in difficoltà o sentono il bisogno di avere indicazioni per affrontare in modo più sereno problematiche legate alle relazioni con i figli e/o con l'ambiente scolastico;
- fornire informazioni circa le attività poste in essere e se necessario, il giusto sostegno psicologico.

IMPEGNO DIDATTICO

Moduli di 10 ore per ogni classe per un totale di 80 ore. L'esperto sarà presente a scuola e illustrerà al gruppo classe di volta in volta coinvolto le attività previste dal presente progetto. Le attività saranno svolte 1 volta alla settimana per 2 o 4 ore al giorno. L'esperto sarà presente a scuola, a disposizione dei docenti e dei genitori che, previa prenotazione, potranno chiedere un colloquio psicologico privato o di gruppo, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi. Le attività inizieranno alle ore 8.30 e termineranno alle ore 12.30.

DESTINATARI

I destinatari diretti dell'intervento sono bambini di I e II classi primaria. Destinatari indiretti i genitori e i docenti per i quali è previsto un servizio di consulenza e di ascolto.

COSTI

L'impegno didattico prevede una retribuzione di **1680,00 euro** onnicomprensive.

I docenti interessati sono pregati di presentare richiesta di disponibilità, presso il protocollo, entro le h.12.00 del giorno 20.12.2014. Il candidato dovrà presentare anche curriculum vitae con indicazione delle esperienze relative all'attività per la quale ci si propone.

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Annalisa Bellino